

avaluació educació primària

CURS 2013-2014

ENGANXEU L'ETIQUETA
IDENTIFICATIVA EN AQUEST ESPAI

competència matemàtica

instruccions

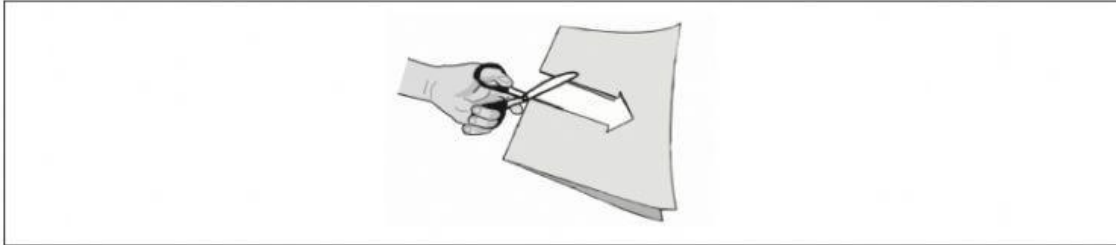
- Aquesta prova té diferents tipus de preguntes.
- La majoria les has de respondre marcant una X a la casella corresponent en el full de respostes.
- Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, has d'omplir tot el quadrat i marcar de nou amb una X la resposta correcta.
- Hi ha dues preguntes (la 16 i la 20) que has de respondre en el quadern.
- Si necessites fer les operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.
- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha al final de la prova.
- Per fer la prova utilitza un bolígraf.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia retalla un paper com es veu en el dibuix.



1. Quina figura obté en desplegar el paper?

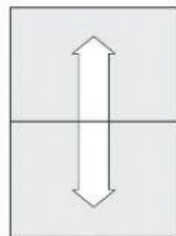


Figura 1

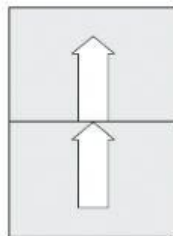


Figura 2

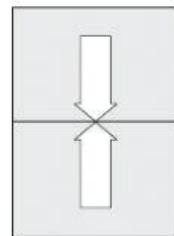
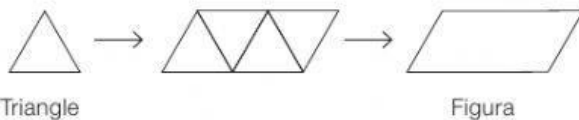


Figura 3

- a. Figura 1
- b. Figura 2
- c. Figura 3

2. L'Antònia, amb 4 triangles, construeix la figura següent:



Triangle

Figura

Quina figura pot construir l'Antònia amb 4 triangles com aquest  ?



Figura A

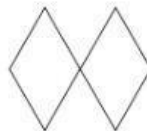


Figura B



Figura C

- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C

ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia vol construir figures amb bastonets. Els bastonets són les arestes i utilitza boles de plastilina per formar els vèrtexs.

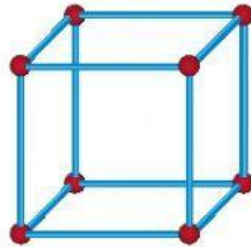
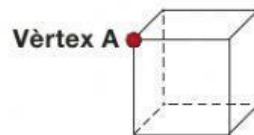


