

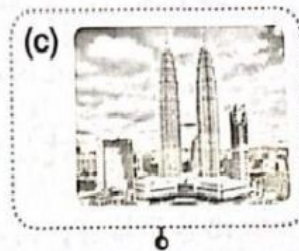
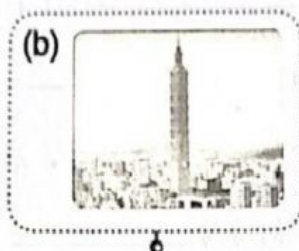
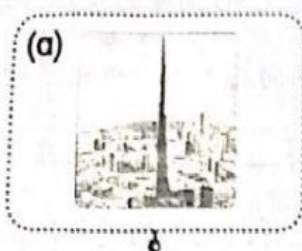
第十九单元练习



阅读课文《建筑界的长颈鹿》，然后回答问题。

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣。并能感受语言的优美，对文章表达的基本规律有所认识。

1. 这些建筑物叫什么名字？它们的外观有什么特色？连一连，写一写。



A 吉隆坡双塔楼

外观：_____

B 迪拜哈利法塔

外观：_____

C 台北 101 大楼

外观：_____

2. 哪个建筑物被称为世界最高塔？

3. 上面三栋著名大楼，你最喜欢哪栋？为什么？

4. 除了双塔楼，我国还有哪个著名的高塔？



Scanned with CamScanner

B 把适当的词语填在横线上。

SP 2.1.1 理解教材，能借助词典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。

预测 仿佛 隆重 富强 雄伟 到达

- 1 国家能繁荣_____，百姓才能安居乐业。
- 2 我们乘坐了三个小时的火车才_____目的地。
- 3 上个星期，学校_____地举行了建校 90 周年的庆祝活动。
- 4 天上的星星在闪闪发亮，_____在向我们不停地眨眼睛。
- 5 这座寺庙的建筑外观在经过整修后，显得_____又庄严。
- 6 比赛开始前，同学们纷纷_____能得到冠军的是红队队员。

C 用“如果……那么”把句子连接起来。

SP 5.4.1 通过阅读，了解关联词语的功能，正确解读句子，并在表达时正确应用关联词语。

- 1 森林消失了，很多动物将会绝种。

- 2 你想考取好成绩，现在就得认真读书。

- 3 大家都学会宽容，世界会变得更加和平安定。

CS Scanned with CamScanner

R | S | P | C | A | T | E | G | O | R | Y | : | E | L | E | M | E | N | T | A | R | Y | M | A | T | H |