



# 9

## 第九課 你怕考試嗎? Are You Afraid of Taking Exams?

### 一 聽力：對話理解

mp3 09-1

Listen to the dialogues, and choose the best answer for each question.

- ( ) 1. (A) 他已經吃飽了  
(B) 他不愛吃三明治了  
(C) 他明天才要吃三明治
- ( ) 2. (A) 她昨天一塊錢也沒帶  
(B) 她昨天什麼東西都沒買  
(C) 她雖然買了東西，但是不多
- ( ) 3. (A) 他休息得不夠  
(B) 他下次想去越南好好地玩玩  
(C) 他為了準備去越南玩，所以覺得很累
- ( ) 4. (A) 考試太多，一個星期念不完  
(B) 小姐應該早一點兒把書念完  
(C) 小姐不夠用功，所以成績不好
- ( ) 5. (A) 都不錯，因為他認真地準備了  
(B) 口試考得不好，可是筆試還不錯  
(C) 都不太好，因為他沒把聲調和語法弄清楚



## 二 選詞填空

Complete the paragraph with the given words.

|    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|---|
| 豐富 | 文法 | 煩惱 | 感動 | 還  | 修 |
| 迷路 | 交換 | 建議 | 部分 | 表達 | 交 |

1. 上次我自己去義大利旅行的時候\_\_\_\_\_了，我不知道要怎麼辦！因為我的手機沒電了，而且我一點兒義大利文也不會說。還好我看見一個台灣人，他說他剛好有空，可以帶我去附近的車站，讓我\_\_\_\_\_極了！
2. 李定元先生是中文系的教授，他的知識很\_\_\_\_\_，教法很有趣，所以想\_\_\_\_\_他那門課的學生多得不得了！
3. 你跟我借的字典，請你馬上\_\_\_\_\_我，因為我明天得\_\_\_\_\_翻譯的作業。
4. 我學中文學了三個月了，寫漢字沒問題，可是聲調的\_\_\_\_\_, 我一直說得不好，而且我寫的中文句子都有\_\_\_\_\_的問題。我覺得很\_\_\_\_\_, 你能不能給我一點兒學習中文的\_\_\_\_\_？

## 三 配合題

Find the matching responses from the below column.

- ( ) 1. 期末考的筆試快要開始了！
- ( ) 2. 這個漢字的意思是什麼？
- ( ) 3. 聽說那位教授教得很好，可是不用功的學生就會被當！
- ( ) 4. 教授總是說，要努力念書，將來才找得到好工作。



- ( ) 5. 這次期末考，要考什麼？
- ( ) 6. 你為什麼每次上中文課都那麼緊張？
- ( ) 7. 你的錯字怎麼這麼多？你沒念書嗎？
- ( ) 8. 你的口試成績太差了吧！

A 筆試跟口試。從第一課考到第十課。

B 漢字太難了，我常常忘了怎麼寫。

C 上課時，老師常常問我們的意見，我不知道要怎麼表達。

D 我也不清楚，你去查查字典吧。

E 我們快一點兒進教室去考試！

F 老師說我沒把聲調念得清清楚楚的！

G 為了讓我的知識更豐富，我要修他的課。

H 是啊！我們得加油！

#### 四 請用語法完成對話

Complete the dialogues with the given grammars.

1. A: \_\_\_\_\_?

(V 得下 / V 不下)

B: 沒問題，我今天沒吃早餐，現在餓得不得了！

2. A: \_\_\_\_\_?

(Vs Vs / XXYY 的)

B: 因為等一下我要跟男朋友去約會啊！

3. A: 你今天怎麼這麼晚才來公司？(V + 到 + 地方 / 時間)

B: \_\_\_\_\_。

4. A: 明天要考口試跟筆試，我今天怎麼念得完？

(快 / 慢一點兒 + V)

B: \_\_\_\_\_。





5. A: 上次放假，你到哪裡去玩了？（S + Neg + V + QW）

B: \_\_\_\_\_。

## 五 閱讀理解：對的寫「O」，錯的寫「X」

According to the following article, mark the true statement with an O and the false statement with an X.

阮明愛是從越南到台灣來學中文的十九歲女生。她計畫學完一年的中文以後，就要在台灣念大學。現在她在華語文中心學習中文，一個星期上十五個鐘頭的中文課。雖然她以前沒學過中文，但是有的漢字的聲調跟越南文很像，而且寫漢字也不難，所以她覺得中文不難學。每天下課以後，她都會認真地寫作業或是準備考試。

有空時，她會跟同學出去玩、吃好吃的台灣小吃。考試前，她常常跟同學一起念書、討論語法的問題，所以她的成績不錯。這個學期末，老師叫他們做一個報告，介紹自己國家的特色，或是自己國家跟台灣不同的地方。她打算介紹有名的越南菜和風景區，希望讓同學更了解越南的文化。

- ☐ 1. 阮明愛學了中文以後，就要回國找工作。
- ☐ 2. 阮明愛覺得中文的聲調、漢字都難得不得了！
- ☐ 3. 考試前，阮明愛會一直問老師語法的問題。
- ☐ 4. 阮明愛這個學期除了要寫一篇作文，還有筆試和口試。
- ☐ 5. 阮明愛的期末報告，不但要介紹越南菜，也要介紹風景區。



## 六 寫作練習

Write an essay with at least 150 Chinese characters with the words and sentence patterns provided below.

題目：我學中文的經驗

說明：你學了多久的中文？你喜不喜歡學中文？為什麼？

你覺得學中文，什麼最難？你平常怎麼練習中文？

你的中文考試考什麼？你考得怎麼樣？

請你用下面的生詞和句型，寫一篇 150 字的短文。

生詞：用功、教法、認真、將來、生字、語法、造句、聲調、清楚

句型：V 到 + 地方/時間/範圍、快/慢一點兒 V、怎麼這麼 Vs、Reduplication of Vs、S + 不 / 沒 + V + QW

### 我學中文的經驗

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 七 圖片描述題

看完題目後，你可以想 30 秒，再用 1 分 30 秒的時間回答。

請看下面這張圖片，圖片裡的人在做什麼？考試以前，你也會跟他一樣嗎？你覺得這種學習方法好不好？為什麼？請說一說你的經驗。你覺得哪種學習方法比較好？怎麼學習才能得到好成績？



## 八 請回答下面的問題（仿 TOCFL 口語測驗）

看完題目後，你可以想 30 秒，再用 1 分 40 秒的時間回答。

期末的時候，你希望做報告還是考試？為什麼？

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---