

NAMA : _____

KELAS : _____

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Semester : II (dua)/2(Dua)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke: 6 (enam)



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
B.Indonesia KD 3.4 Mengenai kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis isi teks bacaan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan. <i>(C4)</i>
	3.4.2 Menyimpulkan kosakata pada bacaan tentang cara menjaga kebersihan rumah dengan tepat. <i>(C5)</i>
	3.4.3 Mengamati gambar tentang kegiatan menjaga kebersihan rumah <i>(4C)</i>
KD 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan sesuai gambar. <i>(P3)</i> .
PPKn 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menganalisis manfaat hidup bersatu di rumah dan akibat hidup tidak bersatu di rumah. <i>(C4)</i>
4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	4.4.1 Membuat cerita pengalaman tentang perilaku hidup bersatu di rumah melalui video dengan bahasa yang sopan dan jelas. <i>(P3)</i>
Matematika 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menganalisis unsur – unsur bangun datar <i>(C4)</i> 3.10.2 Menganalisis jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat. <i>(C4)</i> 3.10.2 Menghitung jumlah sisi, sudut, dan titik sudut dengan tepat <i>(C2)</i>

	<p>3.10.4</p> <p>Menyimak gambar benda nyata yang ditampilkan melalui power point yang ada di sekitar rumah.(<i>mengamati-4C</i>)</p>
<p>4.10</p> <p>Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<p>4.10.1.</p> <p>Menunjukkan gambar benda nyata yang ada di sekitar rumah berdasarkan nama bangun datarnya dengan tepat.(<i>P3</i>)</p>



Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	Setelah guru dan peserta didik mengamati teks bacaan dengan tanggung jawab melalui media <i>power point</i> (<i>Colaboration, C, TPACK, PPK</i>), peserta didik (<i>A</i>) dapat menganalisis (<i>C4</i>) cara menjaga kebersihan rumah dengan tepat.(<i>D</i>)
	Setelah guru dan peserta didik mengamati teks bacaan dengan tanggung jawab melalui media <i>power point</i> (<i>Colaboration, C, TPACK, PPK</i>), peserta didik (<i>A</i>) dapat menyimpulkan (<i>C4</i>) kosakata pada bacaan tentang cara menjaga kebersihan rumah dengan tepat.(<i>D</i>)
	Setelah guru dan peserta didik menyimak video dengan disiplin (<i>Colaborasi, C, TPACK, PPK</i>), peserta didik (<i>A</i>) dapat membuat (<i>C6,B</i>) teks cerita tentang cara menjaga kebersihan pekarangan rumah menggunakan tanda baca dan huruf kapital dengan benar.(<i>D</i>)
PPKn	Setelah guru dan peserta didik mengamati gambar pembelajaran dengan disiplin (<i>Colaborasi, C, TPACK, PPK</i>), peserta didik (<i>A</i>) dapat menganalisis (<i>C4</i>) manfaat hidup bersatu dalam keluarga dan akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga dengan tepat.(<i>D</i>)
	Setelah guru dan peserta didik menyimak video pembelajaran dengan tanggung jawab (<i>Colaborasi, C, TPACK, PPK</i>), peserta didik (<i>A</i>) dapat membuat (<i>C6,B</i>) cerita pengalaman melakukan kegiatan bersatu di dalam keluarga dengan tepat.(<i>D</i>)
Matematika	Setelah guru dan peserta didik mengamati gambar benda dengan tanggung jawab melalui media <i>power point</i> (<i>Colaboration, C, TPACK, PPK</i>), peserta didik (<i>A</i>) dapat menganalisis (<i>C4</i>) jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.(<i>D</i>)
	Setelah guru dan peserta didik mengamati gambar benda dengan tanggung jawab melalui media <i>power point</i> (<i>Colaboration, C, TPACK, PPK</i>), peserta didik (<i>A</i>) dapat menghubungkan (<i>C3</i>) bangun datar yang ada di sekitar rumah dengan tepat.(<i>D</i>)

Ayo Berlatih

1. Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan kalimat yang sesuai!



Dino selalu menjaga kebersihan. Dino selalu membuang sampah pada tempatnya.



Keluarga Bima setiap hari Minggu selalu diadakan kerjabakti. Mereka membersihkan rumah dengan semangat.



Rudi senang menjaga kebersihan. Jika rumput didepan rumahnya tumbuh, Rudi langsung mencabutnya.

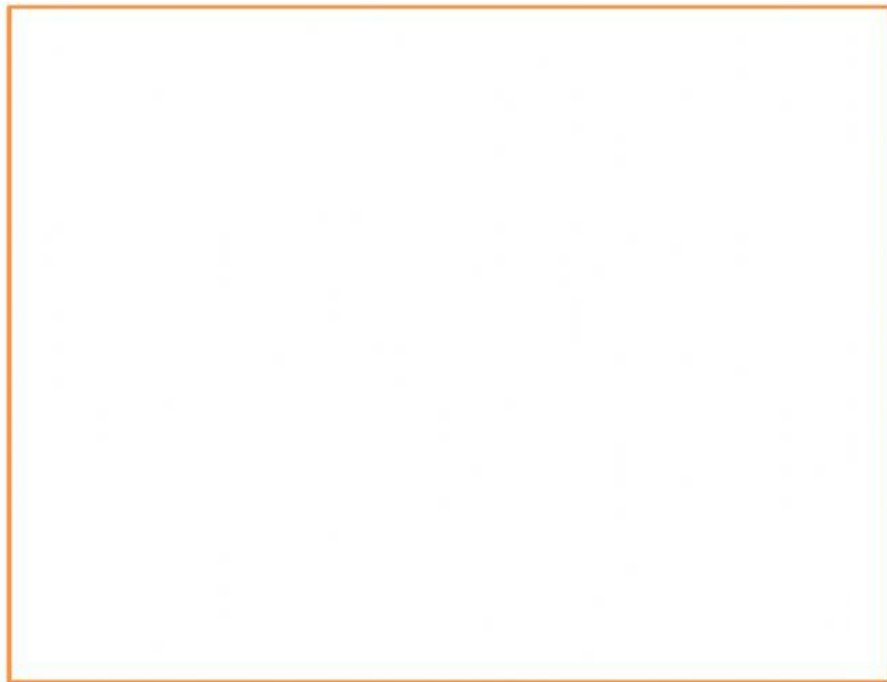


Selokan di depan rumah Pak Slamet mampet. Pak Slamet membersihkan selokan sehingga aliran selokan mengalir dengan lancar.



Ayo Mencoba

Buatlah cerita pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuandalam keberagaman di rumah !



Memasangkan bangun datar

Perhatikan benda – benda di bawah ini!
Isilah tabel di bawah ini dengan memasang nama – nama bangun datar tersebut ke dalam bangun datar yang sesuai!

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Segitiga

Lingkaran

Persegi

Persegi

Persegi

Persegi panjang

**SELAMAT
MENERJAKAN**

