



ข้อสอบรายวิชาภาษาไทย ท16101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 90 นาที คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ชื่อ - สกุล ชั้น ป.6 เลขที่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **X** เลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (20 คะแนน)

1. ประโยคในข้อใดมีคำที่มีพยัญชนะต้น 2 ตัว ออกเสียงควบกล้ำ

- ก. จึงสรรเสริญองค์สํวาทอินทรีย์
- ข. หวีเกล็ดกันไรใส่กรอบหน้า
- ค. เมื่อเสร็จจึงเสด็จลีลา
- ง. ทรงสุคนธ์ปนทองอุไรเรือง

2. ข้อใดมีคำอักษรนำมากที่สุด

- ก. วาริชาจรดจนหมดหมอง
- ข. อร่ามเรืองรุ่งดั่งดวงดาว
- ค. ขัดขมิ้นแน่นเนียนวลละออง
- ง. บรรจงทรงภูษาสีเสวตร

3. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. ลักขณ์ อ่านว่า ลัก
- ข. สาส์น อ่านว่า สาน
- ค. คอนเสิร์ต อ่านว่า กอน – เสิด
- ง. พราหมณ์ อ่านว่า พรา – หม

4. ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง

- ก. คัชนี อ่านว่า คัด – ชะ – นี
- ข. กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย
- ค. พรณทิวา มีชื่อเล่นว่า จอย !
- ง. แม่ถามว่า “ลูกไปไหนมาจ๊ะ”

5. พ่ออ่าน นสพ. เดลินิวส์ จากประโยค ข้อใดอ่านถูกต้อง

- ก. พ่อ – อ่าน – หนังสือ – พิมพ์ – เด – ลี – นิว
- ข. พ่อ – อ่าน – นอ – สอ – พอ – จุค – เด – ลี – นิว
- ค. พ่อ – อ่าน – นอ – สอ – พอ – เด – ลี – นิว
- ง. พ่อ – อ่าน – หนังสือ – พระ – เด – ลี – นิว

6.

๕
๒ ๑ ๑ คำ ปีเถาะ

 อ่านว่าอย่างไร

- ก. วันจันทร์ เดือนอ้าย ขึ้นห้าค่ำ ปีเถาะ
- ข. วันจันทร์ เดือนอ้าย แรมห้าค่ำ ปีเถาะ
- ค. วันอังคาร เดือนอ้าย ขึ้นห้าค่ำ ปีเถาะ
- ง. วันอังคาร เดือนหนึ่ง ขึ้นห้าค่ำ ปีเถาะ

7. ข้อใดใช้สำนวน “ขวานผ่าซาก” ได้ถูกต้องและเหมาะสม

- ก. จอทย่านำขวานผ่าซาก เพราะขวานอาจหักได้
- ข. ชีวิตไม่มีความหวัง ทำให้หินต้องอยู่เหมือนกับขวานผ่าซากไปวันๆ
- ค. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยชุดนี้ กว่าเขาจะทำเสร็จต้องทำแบบขวานผ่าซากทีเดียว
- ง. อย่าไปถือสาคำพูดของแนนเลย เพราะเธอเป็นคนพูดจาขวานผ่าซากมาตั้งนานแล้ว

- 8.

ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์ มีคนรักรสด้อยขอร่อยจิต	
แม่พุดชั่วตัวตายทำลายมิตร จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา	

นิราศภูเขาทอง : สุนทรภู่

จากคำประพันธ์ ตรงกับสำนวนใด

- ก. ปากดี
- ข. ปากว่ามือถึง
- ค. ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
- ง. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ

9. หากใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ จะพบคำใดต่อไปนี้เป็นคำสุกดท้าย

- | | |
|-----------|------------|
| ก. ทนาย | ข. ทูจรีต |
| ค. ทร์พย์ | ง. ทะเบียน |

10. ข้อใดเรียงลำดับคำถูกต้องตามพจนานุกรม

- ก. ถากถาง ชุติวงศ์ ธนู น้ำตาล
- ข. ระคาย ละคร วันทา ฤดูแล้ง
- ค. มรกต รวงวัล ฤทัย ลำดับ
- ง. ทารุณ มรรยาท ปริมาณ ปราสาท

11.

ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้น ป.6

- มีน้ำใจและให้เกียรติผู้อื่น
- รักษาความสะอาดของห้องเรียน
- ตั้งใจเรียนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

จากข้อเขียนเชิงอธิบายที่กำหนด ใครปฏิบัติคนไม่เหมาะสม

- ก. मदช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียนจนสะอาด
- ข. แก้มทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ
- ค. หญิงช่วยคุณครูถือหนังสือมาไว้ในห้องเรียน
- ง. รุดกล่าวถ้อยคำล้อเลียนจอยอยู่เสมอ

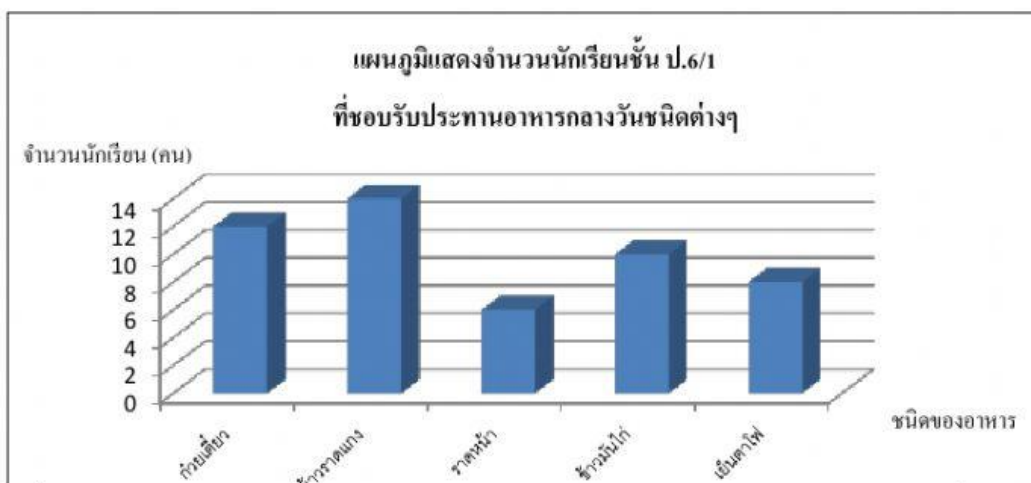
12. ข้อใดควรปฏิบัติเป็นอันดับแรกหลังจากที่อ่านข้อควรปฏิบัติในการใช้สถานที่สาธารณะ

- ก. สอบถามจากผู้รู้หรือคุณครู
- ข. ทำความเข้าใจข้อเขียน
- ค. ปฏิบัติตามข้อเขียน
- ง. ทำเฉยๆ

13. สัญลักษณ์ในข้อใดมักพบในพิพิธภัณฑ์มากที่สุด



14.



จากข้อมูลที่กำหนด ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. นักเรียนที่ชอบรับประทานราดหน้ามีจำนวนเท่ากับนักเรียนที่ชอบรับประทานเย็นตาโฟ
- ข. นักเรียนชั้น ป.6/1 ชอบรับประทานข้าวราดแกงเป็นอาหารกลางวันมากที่สุด
- ค. นักเรียนชั้น ป.6/1 ชอบรับประทานราดหน้าเป็นอาหารกลางวันน้อยที่สุด
- ง. นักเรียนชั้น ป.6/1 มีจำนวนทั้งหมด 45 คน

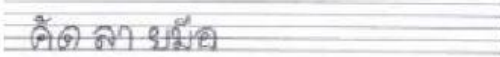
15. หนังสือสารคดีลักษณะใดไม่ควรเลือกอ่าน

- ก. ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์
- ข. ไม่บอกแหล่งที่มาของข้อมูล
- ค. เนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ
- ง. เนื้อหาไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

16. นิคอ่านออกเสียงนิทานให้เพื่อนฟังในห้องสมุด นิคมีมารยาทในการอ่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. มี เพราะถือว่ามีน้ำใจต่อเพื่อน
- ข. มี เพราะจะได้ฝึกอ่านออกเสียง
- ค. ไม่มี เพราะเป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น
- ง. ไม่มี เพราะควรอ่านออกเสียงให้ผู้อื่นฟังด้วย

17. ข้อใดเป็นการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดที่ถูกต้องและสวยงาม

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

18. ข้อใดเป็นการเขียนคำขวัญ

- ก. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
- ข. คัดจะคั้นน้ำ คั้นตาต้า น้ำแร่จากธรรมชาติ
- ค. ควรอ่านหลากหลายก่อนรับประทานทุกครั้ง
- ง. น้ำไฟมีน้อย ร่วมใจใช้สอยอย่างประหยัด

19. ข้อใดเขียนอวยพรผู้ใหญ่ออย่างเหมาะสม

- ก. ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยประทานพรให้คุณยายปราศจากโรคภัย
- ข. ขอให้คุณตาโชคดี มีอำนาจวาสนา ข้าทาสบริวารสมบุญพร้อม

