

**YEAR END EXAMINATION
SCIENCE YEAR 5
PAPER 2
(Time: 1 hour)**

Instruction: Answer all the questions

- 1 The diagram below shows a cassava tree.
Gambarajah di bawah menunjukkan pokok ubi kayu.



- (a) How was this plant reproduce?
Bagaimanakah tumbuhan di atas membiak?

.....

[1 mark]

- (b) The plant above can be planted by using the methods below: Tick (✓)
Tumbuhan di atas boleh ditanam dengan kaedah berikut : Tandakan (✓)

- i. Planting the tree by burrying its stem and roots into the soil.
Menanam pokok tersebut dengan memasukkan batang pokok berserta akarnya sekali ke dalam tanah.

- ii. Cutting its stem and burrying one part of the stem into the soils.
Memootong batang pokok tersebut dan memasukkan sebahagian batang pokok ke dalam tanah.

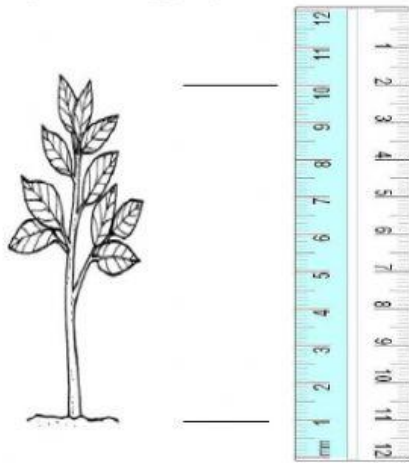
[1 mark]

- (c) Predict what will happen if this plant did not watered for one week.
Ramalkan apa akan berlaku jika tumbuhan tersebut tidak disiram dengan air selama seminggu.

.....

[1 mark]

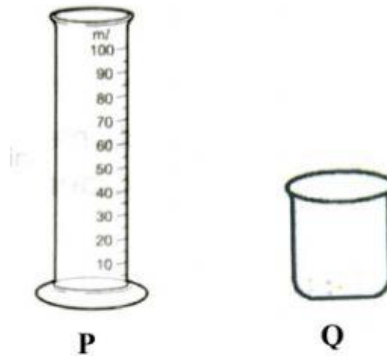
- (d) What is the height of the plant below?
Berapakah ketinggian pokok tersebut ?



..... cm

[1 mark]

- 2 Diagram below shows two apparatus that used to measure the volume of water.
Rajah di bawah menunjukkan dua alat yang digunakan untuk mengukur isipadu air .



- (a) i. Name apparatus P.
Namakan alat P .

.....
[1 mark]

- ii. What is the meaning of volume?
Apakah yang dimaksudkan dengan isipadu?

.....
[1 mark]

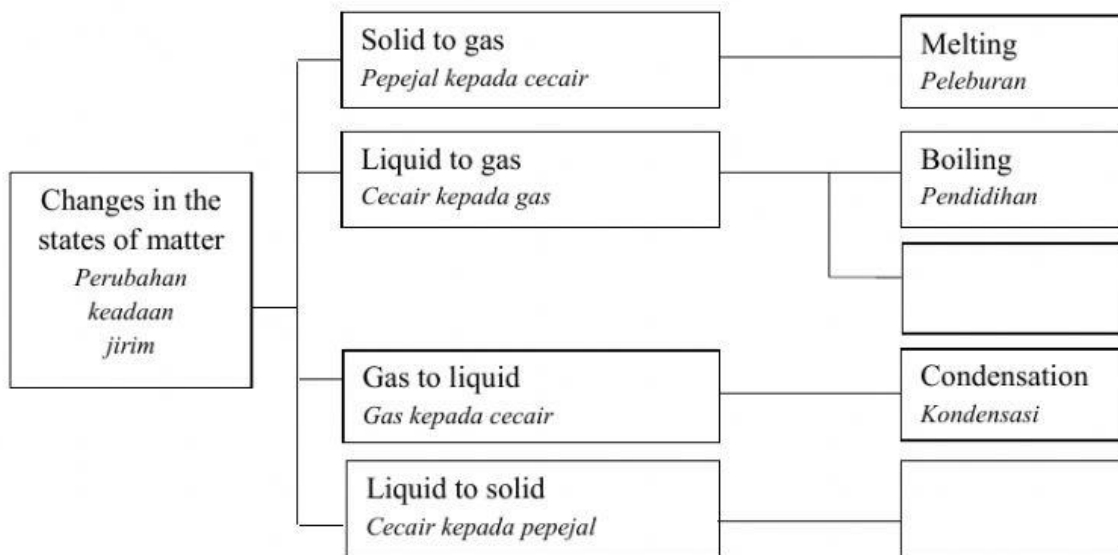
3. (a) What is the meaning of matter?
Apakah yang dimaksudkan dengan jirim?

.....
.....

