

Valmistumine üleminekuksamiks. KEELE STRUKTUUR.

ESIMENE ÜLESANNE. Küsimused 21–30. Lugege teksti. Valige teksti all olevate sõnade hulgast välja lünka (21–30) sobiv sõna. Kirjutage lünka vallitud vastuse ees olev täht (A, B või C). Näidis on tähistatud 0-ga.

Facebook meie elus

Adele ja Markus on tavalised 15-aastased koolilapsed. Adele (0)..... A.... ühes Tallinna kesklinna gümnaasiumis, Markus käib linna lähedal väikeses maakoolis. Mõlemad (21)..... rõõmuga sellest, kui oluline on tänapäeva laste jaoks arvutimaailm. Markus muigab: „Mul on kodus juba ammu arvuti ja (22)..... ei kujuta ma oma elu küll enam ette. Paar kuud tagasi sain endale ka täiesti (23)..... nutitelefon. Pean tunnistama, et Facebook on nüüd kogu aeg avatud. Kui ma sinna mõne huvitava (24)..... üles panen, siis tahan ju ruttu teada, mida mu sõbrad sellest arvavad,“ selgitab ta. Facebookis on poisil palju vanu (25)..... ja sageli leiab ta sealt uusi tuttavaid. „Meil on kõigil ühesugune hobi, nimelt (26)..... fotograafiaga. Ma võin sellel teemal väga pikalt vestelda ja infot jagada,“ naerab Markus. „Tegelikult on internetis (27)..... suhelda,“ arvab Adele. „Kedagi pole vaja eraldi otsida, kõik leiavad üksteist kiiresti üles. Ma saan kohe vaadata, (28)..... mu sõbrad on ja mida nad teha plaanivad. Olen internetis igal võimalusel. Tunni ajal panen telefoni laua (29)..... ja kui mul on igav, siis vaatan hoopis Facebookis ringi. Kahjuks õpetajad näevad, kui ma interneti lähen, ja (30)..... mu telefoni alati ära. Täiskasvanud inimesed ei mõista ikka üldse laste vajadusi,“ ohkab tüdruk.

0. A õpib B tuleb C elab

21. A jutustasime B jutustavad C jutustab

22. A internetita B internetile C interneti

23. A kauge B noore C uue

24. A pildiga B pildilt C pildi

25. A sõpradelt B sõpru C sõprade

26. A oskame B näitame C tegeleme

27. A kergem B tervem C pikem

28. A kuhu B kust C kus

29. A kohale B peale C sisse

30. A võtavad B otsivad C kutsuvad

TEINE ÜLESANNE Küsimused 31–45. Lugege lühidialooge. Kirjutage paksus kirjas olev sõna õiges vormis. Näidis on tähistatud 0-ga.

0. Kert: „Kas sa oled juba terve?“ Toivo: „Jah, ma sain üsna ruttu (0) terveks.“

31. Toomas: „Vaata, vanaisa, nende **majade** taga ongi minu uus kool.“ Vanaisa: „Ah nii, ümbrus on palju muutunud. Neid (31) _____ siin varem polnud.“

32. Toomas: „Kas sa eile telekast **seda** uut filmi nägid? Lõpp oli nii huvitav.“ Kadri: „Ei, sest ma jäin enne (32) _____ filmi lõppu magama.“

33. Maret: „Ma olen nii **näljane**, et võiksin korraga kaks hamburgerit ära süüa!“ Riina: „Mina olen sinust veel (33) _____. Ma võiksin neli hamburgerit ära süüa!“

34. Ott: „Jälle poisid hilinevad, kus **nad** küll on?“ Andrei: „Ei tea jah, me peame (34) _____ alati ootama.“

35. Kristjan: „Õpetaja, kui kaugele ma seekord **jooksma** pean?“ Õpetaja: „Ole hea poiss ja (35) _____ raja lõpuni.“

36. Tiina: „Ma olen nii **õnnelik**, et suvevaheaeg algab!“ Miia: „Kõik on (36) _____, et lõpuks ometi saab puhkama hakata!“

37. Teet: „Me **sõime** kõik vanaema tehtud pannkoogid ära, nii head olid.“ Isa: „Aga mida mina siis nüüd (37) _____?“

38. Ema: „Tüdrukud, kas teil oli meeles, et pidite **poodi** minema?“ Kati: „Ema, aga meil on juba ammu (38) _____ käidud.“

39. Mees: „Vabandust, kas see on **kümnnes** korrus?“ Naine: „Jah, te olete (39) _____ korrusel. Lift enam edasi ei sõidagi.“

40. Kristjan: „Kus mu **jalgratas** on?“ Tõnis: „Su vend läks sinu (40) _____ sõitma.“

41. Martin: „Kas sa **viisid** referaadi juba õpetajale?“ Kadi: „Ei (41) _____, ma unustasin. Hea, et meelde tuletasid!“

42. Ema: „Me peame koju **minema**, kell on juba palju.“ Laps: „Ma ei taha veel (42) _____, tahan veel mängida!“

43. Ema: „Me ei saa täna Pärnusse sõita, väljas on **halb** ilm.“ Isa: „Aga homme on veel (43) _____ ilm. Raadios öeldi, et sajab lund.“

44. Isa: „Kas **õpetaja** lubas sul kontrolltöö homme uuesti teha?“ Margus: „Ma ei näinud oma (44) _____, ma ei saanud küsida.“

45. Sven: „Kuhu kõik kadusid? Koolimaja **taga** pole kedagi.“ Õpetaja: „Mine vaata spordihoone (45) _____, võib-olla nad mängivad seal korvpalli.“