



اختبار منتصف الفصل

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٤

الفضل

٣

١٩ اختيار من متعدد: أي مما يلي يمثل أفضل

تقدير لناتج ضرب العددين ٥٠٢ و ٤٢٣؟

(الدرس ٣-٣)

- (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠
(ج) ٢٠٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠

٢٠. بين الجدول التالي أعداد الطلاب في أربع مدارس مختلفة. قدر مجموع أعداد الطلاب في المدارس الأربع. مبينًا خطوات الحل.

(الدرس ٢-٢)

المدسة	عدد الطلاب
أ	٤١٥
ب	٤٠٢
ج	٣٨٠
د	٤٢٦

أوجد ناتج الضرب:

٢١ 9×17

٢٢ 2×43

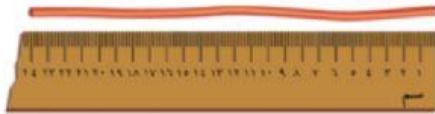
٢٣ 513×6

٢٤ 102×4

٢٥ اكتب ما طول السلك

الذي يحتاجه محمود للحصول على ٩ قطع كالموضحة أدناه لاستعمالها في مشروعه الذي سيقدمه في المعرض العلمي؟ قدر الإجابة ثم قارنها بالإجابة الصحيحة.

(الدرس ٣-٣، ٣-٤)



٢٦ أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي: (الدرس ١-٣)

٢٧ 40×200

٢٨ 60×9

٢٩ 17×1000

٣٠ 50×80

٣١ 5000×70

٣٢ 100×300

٣٣ القياس، يبلغ طول الممشى المحيط بحديقة أحد الأحياء ٤٢٠ مترًا، إذا مشّت فاطمة حول الحديقة ١٠ مرات، فكم مترًا قطعت؟ (الدرس ١-٣)

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، وبين خطوات الحل.

٣٤ 71×3

٣٥ 17×5

٣٦ 37×2

٣٧ 25×6

٣٨ 31×2

٣٩ 43×4

٤٠ اختيار من متعدد: مدرج يتكون من ٨ صفوف

يتسع كل منها لـ ٢٥ شخصًا، إذا كان المدرج مليئًا بالأشخاص، فكم شخصًا في المدرج؟ (الدرس ٢-٣)

٤١ (أ) ١٠٠

٤٢ (ب) ١٧

٤٣ (ج) ٢٠٠

٤٤ (د) ٣٣

قدر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة

في كل مما يأتي. وبين خطوات الحل: (الدرس ٣-٣)

٤٥ 62×17

٤٦ 8×39

٤٧ 285×56

٤٨ 114×48

@moth_vip