# LECTURA
# MI ENTORNO

Un nuevo día caluroso había comenzado. Era la segunda semana de clase y el calor apretaba. Este año estreno nuevo colegio. Tenía un aspecto moderno, muy colorido por ser de primaria. El patio era enorme, podías jugar sin el problema de chocarte con alguien. Tenía zonas con techo para los días de lluvia o mucho sol. Poseía tres plantas. Yo, como estaba en sexto, me ubicaba en la planta más arriba del todo. Había un ascensor para subir, pero no nos dejaban porque era un ascensor para personas con movilidad reducida. Mi clase nueva estaba subiendo las escaleras, a la derecha, caminar hasta el final del pasillo y te la encontrabas a mano izquierda.

Mis padres me cambiaron de colegio porque nos fuimos a vivir a otro pueblo: mi padre tenía otro trabajo en una localidad diferente a la mía así que nos mudamos. No sé si era a causa del cambio, pero andaba muy perdida. Una compañera de clase se hizo mi amiga. Por lo menos, se ofreció a ayudarme. Ella era muy inteligente y veía todo con una claridad increíble. Quedábamos en la esquina de mi calle para ir juntas al colegio. No estaba muy lejos: en cinco minutos estábamos allí.

– ¿Has cogido el libro? – me preguntó mi atenta amiga.
– ¿Qué libro?
– ¿No recuerdas lo que nos dijo ayer el profesor? Teníamos que llevar al colegio un libro de lectura que nos gustase para leer en clase, el que quisiéramos.
– Ah, vale, ya sé. Sí, lo traigo. Me he despistado porque has dicho el libro y creía que era uno en concreto.
– Me refería al libro de lectura.
– Ya, ya, es que llevo un despiste... El cambio me ha afectado más de lo que me esperaba.

El día fue transcurriendo de forma normal, pero en clase tampoco era capaz de concentrarme en lo que decía el profesor. Así que cuando me preguntaba no sabía ni por dónde iban los tiros. Además, aquella noche no había pegado ojo: últimamente también duermo fatal.

– Estela, ¿lo tienes? – me preguntó mi profesor.
– Si tengo, ¿el qué? Perdone profesor, estaba en las nubes.
– Es demasiado habitual en ti. Debes espabilar o te perderás el curso. Te preguntaba si tienes el libro.
– ¿Cuál de ellos?
– A ver Estela, céntrate, ¿en qué clase estamos?
– En castellano.
– Exacto. ¿Ahora que íbamos a hacer?
– Lectura libre del libro que en casa hemos escogido.
– Entonces, ¿de qué libro hablo?
– Cierto profesor... – dije avergonzada pues una vez más me había pillado con la mente en blanco.



LIVEWORKSHEETS



# GRAMÁTICA

1. ¿Recuerdas la morfología estudiada el pasado curso? Analiza esta oración: sujeto y predicado y categoría gramatical de cada palabra.

*La alumna nueva comenzaba el curso.*

2. ¿Sabes cuál es la palabra que acompaña al sustantivo (nombre)? Mira los ejemplos extraídos del texto:

Este año, un día, mi calle, el colegio ...

3. Fíjate en la primera conversación que tienen las dos amigas. ¿Cuál es el motivo del malentendido?

4. Escribe la clasificación de los determinantes:



LIVEWORKSHEETS

5. Los determinantes acompañan al sustantivo, pero éstos no son siempre iguales. Fíjate en los siguientes e intenta hacer una clasificación: flor/ramo, montaña/Teide, televisor/alegría, agua/botella.

6. Otras palabras también pueden acompañar al sustantivo y proporcionan más información de éste. Mira los ejemplos y aclara a qué palabra nos estamos refiriendo y que característica tienen.

*Ropa roja, lápiz largo, niñas contentas, leones feroces.*

7. En el segundo diálogo, el problema de entendimiento viene causado por otra palabra. ¿Sabrías identificarla y decir qué tipo de categoría gramatical es? Luego completa la tabla.

| | **SINGULAR** | **PLURAL** |
|---|---|---|
| **1ª PERSONA** | | |
| **2ª PERSONA** | | |
| **3ª PERSONA** | | |



LIVEWORKSHEETS