[1 mark]

(b) Diagram below shows the changes of the state of matter and the name of the process.
Rajah di bawah menunjukkan perubahan keadaan jirim dan nama prosesnya.

Complete the diagram with two process of changes.
Lengkapkan rajah berikut dengan dua proses perubahan dalam petak yang disediakan.



(c) Diagram 3.2 shows the natural water cycle
Rajah 3.2 menunjukkan kitaran air

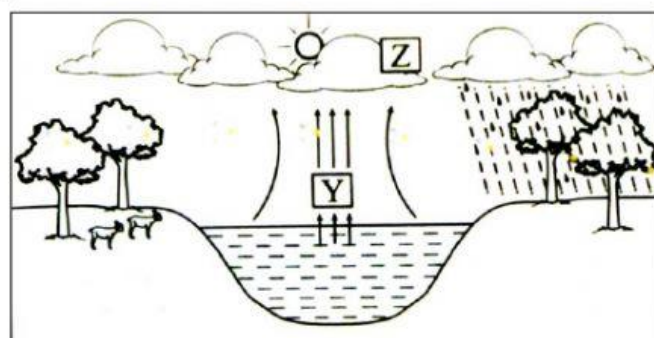


Diagram 3.2

Named two process that represent process Y and process Z.
Namakan dua proses yang mewakili proses Y dan proses Z.

Y	Z

[1 mark]

- (d) Why natural water cycle is important in human's life?
Mengapakah kitaran air semulajadi penting dalam kehidupan manusia?

.....
.....

[1 mark]

- 4 Diagram 4 shows the scenery during a night time.
Rajah 4 menunjukkan pemandangan pada waktu malam.



Diagram 4

- (a) Why does the moon looks glowing at night time?
Mengapakah Bulan kelihatan bercahaya pada waktu malam?

.....

[1 mark]

- (b) Name the phases of moon as shows in diagram 4.
Namakan fasa Bulan yang ditunjukkan dalam Rajah 4.

.....

[1 mark]

- (c) State the date according to Qamari (Lunar) calendar for the phases of moon as stated in (b)
Nyatakan tarikh mengikut takwim Qamari bagi pembentukan fasa Bulan seperti jawapan di (b).

.....

[1 mark]

- (d) A small kid crying because she wants to have the glowing moon to on her side. What can be done to make the glowing moon be on her side?
Seorang kanak-kanak kecil menangis kerana ingin meletakkan Bulan yang bercahaya di sisinya. Apakah langkah yang perlu diambil untuk memastikan Bulan yang bercahaya di langit malam itu berada berdekatan di sisi kanak-kanak tersebut?

.....

.....
[1 mark]

- (e) Why does the Moon light cannot be seen at the noon time?
Mengapakah cahaya Bulan tidak kelihatan pada waktu tengahari?

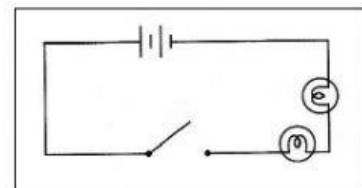
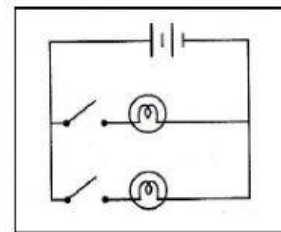
.....
[1 mark]

- 6 Diagram 6 shows two types of circuits.
Rajah 6 menunjukkan dua jenis litar.

- (a) Match the circuit correctly.
Padankan litar tersebut dengan betul.

Series circuit
Litar bersiri

Parallel circuit
Litar selari



[2 marks]

- (b) State the advantage of parallel circuit.
Nyatakan kebaikan litar selari.

.....
.....

[1 mark]

- (c) Sketch a parallel electric circuit, consisting of the following components.
Lakarkan satu litar selari yang mengandungi komponen-komponen berikut.

3 bulbs <i>3 mentol</i>	2 dry cells <i>2 sel kering</i>	3 switches <i>3 suis</i>	Connecting wires <i>Wayar penyambung</i>
----------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---

[2 marks]

- 7 Teacher Halim asks his pupils to carried out an investigation to investigate hoe the distance between object and source of light affect the shadow's size. Diagram 7.1 below shows the arrangement of apparatus for this investigation.

Cikgu Halim meminta muridnya menjalankan satu penyiasatan bagi menyiasat bagaimana jarak antara objek dengan sumber cahaya mempengaruhi saiz bayang-bayang. Rajah 7.1 di bawah menunjukkan susunan radas penyiasatan tersebut.

