

LKPD 1

Nama : _____ Kelas : VI

Tema : 3 - Tokoh dan Penemuan

Tujuan Pembelajaran :

Menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang Iptek dan pendidikan atas ditemukannya televisi dengan mandiri.

Langkah-langkah :

1. Tulislah perbandingan sebelum dan sesudah ditemukannya televisi dalam kehidupan masyarakat pada table di bawah ini!

Sebelum ditemukan televisi	Sesudah ditemukan televisi

Kehidupan sosial suatu daerah hanya diketahui oleh orang-orang di sekitar daerah tersebut.

Pengenalan kebudayaan bisa dilakukan dengan cepat melalui media televisi. Penonton tidak harus datang langsung ke tempat pertunjukkan.

Produk-produk yang baru, dikenalkan/ ditawarkan kepada masyarakat dengan lebih cepat dan mudah dengan media elektronik.

Belum memiliki cukup uang karena dulu sangat susah ditemukan.

Informasi baru tentang dunia pendidikan disampaikan kepada masyarakat sekitar dari mulut ke mulut atau surat.

Mengetahui berita dalam dan luar negeri dengan cepat.

2. Seiring dengan perkembangan teknologi, saat ini terdapat banyak stasiun televisi yang menayangkan berbagai acara setiap hari, bahkan hampir selama 24 jam penuh. Jenis acara yang ditayangkan sangat beragam, seperti berita, film anak-anak maupun film dewasa, talk show, sinetron, dan acara hiburan lainnya. Bagaimana kalian menyikapi hal tersebut? Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat? Diskusikanlah Bersama anggota keluargamu, dan tuliskan hasilnya dalam diagram.

Pengaruh
Positif

Pengaruh
Negatif

Meniru Ucapan dan Perkataan yang Kurang baik.

Menambah Informasi.

Aktivitas fisik menjadi berkurang sehingga rentan serangan penyakit.

Memperkaya pengalaman hidup

Tidak Mendidik.

Dapat menimbulkan sifat malas.

Menambah Wawasan.

Dapat menjadi media belajar.

Tayangan kekerasan ditiru oleh penonton

Sebagai Sarana Hiburan.