

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS IV

TEMA : NATURAL RESOURCES

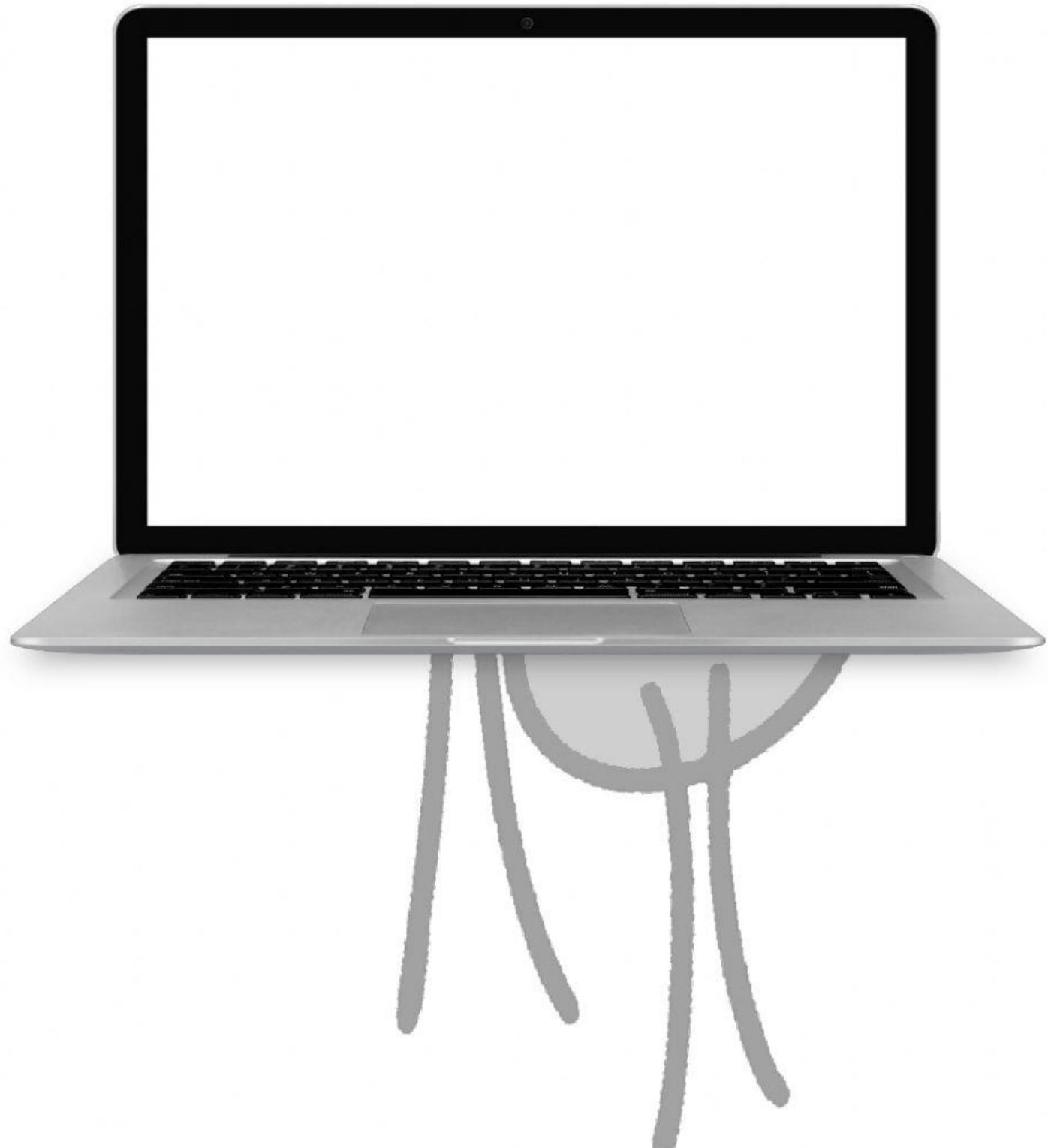
NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

**Materi Pokok :**

Menyelesaikan soal  
cerita terkait  
pembulatan dalam  
kehidupan sehari-hari

**Sebelum teman-teman sholih dan sholihah mengerjakan tantangan, silakan menonton video penjelasan materi pembelajaran hari ini!**





Apakah teman-teman masih ingat 3 “Aturan Pembulatan?”

Berikan tanda checklis pada pernyataan yang sesuai dengan aturan pembulatan!

Jika angka di belakang adalah 5 maka lakukan pembulatan ke bawah.

Jika angka di belakang lebih kecil dari 5 (1, 2, 3, dan 4) maka lakukan pembulatan ke atas.

Jika angka di belakang lebih besar dari 5 (6,7,8,dan 9) maka lakukan pembulatan ke atas.

Jika angka di belakang lebih kecil dari 5 (1, 2, 3, dan 4) maka lakukan pembulatan ke bawah.

Jika angka di belakang adalah 5 maka lakukan pembulatan ke atas.

Jika angka di belakang adalah 5 tidak perlu dilakukan pembulatan.



Yuk teman-teman selesaikan soal cerita terkait pembulatan ke satuan terdekat, puluhan terdekat dan ratusan terdekat secara sistematis.

Alwi dan Sahhal sedang mengukur panjang meja guru. Ukuran panjang meja tersebut adalah 135 cm dan lebar 66 cm. Berapakah hasil pembulatan ke puluhan terdekat dari panjang dan lebar meja tersebut?

Diketahui :	_____
Ditanya :	_____
_____	
_____	
_____	
_____	

Cara penyelesaian :	_____
_____	_____
_____	_____
Kesimpulan :	Jadi,
_____	_____
_____	_____

Teman-teman kelas 4 akan melaksanakan kegiatan Fun Cooking. Menunya adalah Burger otak-otak. Bahan-bahan yang digunakan adalah 1,7 kg otak-otak, 376 gram tomat, 734 gram timun, dan roti serta bumbu-bumbu lainnya.

- a. Berapakah hasil pembulatan ke **satuan terdekat** dari berat otak-otak?
  - b. Berapakah hasil pembulatan ke **puluhan terdekat** dari berat tomat?
  - c. Berapakah hasil pembulatan ke **ratusan terdekat** dari berat timun?



Diketahui	:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ditanya	:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Cara penyelesaian : \_\_\_\_\_

Kesimpulan : Jadi, \_\_\_\_\_