TAHUN PELAJARAN 2021-2022

UKBM

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI

GEOGRAFI

SMA KELAS XI

SEMESTER 3

NAMA :

KELAS :

GURU PEMBIMBING:

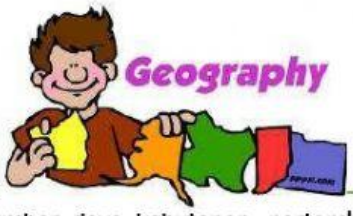
SITI NUR KHOLIFATUN, S.PD.

LIVEWORKSHEETS

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI
GEO-3.3/4.3/1/1-3

Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia

1. IDENTITAS



a. Mata Pelajaran : Geografi
b. Semester : Ganjil
c. Kompetensi Dasar :

3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.
4.3 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.

d. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menganalisis Klasifikasi Sumber Daya Alam
3.3.2 Menganalisis Potensi dan Persebaran Sumber Daya Alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia
3.3.3 Menjelaskan mengenai Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan
3.3.4 Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam dengan prinsip-prinsip pembangunanberkelanjutan
4.3.1 Menyajikan data dan fakta sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya dalam bentuk narasi, tabel, peta, grafik, dan atau peta konsep.

e. Materi Pokok : Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
f. Alokasi Waktu : 4 JP
g. Tujuan Pembelajaran :

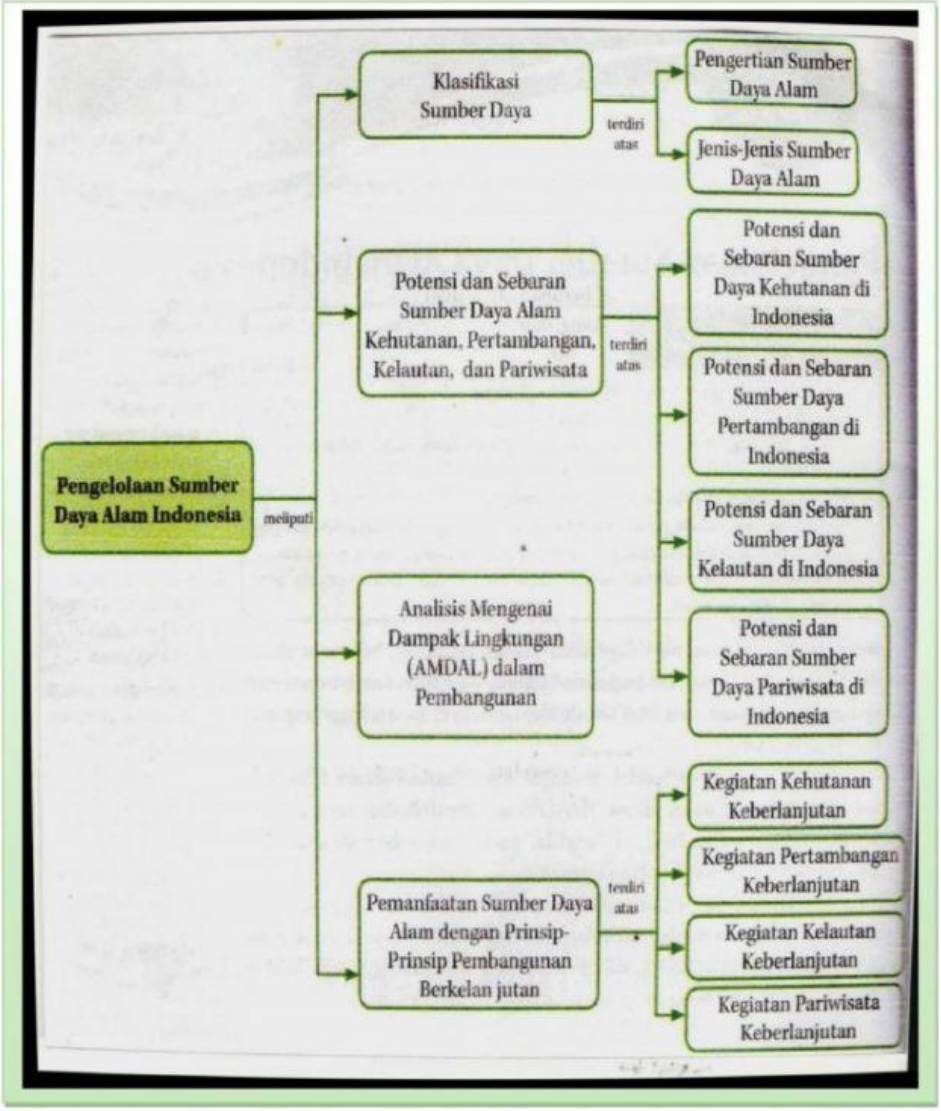
Melalui pembelajaran Problem Based Learning, diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat memahami pengelolaan sumber daya alam Indonesia dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangankan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

h. Materi Pembelajaran :

Agar konsep dan teori yang akan Anda pelajari pada UKBM ini dapat Anda kuasai dengan baik, maka terlebih dahulu bacalah Buku Teks Pelajaran (BTP) berikut: (1) Priastomo, Yasinto Sindhu. 2016. Geografi 2 untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Penerbit Erlangga materi pengelolaan sumber daya alam Indonesia, (2) buku lain yang sekiranya kalian temukan berkaitan dengan materi pengelolaan sumber daya alam Indonesia.

