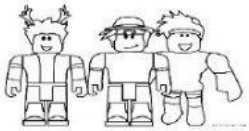
GUÍA DE APRENDIZAJE: "Uso de: hay-ahí -¡ay!"

Nombre: _____Curso: _____ Fecha: _____

Primero, recordemos la regla del uso de hay, ahí, ¡ay!. Lee y luego piensa en oraciones similares a las expuestas.



I. Une cada palabra con la definición que corresponde a cada uso. G

AHÍ	Es una exclamación.
HAY	Se usa para indicar.
AY	Del verbo HABER.

II. Completa las siguientes oraciones con hay, ahí, ¡ay!, según corresponda:

a.- _____ me duele mi estómago.

b.- _____ peras en el refrigerador.

c.- ¿Has visto por _____ el celular de mi mamá?

d.- He _____ la solución a tus problemas.

e.- No entres _____ porque _____ muchas arañas.

f.- Me pregunto si _____ suficiente comida _____.

III. Lee el siguiente texto y completa con hay, ahí, ¡ay! según corresponda

En la plaza que _____ detrás de mi casa _____ muchos árboles. Los niños juegan _____ todas las tardes. Un día vi cómo un niño decía con mucho dolor: _____ mi pierna. Todos fueron corriendo a ayudarlo y lo dejaron _____ en el asiento para que se recuperara.

IV. Escribe una oración completa, con cada palabra

- Ahí:

_____

- Hay:

_____

- ¡Ay! :

_____

PINTA:



LIVEWORKSHEETS