

LÍNGUA PORTUGUESA

PET 4 - 9º ANO

SEMANA

ESCOLA

ALUNO

PROFESSOR (A)

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/ /semiótica.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Análise de textos legais/normativos, propositivos e reivindicatórios.

HABILIDADE(S):

(EF69LP27B) Analisar textos reivindicatórios: cartas de reclamação, petição (proposta, suas justificativas e ações a serem adotadas) e suas marcas linguísticas, de forma a incrementar a compreensão de textos pertencentes a esses gêneros e a possibilitar a produção de textos mais adequados e/ou fundamentados quando isso for requerido.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Estudo desses gêneros no que diz respeito ao conteúdo — como pode se organizar e ser construído com os recursos linguísticos adequados, tendo em vista os objetivos pretendidos.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Direitos Humanos.

TEMA: Estatuto da Criança e do Adolescente (Parte II)

Olá, estudante! Você continuará examinando aspectos do *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Nesta semana, vai desenvolver atividades observando a estrutura de um texto de lei. Bom estudo!

BREVE APRESENTAÇÃO

O que é o ECA?

O ECA é um texto normativo (estatuto) que estabelece regras a serem obedecidas e respeitadas. Institui direitos e deveres, bem como a aferição da responsabilidade no seu cumprimento, delibera sobre as penalidades em caso de infração das normas estabelecidas e delega a competência às instâncias de direito para aplicá-las.

O objetivo do estatuto é garantir às crianças e aos adolescentes condições de desenvolvimento moral, físico, social e mental, de modo que possam estar preparados para a vida adulta em sociedade.

A proteção das crianças e dos adolescentes é responsabilidade da família, da sociedade e do Estado. Eles devem ser privados de qualquer tipo de discriminação, violência, negligência, crueldade e opressão.

O Estatuto da Criança e do Adolescente faz valer o disposto no artigo 227 da Constituição de 1988 e



segue as diretrizes da Convenção sobre os Direitos das Crianças das Nações Unidas.

O estatuto é composto por dois livros. O livro I refere-se à parte geral, que vai do artigo 1º ao artigo 85 e trata dos direitos fundamentais e da prevenção à violação dos direitos.

O Livro II refere-se à parte específica e trata das políticas de atendimento, medidas de proteção, práticas de atos infracionais, medidas pertinentes aos pais ou responsáveis, conselhos tutelares, acesso à justiça e crimes e infrações administrativas.

O QUE É ECA. **Significados.** Disponível em: <<https://www.significados.com.br/eca/>>. Acesso em: 16 ago. 2021. (Adaptada)

Estrutura e características do ECA

- O(s) responsável (is) pela criação e pela sanção da lei.
- Títulos.
- Capítulos.
- Seções.
- Artigos que podem ser subdivididos em incisos (representados por algarismos romanos: I, II, III etc.); ou especificados em parágrafos (usando-se o sinal §), geralmente curtos; ou ainda utilizar-se da numeração para estabelecer critérios (Ex.: art. 2º, art. 10).
- Linguagem formal, clara e objetiva.
- Verbos com valor de imposição, pois indicam normas e leis, as quais devem ser seguidas, e não discutidas.
- Vocabulário mais técnico.

ECA. **Armazém do Texto.** Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/11/ecaestatuto-da-crianca-e-do-adolescente.html>. Acesso em: 16 ago. 2021.

PARA SABER MAIS:

Turma da Mônica - Estatuto da Criança e do Adolescente | ECA. YouTube. 1:24 min. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=l1gR1YxsbUs>>. Acesso em: 16 ago. 2021.

ATIVIDADES

A lei é um tipo de texto produzido por pessoas relacionadas à área de normas legais, como legisladores, juízes ou advogados. A lei ainda pode ser classificada como texto prescritivo. Você não sabe o que é esse tipo de texto? Então, antes de resolver suas atividades, leia o conceito que se segue.

Os **textos prescritivos**, literalmente nos remetem à noção de prescrever, caracterizam-se por algo que deve ser cumprido à risca, cujas instruções são inquestionáveis, ou seja, devemos segui-las ao "pé da letra", especificamente dizendo. Portanto, trata-se de uma imposição de natureza coercitiva, cujos casos representativos podem assim se demarcar:

- Os discursos revelados nos artigos da Constituição ou do Código de Processo Penal;
- As regras proferidas mediante os pressupostos gramaticais;
- As cláusulas regidas mediante um dado contrato;
- As instruções manifestadas na maioria dos editais de concursos públicos.

DUARTE, Vânia Maria do Nascimento. Textos Injuntivos e Prescritivos. **Brasil Escola.** Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/redacao/textos-injuntivos-prescritivos.htm>. Acesso em: 17 ago. 2021.

Capítulo II

Do direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade

Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

II - opinião e expressão;

III - crença e culto religioso;

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se;

V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

VI - participar da vida política, na forma da lei;

VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.

Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei8069_02.pdf> Acesso em 24 de ago. de 2020.

1 - Marque a afirmativa verdadeira conforme os preceitos estabelecidos pela Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente:

() A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

() Ao adolescente portador de deficiência não é assegurado trabalho protegido.

2 - (Armazém do Texto) Quanto aos suportes em que são divulgados os estatutos, pode-se afirmar que são divulgados

a) em blogs particulares, televisão e livros didáticos.

b) em documentos oficiais, livros da área jurídica e sites de órgãos públicos.

c) por meio de livros didáticos nas unidades escolares.

d) em jornais, revistas e sites noticiosos.

3 - (Armazém do Texto - Adaptada) Assinale a alternativa que **melhor** corresponde à liberdade segundo o ECA.

- a) A criança e o adolescente têm direito a brincar, praticar esportes e divertir-se.
- b) A criança e o adolescente têm direito a participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- c) A criança e o adolescente têm direito a buscar refúgio, auxílio e orientação.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

4 - No trecho "Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de **negligência**, discriminação, [...]", a palavra destacada pode ser substituída por:

assiduidade. cuidado descuido entusiasmo

Leia o texto a seguir para responder à questão 5.

Os verbos são palavras que exprimem ação, estado, mudança de estado e fenômenos meteorológicos, sempre em relação a determinado tempo. Mas, em determinadas situações, os verbos podem desempenhar também a função de um nome, sem exprimir tempo ou modo verbal. Quando o verbo se apresenta dessa maneira, dizemos que essas são suas formas nominais. São três as formas nominais do verbo: gerúndio, particípio e infinitivo, derivadas do tema (radical + vogal temática) acrescido das desinências:

-r: para o infinitivo: cantar, conhecer, sorrir

-do: para o particípio: cantado, conhecido, sorrido

-ndo: para o gerúndio: cantando, conhecendo, sorrindo

INFINITIVO. **Mundo Educação**. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/infinitivo.htm>. Acesso em: 17 ago. 2021. (Adaptada)

1 - Releia o capítulo II do *Estatuto da Criança e do Adolescente*.

As formas verbais expressas no infinitivo são:

refúgio vir estar opinião

culto brincar praticar divertir

familiar comunitária buscar ir

