



# Materi : Median Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) – Pertemuan 3



Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Sekolah : \_\_\_\_\_

**SMA Nabawi  
Maftahul Uluum**

Oleh :  
Zumrotul Mufidah, S.Pd

## Kata Pengantar

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan bahan ajar ini. Bahan ajar ini saya tujuhan untuk membantu siswa-siswi SMA Kelas XII untuk dapat belajar secara mandiri dalam mempersiapkan diri sebagai generasi penerus bangsa, dan secara umum agar dapat membantu suksesnya pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Di kelas ini kalian kembali belajar matematika. Agar kalian mudah mempelajarinya, buku ini disajikan dengan bahasa yang sederhana dan komunikatif. Setiap kajian dilengkapi tugas dengan arahan kegiatan dan tugas yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari agar kalian dapat menghubungkan antara konsep dan penerapannya. Setiap akhir kegiatan di lengkapi dengan kesimpulan materi pembelajaran . dan juga akhir bab dilengkapi dengan uji kompetensi yang bisa mengevaluasi kemampuan kalian dalam memahami materi yang sudah dijelaskan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan ibu Dosen pembimbing pembuatan LKPD, atas arahan dan panduan dalam penyusunan LKPD ini. Namun demikian buku ini pastilah tak luput dari kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu berbagai macam perbaikan termasuk saran dan kritik dari pembaca sangat saya harapkan demi kesempurnaan LKPD ini.



Penyusun



## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	2
Daftar Isi .....	3
Kompetensi Dasar.....	4
Indikator Pencapaian Kompetensi.....	4
Tujuan Pembelajaran .....	4
Petunjuk Penggerjaan LKPD .....	4
Video Pembelajaran .....	5
Materi : Median .....	5
1. Data Tunggal.....	5
2. Data Kelompok .....	5
Permasalahan 1.....	6
Permasalahan 2.....	7
Permasalahan 3.....	8
Permasalahan 4.....	9
Kesimpulan.....	10
Daftar Pustaka .....	11
Tentang Penulis.....	12



## LKPD Kegiatan Pembelajaran-3 : Ukuran Pemusatan Data #Pertemuan Ketiga **Median**

### **A. Kompetensi Dasar :**

- 3.3 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

### **B. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 3.3.3 Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.
- 3.3.4 Menganalisis ukuran pemusatan data, (median) data tunggal dan data berkelompok.
- 4.3.3 Menyajikan langkah perhitungan Median dengan sistematis.
- 4.3.4 Menyelesaikan perhitungan median data tunggal maupun data berkelompok serta menggunakan untuk menyelesaikan masalah.

### **C. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran-3 diharapkan peserta didik mampu :

- (1) Mengidentifikasi ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram).
- (2) Menentukan median data tunggal dan data berkelompok.
- (3) Menyajikan langkah perhitungan median dengan sistematis.
- (4) Menyelesaikan perhitungan median data tunggal maupun data berkelompok serta menggunakan untuk menyelesaikan masalah.

### **D. Petunjuk pengerjaan LKPD :**

- 1. LKPD ini terdiri dari 4 permasalahan tentang ukuran pemusatan data (median).
- 2. Masing-masing permasalahan diberikan langkah-langkah dalam menentukan median dari data yang disajikan. Lengkapilah langkah-langkah menentukan median dengan mengisi titik-titik.
- 3. Setelah menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada, buatlah kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan.

## Video Pembelajaran :



➤ Definisi Median :



### Definisi :

Median adalah suatu nilai yang membagi data menjadi dua bagian yang sama banyaknya setelah data tersebut di urutkan Dari yang terkecil hingga yang tebesar.

a. Median pada data tunggal



### Rumus Median Data Tunggal

Misalnya terdapat data  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  dengan  $x_1 < x_2 < x_3 \dots < x_n$ .