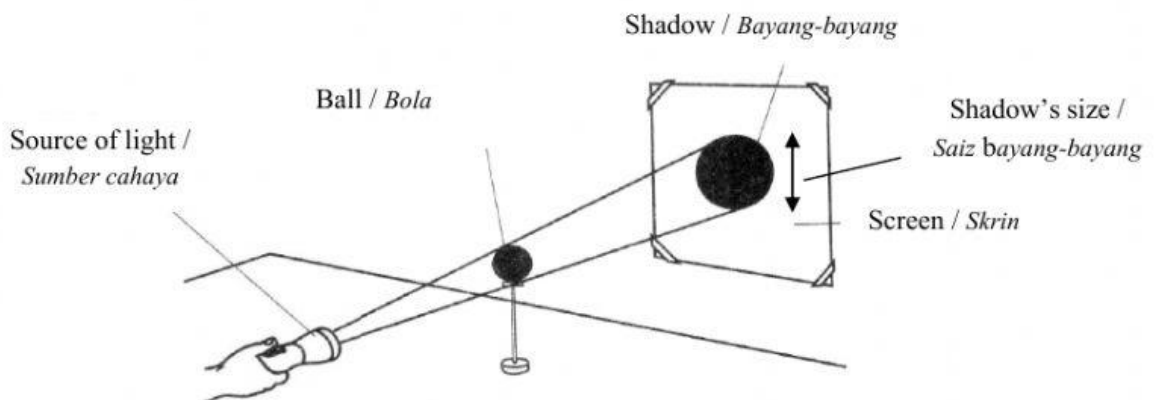
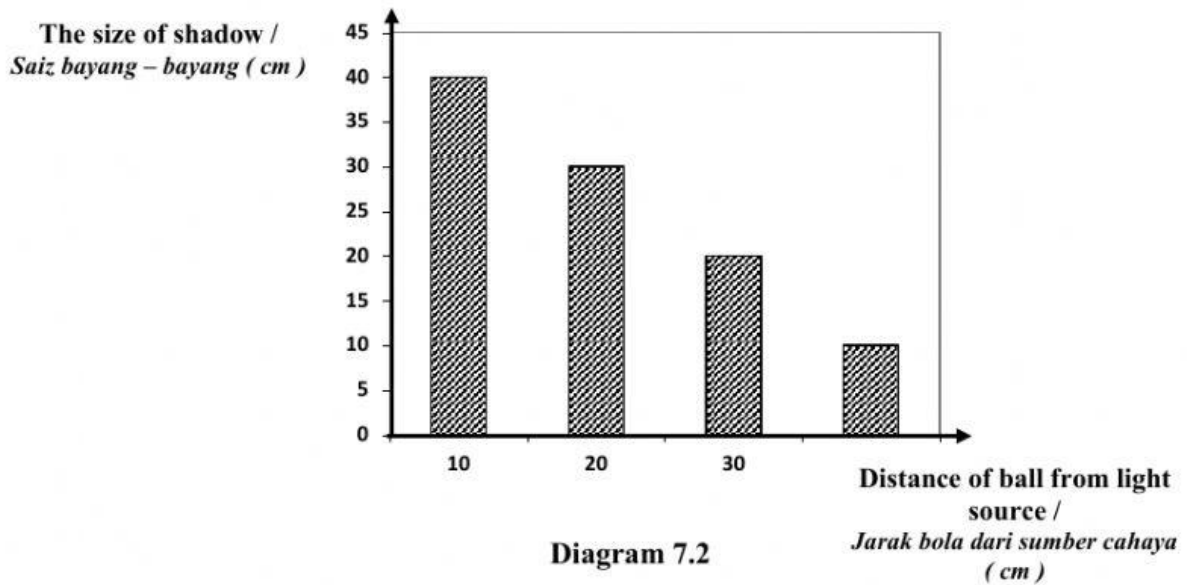


Diagram 7.1

The result of the investigation are as in the Diagram 7.2 below.
Hasil keputusan penyiasatan adalah seperti dalam Rajah 7.2 di bawah.



- (a) What is the aim of this investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ini?

.....
.....

[1 mark]

- (b) State the pattern of changes of shadow's size if the distance of the ball from the light source increases.

Nyatakan corak perubahan saiz bayang–bayang jika jarak bola dari sumber cahaya semakin bertambah.

.....

[1 mark]

- (c) Based on this investigation, state the ;
Berdasarkan penyiasatan ini, nyatakan:

- (i) manipulated variable
Pembolehubah dimanipulasi

.....

- (ii) responding variable
Pembolehubah bergerakbalas

.....

[2 marks]

- (d) Match the shadow formation with the properties of light
Padankan pembentukan bayang-bayang dengan sifat cahaya.

The shadows formed
because of
*Bayang-bayang terhasil
disebabkan oleh :*

● Light cannot go through an opaque object
Cahaya tidak boleh menembusi objek legap

● Light can be refracted
Cahaya boleh dibiaskan

[1mark]

- (e) Write one hypothesis based on this investigation.
Tuliskan satu hipotesis berdasarkan penyiasatan ini.

.....
.....

[1mark]