

LKPD DIGITAL

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KELAS 3

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

TEMA 1 – SUBTEMA 1 – PEMBELAJARAN 1

Nama : .....

: .....

Kelas / No. Absen : .....

Hobi : .....

SD NEGERI KEDAUNG



LIVEWORKSHEETS



Sekolah : SD Negeri Kedaung
Kelas/Semester : III/1 (satu)
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran ke : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup. **(HOTS-C4)**
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Merumuskan ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk peta pikiran. **(HOTS-P4)**

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menafsirkan lambang bilangan ribuan secara urut. **(HOTS-C5)**

LIVEWORKSHEETS



4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menentukan bilangan ribuan secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan). **(HOTS-P5)**

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menciptakan bentuk pola irama sederhana. **(HOTS-C6)**
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Mendesain lagu dengan pola irama sederhana. **(HOTS-P5)**

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan gambar cicak dan ikan pada powerpoint, peserta didik dapat menemukan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan benar. **(HOTS-C4, TPACK)**
2. Setelah mengamati video cicak dan ikan pada powerpoint, peserta didik dapat merumuskan ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk peta pikiran dengan benar. **(HOTS-P4, TPACK)**
3. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang nama dan lambang bilangan, peserta didik dapat menafsirkan lambang bilangan ribuan secara urut dan tepat. **(HOTS-C5, TPACK)**
4. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang membaca lambang bilangan, peserta didik dapat menentukan bilangan ribuan secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. **(HOTS-P5, TPACK)**
5. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang lagu dengan pola irama sederhana, peserta didik dapat menciptakan bentuk pola irama sederhana dengan benar. **(HOTS-P5, TPACK)**
6. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang lagu dengan pola irama sederhana yang berbeda-beda, peserta didik dapat mendesain lagu dengan pola irama sederhana secara mandiri. **(HOTS-C6, TPACK)**

LIVEWORKSHEETS



CARA PENGGUNAAN LKPD

- ☑ Anak-anak janganlah lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan LKPD ini, ya!
- ☑ Bacalah petunjuk di setiap kegiatan dengan teliti!
- ☑ Cobalah kerjakan semua tugas dengan tertib!
- ☑ Buatlah kesimpulan disetiap akhir LKPD dengan kata-kata sendiri!
- ☑ Kerjakan semua kegiatan dengan penuh semangat ya! 😊
- ☑ Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami!

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI


Solat


Mandi pagi


Berpakaian rapi


Sarapan


Berdoa

○ ○ ○ ○ ○

Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

LIVEWORKSHEETS

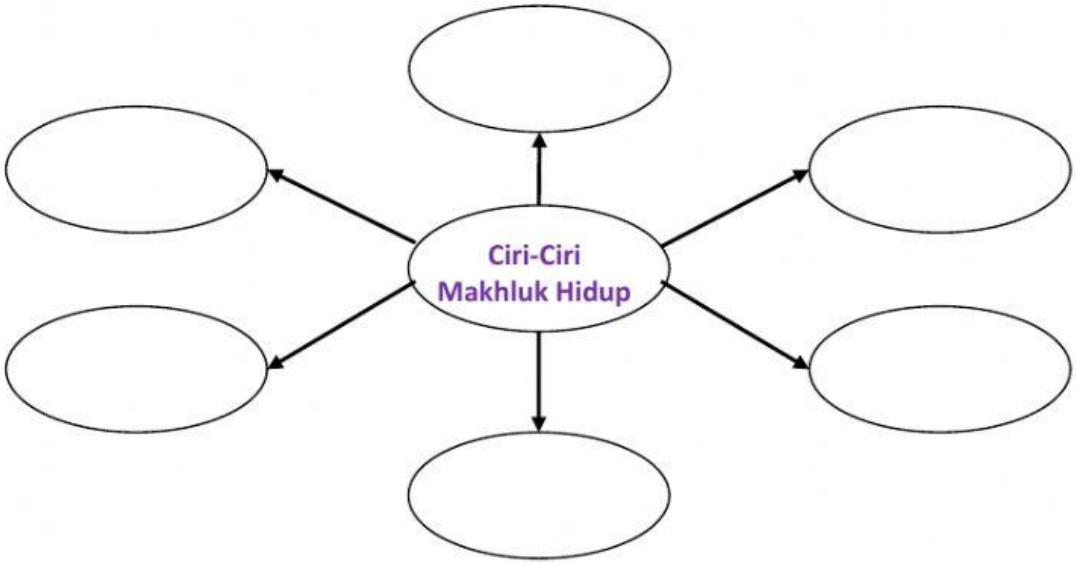


Petunjuk Kerja 1

1. Amatilah slide *powerpoint* tentang ciri-ciri makhluk hidup!
2. Tuliskanlah ciri-ciri cicak dan ikan berdasarkan diskusi di *Google Meet* pada tabel dibawah ini!

CICAK	IKAN

3. Ambillah persamaan ciri-ciri cicak dan ikan menjadi suatu ciri-ciri makhluk hidup!
4. Tambahkan ciri-ciri lainnya sesuai dengan kesimpulan diskusi di *Google Meet* !
5. Lalu buatlah peta pikiran seperti dibawah ini !



6. Photo hasil karyamu, lalu kirimkan ke *Whatsapp* pa Yadi!

LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Kerja 2

1. Amatilah dan nyanyikan pola irama dibawah ini!

Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding

Diam – diam merayap

Datang seekor nyamuk

Hap ... lalu ditangkap

Keterangan :
bunyi panjang (▬)
bunyi pendek (■)

2. Hitunglah banyak suku kata dari masing-masing baris!
3. Lalu buatlah pola bunyi yang berbeda sesuai dengan banyaknya jumlah suku kata setiap baris!
4. Masukkan pola tersebut kedalam tabel dibawah ini!

Baris ke-	Pola
1	...
2	...
3	...
4	...

5. Kirimkan photo atau *screenshoot* tabel tersebut beserta cara menyanyikannya ke *Whatsapp* pa Yadi!

LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Kerja 3

1. Amatilah contoh cara membaca nama bilangan dibawah ini!



2. Buatlah 3 buah angka ribuan yang berbeda!
3. Lalu kerjakan seperti pada gambar diatas, dimana ketiga angka ribuan tersebut ada yang mewakili angka 0 dan 1!
4. Photo atau *Screenshoot* hasil kalian dan kirim *voice note* cara membacanya ke *Whatsapp* Pa Yadi!



LIVEWORKSHEETS