

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TEMA 2
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 3



Oleh : Yogi Kristiadi - SDN Banjarasih

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mapel	:		Waktu	:	35 Menit
Nama Siswa	:		Nama Guru	:	Yogi Kristiadi
			Anggota		
Kelas/Semester	:		Kel.	:	1.
Kelompok	:				2.
					3.

Menggali Informasi Penting dari Buku Sejarah & Cara Tumbuhan beradaptasi di lingkungannya



Tujuan Pembelajaran

Mapel 1 B. Indonesia

1. Setelah peserta didik dan guru menyimak teks proklamasi melalui power point/video, peserta didik mampu menganalisis (C4-HOTS) teks bacaan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat. (Literasi, TPACK, HOTS-C4, PPK, Critical Thinking)
2. Setelah peserta didik berdiskusi dengan bimbingan guru dan mengisi LKPD, peserta didik mampu menyimpulkan (C5) teks bacaan dari buku sejarah dengan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat. (TPACK, HOTS-C6, PPK, Collaboration, creativity/ innovation)
3. Setelah peserta didik bersama guru melaksanakan pembelajaran dengan model PBL, peserta didik dapat menuliskan (P4) informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail. (TPACK, PPK, Collaboration, mengkomunikasikan)

Mapel 2 IPA.

Setelah peserta didik dan guru menyimak tayangan melalui power point/video, peserta didik mampu menganalisis (C4- HOTS) cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya dengan benar. (Literasi, TPACK, HOTS-C4, PPK, Critical Thinking)





Alat dan Bahan

1. LKPD
2. HP
3. Alat Tulis
4. Buku Siswa Tema 2



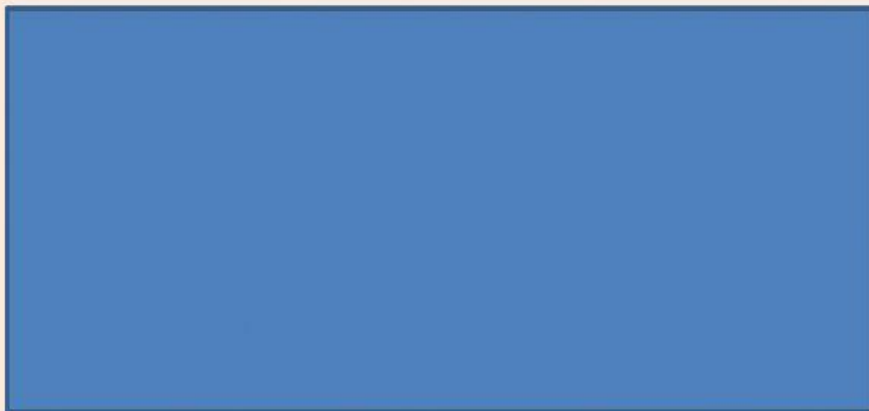
Langkah Kegiatan

1. Peserta didik mengamati permasalahan/stimulus yang ditayangkan di proyektor
2. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru
3. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok
4. Peserta didik mengolah data
5. Peserta didik membuktikan permasalahan pada tahap satu dengan menggunakan proses seperti tahap 4
6. Peserta didik menarik kesimpulan mengenai cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan dan menggali informasi penting dari buku sejarah



Amati

Peserta didik silakan mengamati tayangan video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia berikut



Untuk lebih dalam menganalisis tentang tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia, silakan baca teks berikut.

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.



Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung

Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo.

Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.





Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.



Sukarni lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukarni Kartodiwirjo. Sukarni adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.



Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta. Fatmawati menjahit bendera pusaka sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.



Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.



Berdasarkan bacaan tersebut, isilah peta pikiran berikut!





Membuat kesimpulan menggunakan kalimatmu sendiri

Guru berdiskusi dengan siswa bahwa tidak hanya kita manusia sebagai bangsa yang harus bertahan dan menyesuaikan diri. Tumbuhan pun sebagai makhluk hidup memiliki kemampuan bertahan hidup dan beradaptasi dengan lingkungannya.



Amati dan baca teks berikut lalu berdiskusi



Cara Tumbuhan Beradaptasi

Tumbuhan beradaptasi untuk mempertahankan hidupnya. Adaptasi adalah ciri-ciri khusus yang dimiliki tanaman atau tumbuhan untuk hidup pada tempat atau daerah tertentu. Berdasarkan habitatnya, tumbuhan dibagi menjadi tiga jenis.

1. Hidrofit

Tumbuhan yang sebagian tubuhnya ada di permukaan air. Akarnya berada di air. Memiliki rongga udara dalam batang atau tangkai daun. Daunnya muncul ke permukaan air.



2. Higrofit



Tumbuhan yang hidup di daerah lembap. Tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar, batang, dan daun. Batangnya pada umumnya tidak tampak karena terdapat di dalam tanah. Daunnya yang muda umumnya melingkar atau

menggulung.

3. Xerofit

Tumbuhan yang hidup di daerah yang kering. Tumbuhan ini memiliki daun tebal, sempit, kadang-kadang berubah bentuk menjadi bentuk duri, sisik, atau bahkan tidak mempunyai daun. Batangnya tebal dan mempunyai jaringan untuk menyimpan air. Akarnya panjang.



Setelah kalian membaca teks di atas, silakan berdiskusi untuk menganalisis caa ketiga jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Kemudian tuangkan hasil analisis kalian ke dalam diagram frayer berikut.

