# LES CONSIGNES

**Niveau : 6e**

**Domaine du socle à travailler**

- *Domaine 1 - les langages pour penser et communiquer*

S'exprimer en utilisant une langue étrangère

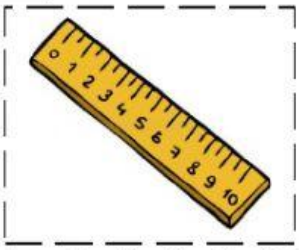
- *Domaine 2 - les méthodes et outils pour apprendre*

OBJECTIFS :

Savoir comprendre une consigne
Mettre en œuvre des capacités essentielles

**Activité 1 : Lis les consignes et colle le matériel dont tu as besoin pour les réaliser**

| INSTRUCTIONS | SCHOOL MATERIAL USED |
|---|---|
| Underline | |
| Highlight | |
| Tick | |
| Draw | |
| Cut | |
| Stick | |
| Write | |



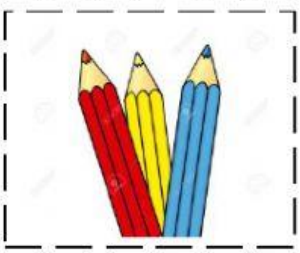












LIVEWORKSHEETS

**Activité 2 : Lis les consignes et fais à côté ce qu'on te demande**

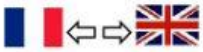
- **Write** a word related to school: .....
- **Write** a word and **underline** it: .....
- **Draw** a heart: .....
- **Tick** the word for "élève" in English: ☐ teacher ☐ school ☐ pupil
- **Circle** the verb in the sentence: *in my schoolbag, there is a pencilcase*
- **Underline** the word which is on the plural: *pens / rubber / folder*

**Activité 3 : Associer le verbe d'action en anglais avec le travail à effectuer**

Repeat – Match – Quote – Transform – Complete - Fill in – Justify

| VERBES | *Travaux à effectuer* |
|---|---|
| | Quand tu redis quelque chose |
| | Quand tu cites |
| | Quand tu remplis un tableau ou un autre élément |
| | Quand tu ajoutes des éléments à quelque chose d'incomplet |
| | Quand tu expliques ton/tes choix |
| | Quand tu associes 2 éléments entre eux |
| | Quand tu fais passer d'une forme à une autre |

**Activité 4 : Associe les verbes avec le symbole qui correspond**

| | |
|---|---|
| Translate • | • ☒ |
| Read • | •  |
| Count • | • ☐ |
| Listen • | •  |
| Look at • | •  |
| Watch • | •  |
| Cross • | • 1,2,3,4,5,6 |

**Activité 5 : lis les consignes suivantes et réalise-les**

1. Read all the instructions
2. Write your name and family name at the top on the left
3. Calculate 3+2
4. Draw a triangle in the middle of the paper
5. Write 3 times the word "instruction" at the bottom
6. Underline the title: School material
7. Count to 10
8. Complete the word "tea...."
9. Just do instruction 1 and 2

*Sabrina DJEBBAR – Académie de Nice*

LIVEWORKSHEETS