Figura 1

3. Quants bastonets es troben en el vèrtex A?

- a. 2 bastonets
- b. 3 bastonets
- c. 4 bastonets



4. Si cada bastonet mesura 4 cm, quant mesuren en total els bastonets que formen la figura 1?

- a. 16 cm
- b. 32 cm
- c. 48 cm

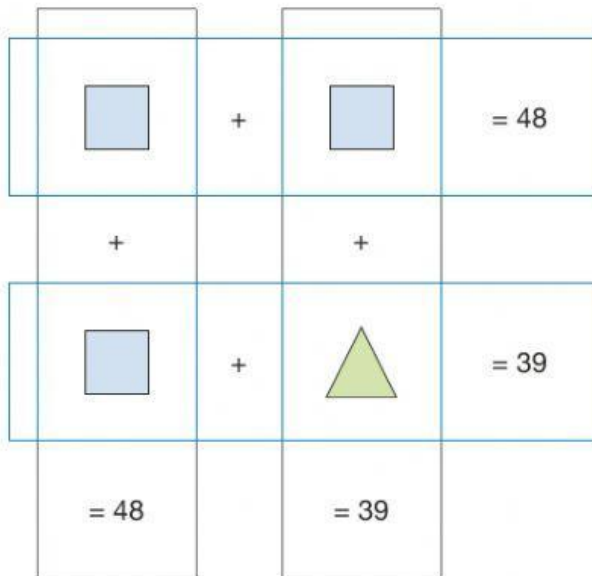


5. Si cada bastonet que utilitza li costa 0,50 €, quant costen els bastonets que ha de fer servir per fer una cara de la figura 1?

- a. 1,50 €
- b. 2 €
- c. 4 €

ACTIVITAT 2 | JOCS AMB NOMBRES

El **triangle** i el **quadrat** representen els nombres amb els quals es fan aquestes sumes, per files i per columnes.



6. Quin nombre representa el quadrat  ?

- a. 15
- b. 20
- c. 24

7. Quin nombre representa el triangle  ?

- a. 10
- b. 15
- c. 24

ACTIVITAT 2 | JOCS AMB NOMBRES

8. L'Edu fa els 5 passos següents per realitzar aquesta operació amb la calculadora:

1r → Introdueix **el nombre 36**

2n → Prem la tecla del signe menys 

3r → Introdueix **un altre nombre** 

4t → Prem el signe igual 

5è → Obté com a resultat el **nombre 6**

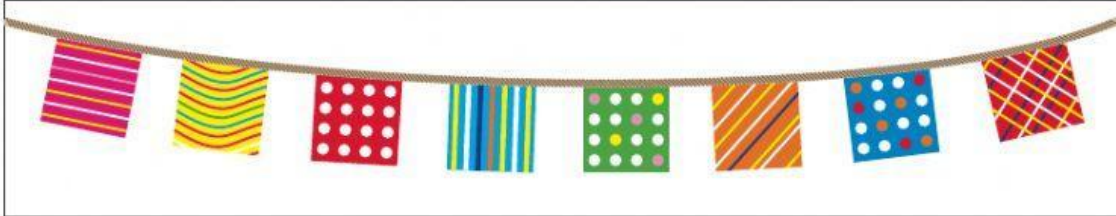


Quin nombre ha introduït l'Edu en el tercer pas?

- a. 6
 - b. 30
 - c. 42
9. Quin és el resultat de les operacions següents que està més a prop de 2,90?
- a. $3 + 0,10$
 - b. $30 - 1$
 - c. $30 - 29$
10. Quin és el resultat de les operacions següents que està més a prop de $302 + 599$?
- a. $300 + 499$
 - b. $300 + 500$
 - c. $300 + 600$

ACTIVITAT 3 | BANDEROLES DE FESTA

Per a la festa de final de curs, els alumnes de 6è volen decorar la classe amb banderoles.



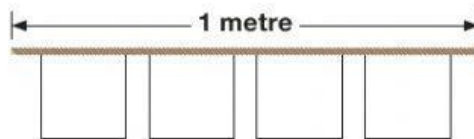
- 11.** Cada banderola té forma de quadrat. Si de costat fa 20 cm, quant fa de perímetre la banderola?

- a. 40 cm
- b. 80 cm
- c. 400 cm



- 12.** Si els alumnes volen fer una tira llarga de banderoles i a cada metre de corda posen 4 banderoles, quantes banderoles hi haurà en 40 metres de corda?

- a. 40 banderoles
- b. 120 banderoles
- c. 160 banderoles



- 13.** Tenen 250 banderoles i el 10 % de les banderoles tenen el fons de color groc. Quantes banderoles tenen el fons de color groc?

- a. 10 banderoles
- b. 25 banderoles
- c. 50 banderoles

- 14.** Els alumnes han dissenyat unes altres banderoles amb la meitat d'un color i l'altra meitat d'un altre. Quina d'aquestes banderoles té la meitat de cada color?

