

First name :
 Family name :

Class :

TACHE FINALE 2

	MI	MF	MI	TBM
C.E. = Je comprends un texte traitant de la routine de quelqu'un (A2)				
E.E. = Je sais parler de la routine de quelqu'un (A2)				

COMPREHENSION ECRITE

Hello ! My name is Jane. I live in Liverpool and I'm in year 7. Let me tell you about my routine. On a schoolday, I always get up at a quarter to seven. First I have breakfast and then I have a shower before I get dressed. I go to school by bus. Everyday, I have class from a quarter to nine to half past three. After school I hang out with my friends in the park before I go home at five o'clock. First I have a snack and then I do my homework. After that, I sometimes watch TV. We usually have dinner at half past seven and then I pack my bag. Finally, I wash my face and I brush my teeth. I always read a book before I go to sleep at nine o'clock.

1. Read  the text and label  the pictures.
2. Put them in the right order (1 - 2 - 3 etc.)

☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
	Get up		

3. Tick if the answer is correct ✓ .

Write the correct answer when the sentence is wrong.

Exemple:
Elle s'appelle Jane. ☒ ☐
Elle se lève parfois à 7h45. ☒ ☐
Elle se lève toujours à 6h45.

a) Elle est en 6ème.

b) Elle prend une douche avant de prendre son petit-déjeuner.

c) Elle va à l'école en bus.

d) Elle regarde souvent la télé.

e) Elle ne lit jamais de livre le soir.

f) Elle prend son goûter en même temps qu'elle fait ses devoirs.

g) Elle prépare son sac le matin.

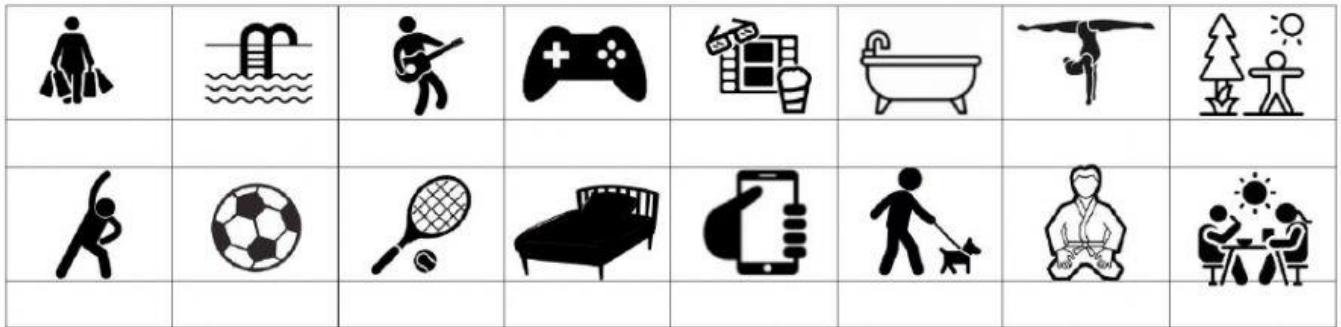
h) Elle traîne avec ses amis entre 15h30 et 17h.

i) Elle dîne à 19h.

j) Elle a cours de 8h45 à 15h30.

EXPRESSION ECRITE

1. Choose 8 activities that Jane does at the weekend : ✓



2. Now describe ✎ Jane's routine at the weekend with the 8 activities you chose.

Don't forget to use frequency adverbs.



At the weekend, she _____

