

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : MTS BAHRIYATUL ULUM
Kelas/Semester : IX / GANJIL
Tema : INTERAKSI ANTAR NEGARA BENUA ASIA DAN NEGARA LAINNYA
Subtema : DINAMIKA PENDUDUK AUSTRALIA
Pembelajaran : 15
Alokasi Waktu : 2x 25 menit (50 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan TPACK dan model Problem Based Learning, siswa dapat :

1. Afektif

- a. Menunjukkan sikap syukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sungguh – sungguh.
- b. Membiasakan bersikap dan berperilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dan responsif terhadap teman.
- c. Membiasakan diri menjaga kelestarian alam dengan peduli terhadap lingkungan sekitar

2. Kognitif

- a. Menganalisis peta persebaran penduduk Australia dengan jelas
- b. Menganalisis faktor yang mempengaruhi persebaran penduduk Australia dengan jelas
- c. Menganalisis komposisi penduduk benua Australia berdasarkan usia dengan jelas
- d. Menganalisis budaya suku di Australia dengan jelas

3. Psikomotorik

- e. Menyajikan hasil informasi dalam bentuk tugas diskusi terkait mengenai dinamika penduduk Australia mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT), aplikasi mobile phone (kine master, inshot, tiktok, dll)

B. Alat dan Bahan (jika ada)

- a. Kertas HVS/ LKPD
- b. HP Android

C. Langkah-Langkah Kegiatan

Dengan metode Saintifik dan TPACK model Problem Based Learning

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Orientasi peserta didik pada Masalah	Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. Masalah yang diangkat hendaknya kontekstual.	Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan
Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar	Guru memastikan setiap kelompok memahami tugas masing-masing	Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data /bahan/alat yang diperlukan
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru memantau ketrlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan	Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipersentasikan	Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi masalah dan hasilnya disajikan dalam bentuk karya
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru membimbing persentase mendorong kelompok memberikan penghargaan serta memasukkan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi	Setiap kelompok melakukan persentasi, kelompok lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan merangkum sesuai dengan masukan yang diperoleh kelompok lain

- a. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
- b. Kerjakan secara berkelompok sesuai yang tertera di LKPD
- c. Kerjakan secara mandiri sesuai tertera di LKPD
- d. Konsultasi dengan guru bila mengalami kesulitan

D. Pengamatan

Nama anggota kelompok:

DINAMIKA PENDUDUK



Aspek apa saja yang mempengaruhi
Dinamika Penduduk Australia!

Faktor apa saja yang mempengaruhi
Persebaran Penduduk Australia

Bagaiman Persebaran Penduduk jika
dilihat komposisi penduduk
berdasarkan rasnya !

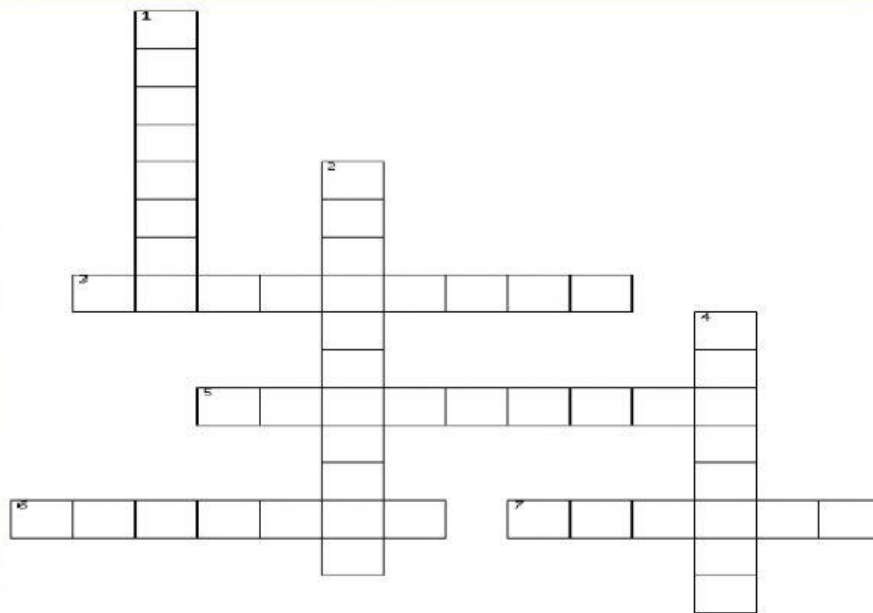
Bagaimana tanggapanmu tentang
budaya suku aborigin di Australia !

Bagaimana tanggapanmu tentang
Penduduk Selat Torres !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
DINAMIKA PENDUDUK AUSTRALIA

NAMA :

KELAS :



Across

- 3. Ras Australia Penduduk Australia
- 5. Suku Di Australia
- 6. Mayoritas Agama Di Australia
- 7. Salah Satu Seni Suku Aboringin

Down

- 1. Salah Satu Negara anggota Di Australia
- 2. Tempat Tinggal Suku Aboringin
- 4. Fauna Australia

E. Hasil dan Analisis

- a. Persentase
- b. Hasil Proyek
- c. Hasil Produk

- d. Penilaian dilakukan, sikap, pengetahuan, ketrampilan
- e. Bentuk penilaian observasi dan jurnal dan rubrik

F. Kesimpulan

Dengan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan berdasarkan tujuan pembelajaran peserta didik mampu :

- a. Diakhir kegiatan siswa diberikan reflesksi dengan memberikan TTS singkat
- b. Menyajikan hasil informasi dalam bentuk tugas diskusi terkait mengenai dinamika penduduk Australia mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT), aplikasi mobile phone (kine master, inshot, tiktok, dll
- c. Dengan metode dan model pembelajaran maka kegiatan proses belajar mengajar berjalan lancar