



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 4

**TEMA 1
PAHLAWANKU**

**SUB TEMA 1
PERJUANGAN PARA PAHLAWAN**

DISUSUN OLEH:

**LALA AYU FAUZIA
K7119143/5B**





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



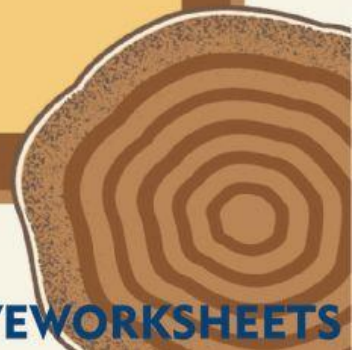
KELAS 4

**TEMA 1
PAHLAWANKU**

**SUB TEMA 1
PERJUANGAN PARA PAHLAWAN**

NAMA:

NO. ABSEN:



LANGKAH PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
2. Isilah identitas diri pada kolom yang sudah disediakan
3. Bacalah soal-soal pada LKPD dengan cermat
4. Mengerjakan soal-soal pada LKPD
5. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada guru
6. Periksa hasil jawaban sebelum mengakhiri pengerjaan LKPD
7. Jika sudah mengerjakan soal-soal bisa langsung menekan tombol "finish" dibagian paling bawah LKPD





KERJAKAN SOAL DIBAWAH INI DENGAN MEMILIH JAWABAN YANG BENAR DAN TEPAT!

1. Perhatikan nama-nama benda dibawah ini!

- 1) Matahari
- 2) Batu
- 3) Cermin
- 4) Senter
- 5) Lilin

Diantara nama-nama benda diatas, yang dapat menghasilkan cahaya adalah....

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 1), 2), dan 3) | c. 1), 4), dan 5) |
| b. 2), 3), dan 5) | d. 2), 4), dan 5) |

2. Ani dan Budi pergi ke kolam renang. Sebelum masuk ke kolam renang mereka melihat kolam renang yang terlihat dangkal, namun saat mereka masuk ke kolam renang ternyata kolam renang tersebut dalam. Apa yang terjadi dalam peristiwa tersebut?

- a. Pembiasan cahaya sehingga kolam renang terlihat dangkal
- b. Penguraian cahaya sehingga kolam renang terlihat dangkal
- c. Pemantulan cahaya sehingga kolam renang terlihat dangkal
- d. Perambatan cahaya sehingga kolam renang terlihat dangkal

3. Salah satu sifat-sifat cahaya adalah cahaya dapat menembus benda bening. Dibawah ini salah satu contoh cahaya dapat menembus benda bening adalah....

- a. Ketika seseorang dapat melihat ikan di aquarium yang tampak besar
- b. Ketika seseorang dapat melihat pohon diluar rumah melalui jendela
- c. Ketika seseorang melihat dirinya saat bercermin
- d. Ketika cahaya dapat masuk ke rumah melalui ventilasi



4. Perhatikan sifat-sifat cahaya dibawah ini!

- 1) Dapat dibiaskan
- 2) Dapat merambat lurus
- 3) Dapat dipantulkan
- 4) Dapat menembus benda bening

Berdasarkan sifat-sifat cahaya diatas, sifat-sifat cahaya pada senter yaitu...

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 1) dan 2) | c. 2) dan 3) |
| b. 1) dan 4) | d. 2) dan 4) |



5. Perhatikan gambar dibawah ini!

1)



2)



3)



4)



Berdasarkan gambar diatas, gambar yang menunjukan sifat cahaya dapat merambat lurus adalah nomor....

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 1) dan 2) | c. 3) dan 4) |
| b. 2) dan 3) | d. 1) dan 4) |

6. Ketika Ayu dan keluarganya sedang bepergian menggunakan mobil dimalam hari kemudian melalui jalan yang gelap tanpa adanya lampu, maka jalan yang dilalui tidak terlihat. Kemudian ayah Ayu menyalakan lampu mobil agar jalan terlihat, sehingga Ayu dan keluarganya dapat melihat pemandangan bagian depan yang terkena cahaya. Berdasarkan kasus tersebut, sifat cahaya yang di maksud adalah...

- a. Cahaya dapat dipantulkan
- b. Cahaya dapat dibiaskan
- c. Cahaya dapat menembus benda bening
- d. Cahaya dapat merambat lurus

YANG MANAKAH AKU?

Jodohkan kolom bagian kiri dengan jawaban pada bagian kolom kanan!