LIVEWORKSHEETS

2. PETA KONSEP



3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian mencermati lirik lagu yang dinyanyikan oleh Iksan Skuter dengan judul "Uang Tak Bisa Dimakan", di bawah ini :

LIVEWORKSHEETS

Lirik lagu tersebut menunjukkan Indonesia kaya sumber daya alam. Indonesia memiliki banyak sawah, hutan, sungai, barang tambang dan terumbu karang. Lagu tersebut menunjukkan pembangunan yang tidak memperhatikan lingkungan. Apa dampak yang akan dirasakan oleh manusia?

Lirik lagu tersebut menanyakan apakah manusia baru sadar jika sudah merusak alam setelah semua kekayaan hilang? Apakah manusia baru sadar pentingnya lingkungan ketika lingkungan sudah rusak? Jika tidak ingin lingkungan rusak, bagaimana mengelola sumber daya alam yang ramah lingkungan? Bagaimana kita menjaga keberadaan sumber daya alam agar tetap dapat dimanfaatkan generasi berikutnya?

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKBM ini.

b. Kegiatan Inti

- Petunjuk Umum UKBM
  1) **Baca dan pahami** materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia pada buku Priastomo, Yasinto Sindhu. 2016. Geografi 2 untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga atau buku geografi yang relevan terkait materi tersebut.
  2) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKBM ini bersama teman sebangku atau teman lainnya.
  3) Kerjakan UKBM ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
  4) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan Geo Aksi**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan kegiatan belajar, kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKBM berikutnya.

- Kegiatan Belajar

  Jika kalian sudah memahami apa yang harus kalian lakukan dalam pembelajaran ini, selanjutnya ikuti kegiatan belajar berikut dengan **penuh kesabaran, tekun, dan mengerti kompetensi apa yang harus kalian kuasai!!!!**

KEGIATAN BELAJAR 1



Definisi

Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang sudah ada secara alami dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Suryanegara (1977) mengatakan bahwa secara definisi sumber daya alam adalah unsur - unsur lingkungan alam, baik fisik maupun hayati yang diperlukan manusia dalam memenuhi kebutuhannya guna meningkatkan kesejahteraan hidup.

LIVEWORKSHEETS

GEO AKSI

Klasifikasi Sumber Daya Alam!

Apakah sumber daya alam di Indonesia saat ini tersebar merata? Setiap wilayah mempunyai karakteristik berbeda sehingga menyebabkan sumber daya alam tersebar tidak merata. Atas dasar ini, klasifikasi sumber daya alam dibuat untuk mempermudah dalam mempelajari jenis-jenis sumber daya alam. Untuk meningkatkan pemahaman kalian mengenai pengertian dan klasifikasi sumber daya alam saksikan video berikut:

Ayoo Berlatih...!!!

