

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดไม่ใช่วิธีการหาความรู้ทางประวัติศาสตร์

ก. การกำหนดหัวข้อ

ข. การรวบรวมข้อมูล

ค. การนำเสนอข้อมูล

ง. การสร้างหลักฐานขึ้นเอง

2. ใครอยู่ในขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ก. ทินกรค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด

ข. นาริรัตน์นำเสนอข้อมูลที่หน้าชั้นเรียน

ค. นันทรรัตน์กำลังตีความข้อมูลอยู่กับเพื่อน

ง. กันยารัตน์กำลังตรวจสอบหลักฐานที่ได้มา

3. นักเรียนคิดว่าประวัติศาสตร์ในปัจจุบันสามารถเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ได้ ถ้ามีหลักฐานใหม่ที่เป็นความจริงมาหักล้างข้อมูลเดิม

ข. ได้ เพราะนักประวัติศาสตร์แต่ละคนมีแนวคิดที่แตกต่างกัน

ค. ไม่ได้ เพราะจะทำให้ข้อมูลหลักฐานเดิมไม่มีความน่าเชื่อถืออีกต่อไป

ง. ไม่ได้ เพราะมีการตรวจสอบข้อมูลหลักฐานจากนักประวัติศาสตร์แล้ว

4. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์

ก. เข้าใจความเป็นมาของชาติ

ข. เข้าใจพัฒนาการของประเทศ

ค. เข้าใจการเลือกแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ

ง. เข้าใจเหตุการณ์สำคัญของประเทศที่เกิดขึ้น

5. ถ้านักเรียนได้ข้อมูลมาจากหลายแหล่ง นักเรียนควรทำอย่างไรกับข้อมูลเหล่านั้น

ก. สรุปข้อมูลทั้งหมด

ข. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดและสรุป

ค. เลือกมาเพียงข้อมูลเดียวและสรุป

ง. เปรียบเทียบข้อมูลทั้งหมดและสรุป

6. อนุสาวรีย์วีรชนชาวบ้านบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี เป็นหลักฐานที่ใช้แสดงเรื่องใด
- ก. ความกล้าหาญและเสียสละของชาวบ้านบางระจันในปัจจุบัน
 - ข. ความกล้าหาญและเสียสละของชาวบ้านบางระจันในอดีต
 - ค. วิถีชีวิตของชาวบ้านบางระจันในปัจจุบัน
 - ง. วิถีชีวิตของชาวบ้านบางระจันในอดีต
7. ถ้าต้องการไปศึกษาโบราณวัตถุและศิลปวัตถุที่มีคุณค่าของชาติ ควรไปที่ใด
- ก. หอสมุดแห่งชาติ ข. ศูนย์วัฒนธรรม ค. พิพิธภัณฑ์ ง. ศูนย์การเรียนรู้
8. สิ่งใดที่ไม่เป็นผลดีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์
- ก. ความเป็นเหตุเป็นผล ข. ความเป็นกลาง ค. ความน่าเชื่อถือ ง. ความมีอคติ
9. “กมลสงสัยว่าทำไมหมู่บ้านของเขาจึงมีชื่อว่า หมู่บ้านหนองบัวบาน กมลจึงไปสอบถามจากคนเฒ่าคนแก่ในหมู่บ้าน จากนั้นเขาจึงสรุปข้อเท็จจริงจากข้อมูล แล้วนำข้อมูลไปจัดทำเป็นรายงาน” จากข้อความข้างต้น ขาดขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์
- ก. ชี้นำเสนอข้อมูล ข. ชี้นิเคราะห์หลักฐาน
 - ค. ชี้นกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา ง. ชี้นสืบค้นและรวบรวมหลักฐาน
10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์
- ก. ฝึกให้มีความมั่นใจในตนเองสูง
 - ข. ฝึกให้รู้จักค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
 - ค. ฝึกให้รู้จักเป็นคนมีเหตุผลในการทำงาน
 - ง. ฝึกให้ไม่เกิดความลำเอียงในการวิเคราะห์ข้อมูล

11. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. การกำหนดหัวข้อที่สนใจเป็นขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์
- ข. หลักฐานขั้นต้นเป็นหลักฐานร่วมสมัยกับบุคคลหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- ค. หลักฐานชั้นรองเป็นหลักฐานที่เกิดขึ้นในภายหลัง เช่น หนังสือต่างๆ
- ง. ห้องสมุดประจำโรงเรียนไม่จัดเป็นแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์

12. หลักฐานในข้อใดที่สามารถนำมาศึกษาข้อมูลได้สะดวกที่สุด

- ก. จารึก ข. หนังสือ ค. โบราณวัตถุ ง. โบราณสถาน

13. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาเรื่องภาษาชนเผ่าลายเขียนสีที่ได้รับการยกย่องให้เป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม เมื่อปี พ.ศ. 2535 นักเรียนควรเดินทางไปທີ່ใด

- ก. แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี
- ข. แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี
- ค. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
- ง. เมืองโบราณคูบัว จังหวัดราชบุรี

14. ปราสาทหินต่างๆ ที่ปรากฏในพื้นที่จังหวัดทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลมาจากชนชาติใด

- ก. อังกฤษ ข. ฝรั่งเศส
- ค. ขอม ง. พม่า

15. เพราะเหตุใดหลักฐานขั้นต้นจึงมีความสำคัญเหนือกว่าหลักฐานประเภทอื่นๆ

- ก. เพราะถูกบันทึกด้วยภาษาไทย ข. เพราะมีความน่าเชื่อถือมาก
- ค. เพราะมีความทันสมัยกว่า ง. เพราะมีความเป็นกลาง