

Les verbes être et avoir
&
La description physique

1. Complète avec être. (IMPORTANTE: Hay que poner los acentos)

- A.Nous des pirates.
- B.Ils sur le pont du bateau.
- C.Tu un bon moussaillon.
- D.Je sur une île déserte.
- E.Vous avec le perroquet.

2. Conjugue le verbe avoir.

- A.Tu bien nagé.
- B.Nous des écailles.
- C.J' de bons amis.
- D.Vous des branchies.
- E.Ils des nageoires.

3. ¿Etre ou avoir? IMPORTANTE poner ^ al verbo être.

- Nous sommes à la bibliothèque. →.....
- Je n'ai pas encore de montre. →.....
- Avez-vous faim? →.....
- Il est malade depuis trois jours. →.....
- Vous êtes en vacances à la montagne. →.....
- Nathalie est plus rapide que Françoise. →.....
- À la rentrée, les élèves sont un nouveau cartable. →.....
- Je suis les plus petit de la classe. →.....

4. Décrivez les personnes suivantes (pincha una palabra de cada frase que se corresponda con la descripción del personaje)

1. Il est un homme / garçon
2. Il est jeune / vieux
3. Il est beau / laid
4. Il est de taille moyenne / grand / petit
5. Il est mince / gros
6. Il a les cheveux bruns / blonds /noirs / roux / gris / blancs
7. Il a les cheveux longs / courts
8. Il a les cheveux raides / frisés / ondulés / bouclés
9. Il a les yeux grands / petits
10. Il a les yeux marron / noirs / bleus / verts



1. Elle est une femme / fille
2. Elle est jeune / vielle
3. Elle est belle / laide
4. Elle est petite/ grande / de taille moyenne
5. Elle est mince / grosse
6. Elle a les cheveux blonds / noirs / bruns / roux / gris / blancs
7. Elle a les cheveux longs / courts
8. Elle a les cheveux raides / frisés / bouclés / ondulés
9. Elle a les yeux grands / petits
10. Elle a les yeux marron / noirs / verts / bleus



5. Décrivez (haz la descripción siguiendo el orden exacto de los personajes de la actividad 2. No utilizar números, ni guiones. Sólo debes emplear la mayúscula al principio de la oración y punto y final.)



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10

6. Qui est-ce ?(Escucha y escribe el número de la persona que describe)