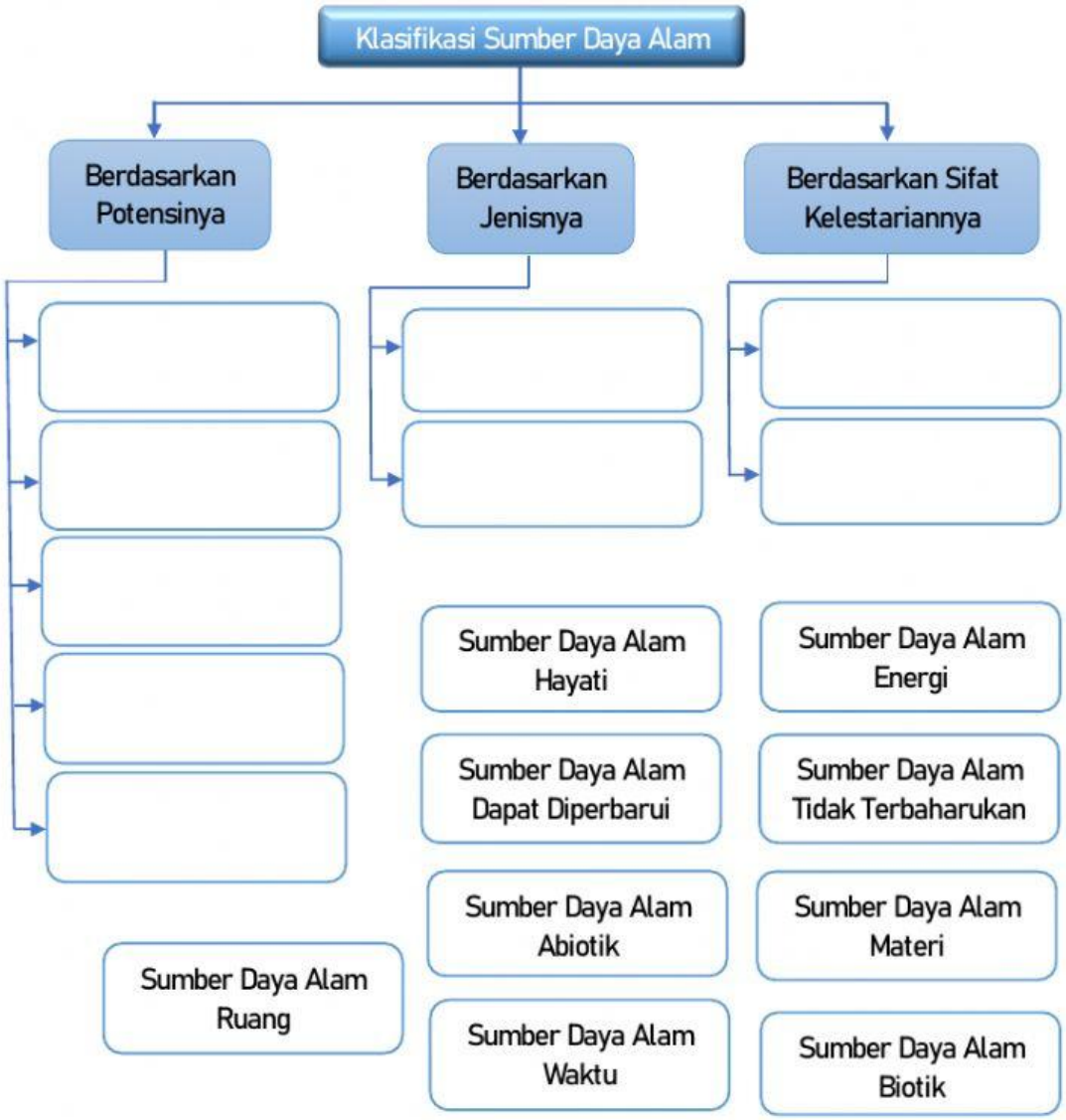
Setelah kalian menyaksikan video di atas, maka kerjakanlah Lembar Kerja Peserta Didik berikut sesuai dengan petunjuk yang ada.

Petunjuk:

1) Lembar Kerja ini terdiri dari 4 bagian
2) Pada bagian pertama (A) kalian diminta untuk melengkapi peta konsep. Pada bagian kedua (B), ketiga (C), dan Keempat (D) kalian diminta untuk mengelompokkan jenis-jenis Sumber Daya Alam
3) Kerjakan semua soal dengan mencermati dan mengikuti petunjuk mengerjakan yang tersedia di setiap bagian
4) Klik Finish untuk mengirim jawaban
5) Klik check my answers kemudian lihat di sudut kiri atas Lembar Kerja ini dan screenshot kemudian kirim ke guru
6) Selamat bekerja!

LIVEWORKSHEETS

A. Tarik (drag) papan kata-kata di bagian bawah peta konsep berikut ini dan lepaskan (rop) di kotak yang sesuai.



B. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengklasifikasikan sumber daya alam berdasarkan potensinya. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan mengklik salah satu jawaban yang tersedia dengan system drop down.

Contoh Sumber Daya Alam	Jenis Sumber Daya Alam Berdasarkan Potensinya
	
	

LIVEWORKSHEETS

Contoh Sumber Daya Alam	Jenis Sumber Daya Alam Berdasarkan Potensinya
	
	
	

C. Berikan tanda cek (centang) dengan mengklik pada kotak di sebelah gambar yang menunjukkan sumber daya alam **Abiotik**!













LIVEWORKSHEETS

D. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengklasifikasikan contoh sumber daya alam yang tersedia berdasarkan sifat kelestariannya. Hubungkan dengan membuat garis menggunakan icon pensil yang tersedia di bagian contoh sumber daya alam ke arah jenis-jenis sumber daya alam yang tersedia!







SDA YANG DAPAT DIPERBAHARUI DENGAN REPRODUKSI

SDA YANG TIDAK DAPAT DIPERBAHARUI

SDA YANG DAPAT DIPERBAHARUI DENGAN SIKLUS



Ini adalah bagian akhir dari Kegiatan Belajar 1 materi Klasifikasi Sumber Daya Alam, **Apabila kalian telah mampu menyelesaikan ayo berlatih pada Kegiatan Belajar 1, maka kalian bisa melanjutkan ke Kegiatan Belajar 2.**

SUKSES UNTUK KALIAN!!!

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS