

NOMBRES Y APELLIDOS:

## DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN

Prof. Rodolfo Calderón C.

FECHA: 11/10/2021

## Cadena de Favores

Observa el siguiente cortometraje: "Cadena de Favores" y responde las siguientes preguntas link:
https://www.youtube.com/watch?v=8Gosg1ybxTU
ACTIVIDADES
1. Ordena según sucede:
El chico del monopatín, se ha sentido tan bien al recibir ayuda desinteresada que decide ayuda a una anciana con la compra a cruzar
<ul> <li>Al final, la cadena se cierra recibiendo el albañil que empezó la cadena ayuda.</li> <li>Un albañil, que está trabajando, ayuda a levantarse a un chico que ha caído de su monopatín.</li> </ul>
partir de ese momento unas personas a otras van realizando buenas acciones. Ofreciendo s ayuda y sintiéndose felices tras ayudar y ser ayudados.
2. Escribe cada palabra con su definición:  BUENA ACCIÓN  AMABILIDAD  AMABILIDAD
a) Consiste en realizar un acto o hacer una cosa de forma desinteresada para ayudar a un ser vivo.
b) Comportarse con afecto, agrado y educación hacia los demás.
3. Dibuja una situación donde se vea cada VALOR
BUENA ACCIÓN AMABILIDAD AMABILIDAD

. Pie	nsa en ti mismo y contesta con sinceridad.
a)	Seguro que has realizado buenas acciones. Explica una de ellas.
	i ·
	i
b)	¿Cómo te sentiste al realizarla?
0,	i de de la contracta de la con
	ii
	i
	``
۵)	Las noncones que no con emphise con los domás den folicas? Evalica non qué
()	Las personas que no son amables con los demás ¿son felices? Explica por qué.
	ii
	!
	·
	<u>``</u>
d)	Explica una buena acción que hayas realizado
۵,	
e)	¿Cómo te sentiste tras realizarla? Explica
,	
	j
	i
f)	Recuerda el corto. El albañil comienza la cadena de favores ayudando a un chico y
	finalmente es otra persona quién le ayuda a él cuando lo necesita. ¿Te ha pasado una
	cosa similar? ¿Has ayudado y luego te han ayudado a ti?
AUG L	
7	
7	
6	
(0)	¿Qué es lo que más te ha emocionado del cortometraje?
9)	code es lo que mas re na emocionado del cor romerraje?

## ACTUAMOS valores

cadena

Imagina que en tu clase hay una niña que sólo es amable con los demás cuando sabe que puede recibir algo a cambio. Tras sus acciones siempre hay detrás un interés. ¿Crees que la niña se sentirá feliz cuando es amable o solo cuando recibe su recompensa? ¿Cómo le podrías ayudar a hacerle ver que las buenas acciones son desinteresadas?

	recibe su recompensa? ¿Cómo le podrías ayudar a hacerle ver que las buenas acciones son desinteresadas?
	\
	Jorge es un niño muy egocéntrico. Todo el tiempo está pendiente de lo que le sucede a él sin importarle si el resto de personas que están a su alrededor están bien o no. Incluso cuando ve noticias tristes en el telediario se muestra
Caso 2	indiferente pues no le afectan directamente a él. ¿Qué piensas de la actitud de Jorge? ¿Qué harías para que Jorge fuera más empático?
	\
	<u>/</u>
	1

