11.10. - ПОДГОТОВКА ЗА ВХОДЯЩА ДИАГНОСТИКА ПО МАТЕМАТИКА

1 зад. Запиши с цифри числото петдесет и девет. Запиши и числото, което стои след него в редицата на изучените числа.

[ ] , [ ]

2 зад. Попълни пропуснатите числа:

а) [ ] стотици + [ ] десетици + [ ] единици = 100 2 десетици + 5 единици = [ ]

б) 83 [ ] 39 100 [ ] 99 25 + 15 [ ] 40

3 зад. Пресметнете.

а) 60 + 30 =

22 + 77 =

74 – 52 =

86 – 35 =

б)

+23	+46	+23	-97	-100
38	54	29	38	54
		38		

4 зад. 7 . 6 = 9 . 3 = 0 . 4 = 8 . 5 = 3 . 5 =

5 зад. 56 : 8 = 24 : 3 = 0 : 5 = 7 : 7 = 6 : 1 =

Пр.: _____ Пр.: _____ Пр.: _____ Пр.: _____ Пр.: _____

6 зад. Пресметнете изразите:

6 . 2 . 5 =
= _____=
= _____

(42 – 36) : 6 =
= _____=
= _____

4 + 9 . 6 =
= _____=
= _____

7 зад. Намерете неизвестното число.

[ ] + 19 = 48
[ ] = _____
[ ] = _____

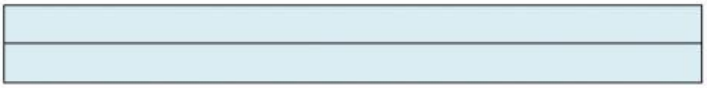
Пр.: _____

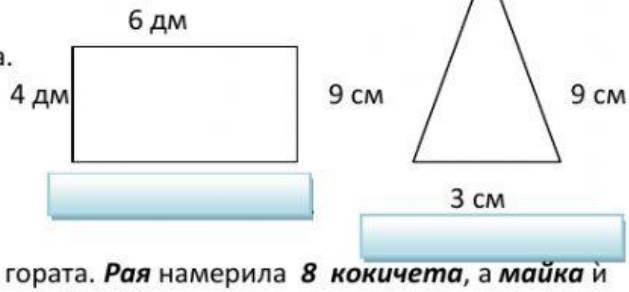
5 . [ ] = 45
[ ] = _____
[ ] = _____

Пр.: _____

25 : [ ] = 5
[ ] = _____
[ ] = _____

8 зад. Определете вида на всяка геометрична фигура.
Намерете обиколките (Р) на фигурите.





9 зад. Рая и майка ѝ решили да отидат на разходка в гората. ***Рая*** намерила ***8 кокичета***, а ***майка*** ѝ ***2 пъти повече***. Колко кокичета ***общо*** намерили Рая и майка ѝ?

Дадено:

Рая – 8 кокичета

майка ѝ – 2 пъти повече [?]

} **общо** [?]

Решение:

LIVEWORKSHEETS