7. Benda yang tembus cahaya adalah benda yang dapat meneruskan cahaya yang mengenainya. Contoh benda yang dapat tembus cahaya adalah....

Karena cahaya tidak dapat menembus benda yang tidak dapat tembus cahaya

8. Benda yang tidak tembus cahaya adalah benda yang tidak dapat meneruskan cahaya yang mengenainya. Contoh benda yang tidak dapat menembus cahaya adalah....



9. Bayu sedang berada dikamar, dia mengamati cahaya matahari yang masuk melalui ventilasi jendela. Sifat cahaya ketika masuk melalui ventilasi jendela adalah....



10. Cermin, tetapi dengan keadaan cermin tertutup sebuah kertas karton maka tidak ada cahaya pantulan dari senter ke cermin. Mengapa demikian?

Cahaya dapat merambat lurus

IDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI PERCOBAAN



PERCOBAAN 1 CAHAYA DAPAT MENEMBUS BENDA BENING

Alat dan Bahan

- 1.Senter
- 2.Gelas/benda transparan lainnya
- 3.Gelas berwarna
- 4.Kaleng
- 5.Batu
- 6.Karton
- 7.Polongan tripleks
- 8.Plastik bening

Langkah Percobaan

- a. Meletakkan masing-masing benda diatas meja
- b. Menyalakan senter dan mengarahkan senter hingga cahaya senter mengenai masing-masing benda
- c. Mengamati berkas cahaya senter dibalik tiap benda saat disinari
- d. Mencatatlah hasil percobaan pada tabel dengan menjawab benar jika benda dapat ditembus cahaya dan menjawab salah jika benda tidak dapat ditembus cahaya.

ISILAH TABEL DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

Nama Benda	Tembus Cahaya
1. Gelas/benda transparan lainnya	
2. Gelas berwarna	
3. Kaleng	
4. Batu	
5. Kertas Karton	
6. Potongan Tripleks	
7. Plastik bening	



DARI PERCOBAAN YANG DILAKUKAN, JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!!

1. Apa saja benda-benda yang dapat ditembus cahaya senter?

2. Apa saja benda-benda yang tidak dapat ditembus cahaya senter?



PERCOBAAN 2 **CAHAYA DAPAT MERAMBAT LURUS**

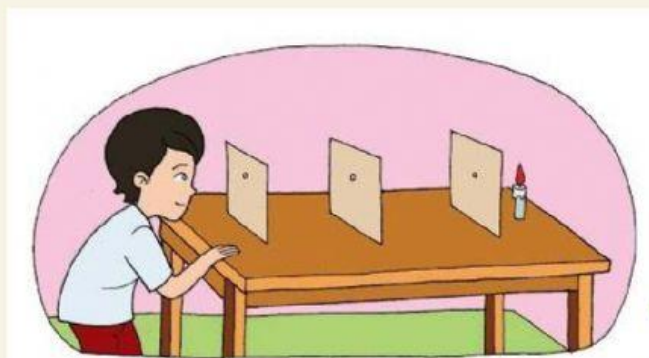


Alat dan Bahan

1. Karton tebal
2. Gunting
3. Pelubang
4. Lilin
5. Korek api

Langkah Percobaan

- a. Memotong karton tebal menjadi tiga bagian kemudian ketiga karton dilubangi
- b. Meletakan kertas karton dengan posisi lubang sejajar antara karton satu dengan yang lain
- c. Meletakkan lilin yang sudah dinyalakan di depan celah ketiga karton
- d. Mengamati hasil percobaan dan mencatat hasil percobaan



DARI PERCOBAAN YANG DILAKUKAN, JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!!



1. Apakah kamu bisa melihat cahaya lilin melalui celah karton tersebut?

2. Apabila salah satu karton digeser, dapatkah kamu melihat cahaya lilin? Mengapa demikian?

3. Bagaimanakah letak lubang ketiga karton agar cahaya lilin terlihat?

SETELAH MELAKUKAN PERCOBAAN, BUATLAH LAPORAN HASIL KEGIATAN PERCOBAAN SIFAT-SIFAT CAHAYA!!

Aspek-Aspek	Cahaya dapat Menembus Benda Bening	Cahaya dapat Merambat Lurus
Nama Percobaan		
Tujuan Percobaan		
Alat dan Bahan		
Langkah Kerja		
Hasil Percobaan		
Kesimpulan		