- a. Banderola A



- b. Banderola B

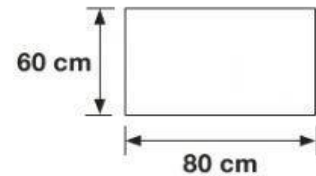


- c. Banderola C

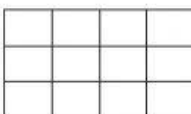
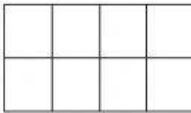


ACTIVITAT 3 | BANDEROLES DE FESTA

15. Hi ha un tros de roba en forma de rectangle que fa 80 cm de llargada i 60 cm d'amplada i els alumnes el tallaran per fer banderoles en forma de quadrat de 20 cm x 20 cm.



Quin dibuix correspon als talls que faran a la roba per fer les banderoles de 20 cm x 20 cm?

- a. Dibuix 1 
- b. Dibuix 2 
- c. Dibuix 3 

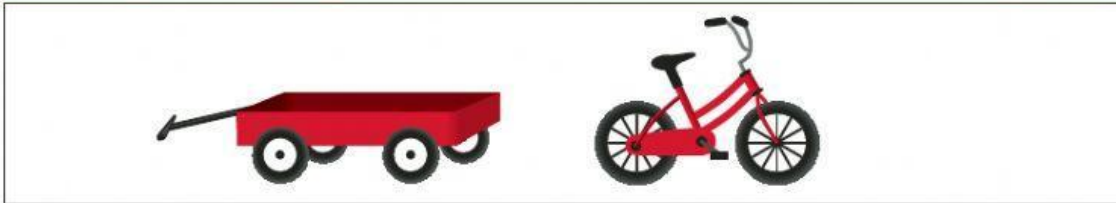
16. La Mercè i en Marc han fet 20 banderoles entre tots dos. Observa el que diuen:



Explica per què tots dos tenen raó. Justifica la teva resposta.

ACTIVITAT 4 | RODES

Al pati hi ha carretons de 4 rodes i bicicletes de 2 rodes com els que es veuen en el dibuix.



17. Si en total hi ha 24 rodes, quina d'aquestes tres opcions és possible?

- a. 3 carretons i 6 bicicletes
- b. 4 carretons i 5 bicicletes
- c. 5 carretons i 4 bicicletes

18. L'any passat hi havia 10 bicicletes i també hi havia 24 rodes en total.

Quants carretons hi havia?

- a. 1 carretó
- b. 2 carretons
- c. 3 carretons

19. Els alumnes de 6è fan una sortida en bicicleta i porten una garrafa de 5 litres amb aigua. En els gots que s'utilitzen per repartir-la, hi caben 250 ml.

Quants gots es podran emplenar?

- a. 5 gots
- b. 10 gots
- c. 20 gots

20. La sortida en bicicleta ha començat a les 9 hores i ha finalitzat a les 12 hores i 20 minuts. Si els alumnes s'han aturat 20 minuts per esmorzar, és cert que han estat pedalejant 3 hores?

Fes les operacions i justifica la teva resposta.

ACTIVITAT 5 | SABATES

La llargada d'una sabata s'identifica amb un número, que segons els països té la correspondència que expressa la taula següent:

País	Número de la sabata			
A	38	39	40	41
B	25	26	27	28
C	5	6	7	8

- 21.** Una persona que porta un número 28 del país B, quin número de sabata portaria al país A?
- El número 8
 - El número 40
 - El número 41
- 22.** Una persona del país A que vulgui comprar sabates del país C, quin número ha de restar al seu?
- 15
 - 20
 - 33
- 23.** Quina relació hi ha entre el número de les sabates del país B i del país C?
- 20 números de diferència
 - 25 números de diferència
 - 33 números de diferència
- 24.** La taula mostra com el número del calçat d'en Joan ha evolucionat segons la seva edat:

Temps	1 any	6 anys	9 anys	12 anys	15 anys
Número	20	30	33	35	40

Quina és l'afirmació correcta?

- Als 6 anys, tenia exactament 10 números menys de calçat que als 12 anys.
- Als 12 anys, el seu número de calçat era parell.
- Als 15 anys, el seu número de calçat és el doble que quan tenia 1 any.