- ก. ขอประทานพรให้คุณย่ามีความสุขมากๆ และเป็นที่ยึดเหนี่ยวใจ
- ง. ขออำนาจพรให้คุณปู่มีความสุข ความเจริญ และสมปรารถนา
20. ทุกต้องการเขียนบทความเรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน ทุกควรเลือกเขียนแผนภาพโครงเรื่องแบบใด
- ก. แบบเหตุการณ์
- ข. แบบจัดกลุ่ม
- ค. แบบโครงสร้าง
- ง. แบบจัดความคิดเป็นหมวดหมู่
21. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้จากการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ก. สามารถแสดงความคิดเห็นได้ง่าย
- ข. ทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องได้
- ค. ทำให้เรื่องที่เขียนมีรายละเอียดมากขึ้น
- ง. ทำให้เรียงลำดับเนื้อเรื่องที่เขียนได้อย่างเป็นขั้นตอน
22. การทำความดีไม่ใช่เรื่องยาก หากคุณคิดจะทำ
- จากข้อความที่กำหนด ควรอยู่ในส่วนใดของเรียงความ
- ก. คำนำ
- ข. เนื้อเรื่อง
- ค. ส่วนเพิ่มเติม
- ง. สรุป
23. ผู้ใดปฏิบัติไม่ถูกต้องในการเขียนย่อความ
- ก. มดเขียนอ้างอิงที่มาของนิทานลงในส่วนที่เป็นเนื้อความ เพื่อเป็นการให้เกียรติผู้แต่ง
- ข. จออ่านเรื่องที่เขียนย่อจนจบ และทำความเข้าใจเรื่องก่อนจะเขียนย่อความ
- ค. หญิงเขียนเรียบเรียงเรื่องใหม่โดยใช้สำนวนของตนเอง
- ง. แก้มเขียนย่อความโดยไม่ใช้สรรพนามบุรุษที่ 1
24. ใครเขียนจดหมายส่วนตัว
- ก. เดือนเขียนจดหมายหาคุณป้า เพื่อขอบคุณที่คุณป้าส่งหนังสือมาให้
- ข. ตูเขียนจดหมายเพื่อสมัครสมาชิกหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์
- ค. ทินเขียนจดหมายบอกคุณครูถึงสาเหตุที่ตนเองหยุดเรียน
- ง. เกดเขียนจดหมายติดต่อกับหน่วยงานราชการ
25. ใครปฏิบัติคนไม่เหมาะสมในการกรอกแบบรายการ
- ก. หญิงอ่านชื่อแบบรายการและรายละเอียดก่อนกรอกแบบรายการ
- ข. รุตรกรอกข้อมูลในแบบรายการใบสมัครเรียนต่ออย่างครบถ้วน
- ค. หนึ่งกรอกข้อมูลในแบบรายการผิดจึงขีดฆ่าแล้วเขียนใหม่
- ง. นกแนบสำเนาทะเบียนบ้านประกอบแบบรายการใบสมัครเรียนต่อตามที่โรงเรียนต้องการ

26. งานเขียนในข้อใดไม่ใช่การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ก. สารคดีเรื่อง เมืองโบราณ
 - ข. นวนิยายเรื่อง ผีเสื้อและดอกไม้
 - ค. กวีนิพนธ์เรื่อง จารึกไว้ในแผ่นดิน
 - ง. เรื่องสั้นเรื่อง เสาหินแห่งกาลเวลา
27. การปฏิบัติอย่างไรจัดว่าไม่มีมารยาทในการเขียน
- ก. เขียนด้วยตัวบรรจง เรียบร้อย เป็นระเบียบ
 - ข. เมื่อเขียนผิดให้ลบให้สะอาดก่อนจะเขียนใหม่
 - ค. เขียนเว้นวรรคตอนอย่างเหมาะสม เพื่อให้สะดวกในการอ่าน
 - ง. นำข้อมูลของผู้อื่นมาใช้ในการเขียน โดยไม่บอกแหล่งที่มาของข้อมูล