Jika  $n$  ganjil, maka  $M_e = x_{\frac{n+1}{2}}$ , sedangkan

Jika  $n$  genap, maka  $M_e = \frac{1}{2} (x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1})$

b. Median pada data kelompok



### Rumus Median pada data kelompok

dengan

$t_b$  =tepi bawah kelas median

$n$  =banyaknya data

$f_k$  =frekuensi kumulatif sebelum kelasmedian

$f$  =frekuensi kelas median

$c$  =panjang kelas



PERMASALAHAN 1

Berikut ini nilai ulangan matematika siswa kelas 12 IPA : 5, 5, 6, 3, 4, 7, 8, 9, 9, 4, 5, 5, 4, 7, 8, 7.  
Tentukan median dari ata tersebut !

#### **Alternatif penyelesaian :**

#### **Langkah 1 :**



- Urutkan data mulai dari yang terkecil

\_\_\_\_\_

#### **Langkah 2 :**



Tentukan banyak data dan jenis data:

Banyak data ada ( $n$ ) : .....

Data termasuk data : ..... (Ganjil/Genap)

### **Langkah 3 :**



Gunakan rumus median sesuai jenis data

Median = ..... (rumus median data tunggal)

.....

≡ ..... data ke- .....


**PERMASALAHAN 2**

Perhatikan distribusi frekuensi dari data 80 pengusaha mengenai pada usia berapa mereka berani untuk memulai usahanya, di bawah ini.

Umur	Tepi kelas	Frekuensi (f)
16 - 20	15,5 - 20,5	19
21 - 25	20,5 - 25,5	15
26 - 30	25,5 - 30,5	21
31 - 35	30,5 - 35,5	16
36 - 40	35,5 - 40,5	9

Berikut ini akan ditentukan media dari umur 80 pengusaha tersebut saat memulai usahanya, dengan langkah - langkah sebagai berikut.

**Langkah 1**  
**Tepi bawah ( $t_b$ ) dan Frekuensi Kumulatif ( $f_k$ )**

Umur	Tepi Kelas	Tepi bawah	$f_i$	Frekuensi Kumulatif ( $f_k$ )
16 - 20	15,5 - 20,5	15,5	19	
21 - 25	20,5 - 25,5		15	
26 - 30	25,5 - 30,5		21	
31 - 35	30,5 - 35,5		16	
36 - 40	35,5 - 40,5		9	
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>		


**Langkah 2 :**  
**Menentukan Kelas Median**

Kelas median adalah kelas dengan frekuensi kumulatif ( $f_k$ ) mencapai  $\frac{1}{2}$  atau lebih ukuran data, bukan kelas yang terletak di tengah, maka

$$\text{Letak kelas Median} = \frac{1}{2}n \\ = \frac{1}{2}(....) = ...$$

Maka Kelas median berada pada kelas ..... - ..... dengan  $f_k = ....$  dan  $f_l = ....$


**Langkah 3 :**  
**Menentukan frekuensi kumulatif sebelum kelas median**

$f_{ks}$  (frekuensi kumulatif sebelum frekuensi kumulatif kelas median) adalah ....


**Langkah 4 :**  
**Menentukan Panjang kelas**

Panjang kelas median adalah selisih tepi bawah dan tepi atas kelas median.

$$C = ..... - ..... = .....$$



### Rumus Median pada data kelompok

dengan

$$Me = t_b + \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{ks}}{f} \right) \cdot c$$

$t_b$  =tepi bawah kelas median  
 $n$  = banyaknya data  
 $f_{ks}$  = frekuensi kumulatif sebelum kelas median  
 $f$  = frekuensi kelas median  
 $c$  = panjang kelas

Langkah 5

$$Me = t_b + \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{ks}}{f} \right) \cdot c = \dots + \left( \frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \cdot \dots = \dots$$

Jadi median dari umur 80 pengusaha tersebut saat memulai usahanya adalah ...

