

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama Guru: Maskub Edy Sugondo, S.Pd.

Nama Peserta Didik:

A. KOMPETENSI DASAR

3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1 Menyebutkan pengertian sistem ekonomi (C1)
- 2 Menjelaskan macam-macam sistem ekonomi (C2)
- 3 Mendeskripsikan ciri-ciri masing-masing sistem ekonomi (C3)
- 4 Menganalisis kekuatan masing-masing sistem ekonomi (C4)
- 5 Memperbandingkan masing-masing sistem ekonomi (C5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dan menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui pendekatan saintifik berbasis TPACK dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

Saksikan Video berikut:



D. PROSEDUR

1. Peserta didik diminta melihat tayangan video yang ada diatas
2. Peserta didik diminta untuk mencari pasangan dari masing-masing pada kartu soal ciri-ciri sistem ekonomi dengan cara memberi garis yang menghubungkan antara kartu sistem ekonomi sebelah kiri dengan ciri-ciri sistem ekonomi yang berada disebelah kanan
3. Peserta didik diminta untuk memberi tanda cek (v) atau silang (X) pada kartu kebaikan dan keburukan sistem ekonomi

KARTU SOAL CIRI-CIRI SISTEM EKONOMI

Sistem Ekonomi Tradisional



1. Perencanaan disusun oleh pemerintah pusat
2. Semua alat produksi dikuasai oleh negara
3. Produksi, distribusi dan konsumsi diatur secara terpusat
4. Inisiatif dan hak milik perorangan dibatasi

Sistem Ekonomi Sosialis/Terpusat



1. Belum ada pembagian kerja
2. Pertukaran dengan sistem barter
3. Jenis produksi ditentukan sesuai dengan kebutuhan
4. Hubungan masyarakat bersifat kekeluargaan
5. Bertumpu pada sektor agraris
6. Keadaan masyarakatnya masih statis,

Sistem Ekonomi Liberal



1. Hak milik atas alat produksi di tangan perorangan
2. Harga barang ditentukan oleh permintaan dan penawaran di pasar
3. Adanya persaingan bebas
4. Tidak ada campur tangan pemerintah dalam perekonomian
5. Modal memegang peran penting
6. terbuka kesempatan bagi individu untuk mengejar keuntungan

Sistem Ekonomi Campuran



1. Adanya campur tangan pemerintah dalam perekonomian
2. Pihak swasta ikut berperan dalam kegiatan perekonomian

KARTU SOAL KEBAIKAN DAN KEBURUKAN SISTEM EKONOMI

- Berilah tanda cek (✓) jika pernyataan analisis kebaikan dan keburukan dari sistem ekonomi adalah benardan silang (X) jika analisis kebaikan dan keburukan dari sistem ekonomi berikut:

	Kebaikan	Keburukan
  SISTEM EKONOMI CAMPURAN	1. Setiap masyarakat termotivasi untuk menjadi produsen 2. Produksi tidak ditujukan untuk mencari keuntungan 3. Dengan sistem pertukaran barter, masyarakat cenderung bertindak jujur	1. Tidak ada kerjasama antar individu atau masyarakat 2. Sulit mempertemukan kedua belah pihak yang saling membutuhkan 3. Jenis dan jumlah barang yang diproduksi sering tidak mencukupi kebutuhan 4. Sulit menetapkan ukuran dari barang yang dipertukarkan

	Kebaikan	Keburukan
  SISTEM EKONOMI SOSIALIS/TERPUSAT	1. Pemerintah bertanggung jawab penuh dalam perekonomian 2. relatif tidak ada jurang pemisah antara orang kaya dan miskin 3. Hasil produksi dapat dinikmati secara rata 4. Mudah melakukan pengendalian harga	1. Hak milik perorangan sangat dibatasi dan rakyat kurang memiliki pilihan 2. Potensi dan daya kreasi tidak berkembang 3. Tidak terdapat kebebasan individu

	Kebaikan	Keburukan
  SISTEM EKONOMI TRADISIONAL	1. Dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas barang yang diproduksi 2. Terdorong untuk mengejar kemakamuran bagi dirinya sendiri 3. Setiap orang atau pengusaha termotivasi mencari keuntungan 4. Pemilihan sektor usaha disesuaikan dengan kemampuan	1. Menimbulkan persaingan tidak sehat 2. Terdapat kesenjangan kaya dan miskin 3. Menimbulkan monopoli 4. Terdapat eksploitasi SDM 5. Pemanfaatan SDA sering tidak memperhatikan kelestarian lingkungan

	Kebaikan	Keburukan
  SISTEM EKONOMI LIBERAL	1. Sektor ekonomi pemerintah dan swasta terpisah secara jelas 2. Fluktuasi harag dapat lebih terkendali 3. Hak milik perorangan diakui dan pemerintah mendorongnya	1. Jika peran pemerintah mendominasi akan timbul etatisme 2. Jika peran swasta mendominasi, akan timbul monopoli yang merugikan masyarakat

Tuliskan pendapatmu terhadap kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung

A large green rectangular area intended for the student to write their opinion on the learning activity.