ชื่อ ชั้น เลขที่

1. จุดเริ่มต้นของการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ของนักวิทยาศาสตร์มักมาจากทักษะใด

1. การสังเกต
2. การวัด
3. การใช้ตัวเลขและการคำนวณ
4. การจำแนก

2. การสังเกตที่ดีควรทำอย่างไร

1. ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ให้มากที่สุด
2. บันทึกข้อมูลจากการสังเกตเป็นข้อๆ
3. บันทึกการสังเกตโดยลงความเห็นให้เรียบร้อย
4. ชิมรสชาติทุกครั้งที่สังเกต

3. วิธีการทางวิทยาศาสตร์มีกี่ขั้นตอน ได้แก่อะไรบ้าง

1. 4 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งปัญหา การทดลอง การสรุป
2. 4 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การตรวจสอบสมมติฐาน การสรุป
3. 5 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งปัญหา การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป
4. 5 ขั้นตอน การตั้งปัญหา การตั้งสมมติฐาน การตรวจสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป

4. ข้อใดต่อนี้ไม่เป็นคุณลักษณะของการสังเกตที่ดี

1. ของเหลวในถ้วยใบนี้มีรสหวาน
2. สมุดแบบฝึกหัด กว้าง 20 cm ยาว 15 cm
3. วันนี้มีเมฆมากฝนคงจะตก
4. กระดาษแผ่นนี้มีสีส้ม

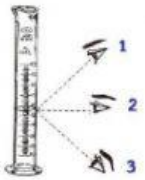
5. ห้องนี้กว้าง 10 เมตร จากข้อความนี้ เป็นข้อมูลประเภทใด และใช้ประสาทสัมผัสใด ตามลำดับ

1. เชิงคุณภาพ ตา
2. เชิงคุณภาพ การวัด
3. เชิงปริมาณ ตา
4. เชิงปริมาณ การวัด

6. สิ่งที่ต้องคำนึงในการวัดคือ

1. วัดอะไร
2. วัดทำไม
3. ใช้อะไรวัด
4. ถูกทุกข้อ

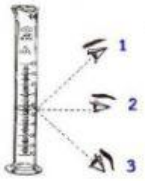
7. ถ้านักเรียนอ่านของเหลวในระดับหมายเลข1 ค่าที่ได้จะเป็นอย่างไร



1. เป็นค่าที่ถูกต้อง
2. ค่าน้อยกว่าปกติ
3. ค่ามากกว่าปกติ
4. ไม่สามารถระบุได้

LIVEWORKSHEETS

8. การอ่านข้อเหลวจากภาพควรอ่านที่ระดับใด



1. 1
2. 2
3. 3
4. ไม่มีข้อใดถูก

9. ข้อใดต่อไปนี้ใช้เครื่องมือไม่เหมาะสม

1. ของเหลว : กระบอกตวง
2. ความยาวของดินสอ : ไม้บรรทัด
3. มวลของหนังสือ : ตาชั่ง
4. ความลึกของหลุมที่ขุด : สายวัด

10. ถ้าพิจารณาการแยกสาร โดยใช้ลักษณะเนื้อสารเป็นเกณฑ์ จะจำแนกได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง

1. 2 กลุ่ม สาร กับสสาร
2. 2 กลุ่ม สารเนื้อเดียว กับสารเนื้อผสม
3. 3 กลุ่ม ของแข็ง ของเหลวและแก๊ส
4. 3 กลุ่ม สารละลาย คอลลอยด์ และแขวนลอย

11. น้องลิซ่าวิ่งรอบสนามด้วยความเร็ว 20 เมตรต่อวินาที จงหาว่าเมื่อครบ 10 วินาที น้องลิซ่าจะวิ่งได้ระยะทางกี่เมตร

1. 2 เมตร
2. 20 เมตร
3. 200 เมตร
4. 1,024 เมตร

12. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หมายถึงข้อใด

1. พฤติกรรมที่เกิดจากการคิดและการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์จนเกิดความชำนาญ
2. พฤติกรรมที่แสดงออกมาจากการคิดแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์
3. พฤติกรรมที่เกิดจากการสังเกตและการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างชำนาญ
4. พฤติกรรมที่ส่งผลให้เกิดการความชำนาญทางด้านวิทยาศาสตร์

13. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าการทำโครงงานจึงเหมาะกับผู้เรียนทุกวัยเพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าการทำโครงงานจึงเหมาะกับผู้เรียนทุกวัย

1. ฝึกการคิดให้รวดเร็ว
2. ฝึกการคิดอย่างมีระบบ
3. ฝึกการทำงานที่เลียนแบบ
4. ฝึกการตอบคำถามให้ว่องไว

14. ข้อใดคือโครงงานการศึกษาความรู้ ทฤษฎีหลักการหรือแนวคิดใหม่

1. การปลูกพืชโดยไม่ใช้สารเคมี
2. การใช้สมุนไพรในการปราบศัตรูพืช
3. การศึกษาสูตรเครื่องดื่มที่ผลิตจากธัญพืช
4. การควบคุมการเจริญเติบโตของต้นไม้ประเภทเถา

LIVEWORKSHEETS

15. ข้อใดเป็นการยกตัวอย่างโครงงานประเภทสำรวจ

1. การปลูกพืชโดยไม่ใช้สารเคมี
2. การคิดสูตรเครื่องดื่มจากธัญพืช
3. การประหยัดน้ำประปาภายในบ้าน
4. การตรวจสอบประชากรวัยแรงงาน

16. โครงงานประเภทใดเป็นการตรวจสอบแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. โครงงานสำรวจ
2. โครงงานสิ่งประดิษฐ์
3. โครงงานค้นคว้า ทดลอง
4. โครงงานที่เป็นการศึกษา ความรู้ ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่

17. ลักษณะของโครงงานที่ดีคืออะไร

1. เป็นเรื่องที่สำคัญและน่าสนใจ
2. มีลักษณะที่มีการเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย
3. มีลักษณะที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับมูลค่าเพิ่มได้
4. สามารถถ่ายทอดความรู้ และเกิดประโยชน์ใช้สอย

18. เครื่องปลอกมะพร้าวเป็นโครงงานประเภทใด

1. โครงงานสำรวจ
2. โครงงานทฤษฎี
3. โครงงานทดลอง
4. โครงงานประดิษฐ์

19. การประมวลผลข้อมูลจำนวนปานกลาง ไม่จำเป็นต้องใช้ผลในการคำนวณทันทีทันใดเป็นการประมวลผลประเภทใด

1. การประมวลผลด้วยมือ
2. การประมวลผลด้วยเครื่องจักร
3. การประมวลผลด้วยการทดลอง
4. การประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์

20. ข้อใดเป็นจุดประสงค์หลักของการนำเสนอและเผยแพร่โครงงาน

1. เพื่อแสดงถึงลิขสิทธิ์เกี่ยวกับการทำโครงงาน
2. เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้อื่นนำโครงงานของตนไปใช้
3. เพื่อเป็นเกียรติต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้สนับสนุนโครงงาน
4. เพื่อให้ผู้อื่นนำโครงงานดังกล่าวไปพัฒนาและใช้ในชีวิตประจำวัน

LIVEWORKSHEETS