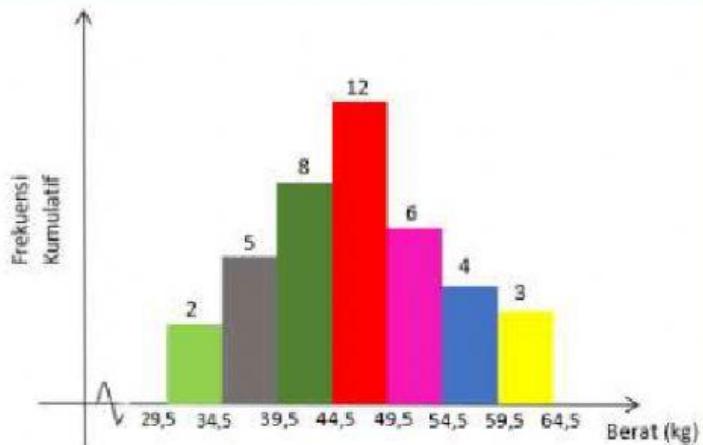


### PERMASALAHAN 3

Tentukan mean, median, dan modus dari data yang disajikan oleh histogram di samping.



Mari berdiskusi memecahkan masalah ini.



#### Langkah 1 :

Sajikan data pada Histogram ke dalam Distribusi Frekuensi dan lengkapil informasi pada tabel berikut.

Berat (kg)	Tepi kelas	$f_i$	$x_i$	$f_i x_i$	$f_k$
30 - 34	29,5 - 34,5	2			
.... - ....	.... - ....				
.... - ....	.... - ....				
.... - ....	.... - ....				
.... - ....	.... - ....				
.... - ....	.... - ....				
.... - ....	.... - ....				
Jumlah					

**Langkah 2 : Tentukan Rata - rata**

Gunakan data pada tabel untuk mencari rata - rata

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^7 f_i x_i}{\sum_{i=1}^7 f_i} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

**Langkah 3 : Tentukan Modus**

Gunakan data pada tabel untuk mencari Modus

Kelas modus adalah .... - ....

dengan  $f_i$  adalah ... $t_b$  kelas modus = .... $d_1 = \dots - \dots = \dots$  $d_2 = \dots - \dots = \dots$  $c = \dots - \dots = \dots$ 

$$Mo = t_b + \left( \frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \cdot c$$

$$= \dots + \left( \frac{\dots}{\dots + \dots} \right) \cdot \dots = \dots$$

**Langkah 4 : Tentukan Median**

Gunakan data pada tabel untuk mencari Median

Letak kelas Median = Letak kelas Median =  $\frac{1}{2}n = \frac{1}{2}(\dots\dots) = \dots$ 

Maka Kelas median berada

pada kelas .... - ....

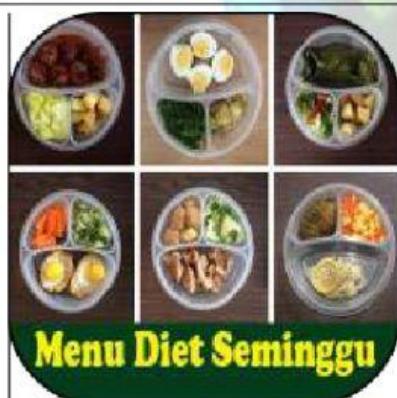
dengan  $f_k = \dots$  dan  $f_l = \dots$  $t_b$  kelas median = .... $f_{ks} = \dots$  $c = \dots - \dots = \dots$ 

$$Me = t_b + \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{ks}}{f} \right) \cdot c$$

$$= \dots + \left( \frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \cdot \dots = \dots$$

**Masalah 4**

Berat badan (kg)	Frekuensi (f)
46 - 50	3
51 - 55	2
56 - 60	4
61 - 65	5
66 - 70	6
71 - 75	4
76 - 80	1
81 - 85	1



Hasil pengukuran berat badan kelas XII Tata Boga disajikan dalam tabel. Berdasarkan tabel tersebut, separa siswa akan diikutkan dalam kegiatan program diet. Tentukan berat badan terendah yang mengikuti program diet tersebut.