ฟังครูอ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ 28 - 31

28. ข้อความที่ฟังมีเจตนาอย่างไร
- ก. คำหิ
 - ข. สั่งสอน
 - ค. ปลอบโยน
 - ง. กลี้ยกล่อม
29. ใครควรปฏิบัติตามข้อความนี้
- ก. ผู้นำ
 - ข. คนจน
 - ค. เศรษฐี
 - ง. คนทุกคน
30. เพราะเหตุใดเราจึงต้องเรียนหนังสือตั้งแต่ตอนเด็กและทำงานเมื่อเป็นผู้ใหญ่
- ก. เพื่อนำวิชาความรู้ไปใช้ในการทำงานเมื่อเป็นผู้ใหญ่
 - ข. เพราะเด็กมีความจำดีกว่าผู้ใหญ่
 - ค. เพราะตอนเด็กเรายังทำงานไม่ได้
 - ง. เพื่อเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล
31. เหตุใดคนเราจึงต้องทำมาหากิน
- ก. เพื่อให้มีฐานะร่ำรวยเป็นเศรษฐี
 - ข. เพื่อความมีหน้ามีตาของวงศ์ตระกูล
 - ค. เพื่อดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องพึ่งผู้อื่น
 - ง. เพื่อสร้างสมบารมีไว้ก่อนจะจากโลกนี้ไป
32. ข้อใดมีความน่าเชื่อถือที่สุด
- ก. หมากฝรั่งตราอี๊กก ลีกลักทุกครั้งทีเลีย
 - ข. นมสดรสชาดีดี ดองที่ฟาร์มโมลิเท่านั้น
 - ค. หากผลไม้ไม่สดจริง เราคัดทิ้งไม่บรรจุ
 - ง. ดื่มนมทุกวัน ร่างกายแข็งแรง

33. ข้อใดไม่ใช่หลักในการพูดรายงาน

- ก. ใช้วิธีการหลากหลายในการพูด เพื่อให้ไม่ให้ผู้ฟังเบื่อหน่าย
- ข. พูดโดยใช้เวลามากกว่ากำหนด เพื่อให้รายละเอียดที่ชัดเจน
- ค. พูดด้วยเสียงดังพอเหมาะและออกเสียงให้ถูกต้อง
- ง. ศึกษาข้อมูลให้เข้าใจก่อนพูดรายงาน

34. ในการได้วาที่ต้องใช้การพูดลักษณะใดเป็นส่วนใหญ่

- ก. การพูดโน้มน้าว
- ข. การพูดขอร้อง
- ค. การพูดต่อรอง
- ง. การพูดประชาสัมพันธ์

35. การปฏิบัติตนตามสำนวนในข้อใด จัดว่ามีมารยาทในการพูดมากที่สุด

- ก. ชักใบให้เรือเสีย
- ข. ละเลยขนมเบื้องด้วยปาก
- ค. น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง
- ง. พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ 36 - 37

แม่ไปรับสินค้าที่โรงเรียนเมื่อนิดาทำการบ้านเสร็จ 2 วิชา แล้วจึงไปซื้อกับข้าวที่ตลาดก่อนกลับบ้าน

36. จากข้อความ นิดา เป็นคำชนิดใด และทำหน้าที่ใด

- ก. เป็นคำนามสามัญ ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- ข. เป็นคำนามวิสามัญ ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- ค. เป็นคำสรรพนามชี้เฉพาะ ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- ง. เป็นคำสรรพนามแทนบุคคล ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

37. จากข้อความ ข้อใดเป็นคำกริยาทุกคำ

- ก. ไปรับ ที่ เมื่อ ทำการบ้าน ไปซื้อ ก่อน
- ข. ไปรับ ทำการบ้าน เสร็จ ไปซื้อ กลับบ้าน
- ค. ไปรับ เมื่อ ทำการบ้าน จึง ไปซื้อ กลับบ้าน
- ง. ไปรับ ทำการบ้าน จึง ไปซื้อ ก่อน กลับบ้าน

38. คุณครูเดินเข้ามาในห้อง นักเรียน _____ เลิกคุยกัน

ควรเติมคำสันธานในข้อใด

ก. เพราะ ... จึง

ข. พอ ... ก็

ค. เพราะ ... ก็

ง. พอ ... จึง

39. เราทั้งหลายต้องร่วมมือกันทำงานนี้

จากประโยคที่กำหนด คำวิเศษณ์ทำหน้าที่ใด

ก. ขยายคำสรรพนาม

ข. ขยายคำนาม

ค. ขยายคำวิเศษณ์

ง. ขยายคำกริยา

40. ประโยคในข้อใดไม่มีคำอุทาน

ก. น้องกินขนมจนมือไม่เลอะเทอะ

ข. อ้าว ! ทำไมจึงไม่บอกตั้งแต่แรกล่ะ

ค. บ้านหลังนี้ใหญ่โตมโหฬารมาก

ง. เธอสวยพอไปวัดไปวาได้