PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMSAM

(SEKOLAH INTI GUGUS III KUTUH KELOD-SAMSAM)

SUDAH TERAKREDITASI SK NOMOR : 638/BANP-SM/LL/2018,Tgl. 24-10-2018

NILAI AKREDITASI : 92 PERINGKAT A (UNGGUL)

EVALUASI

Satuan Pendidikan	**: SD Negeri 2 Samsam**
Kelas / Semester	**: V / 1**
Tema 5	**: Ekosistem**
Sub Tema 1	**: Komponen Ekosistem**
Pembelajaran Ke	**: 1**
Nama	**: .....**
Nomor Absen	**: .....**

1. Bacalah teks berikut!

Ekosistem mempunyai tiga komponen utama, yaitu produsen, konsumen, dan pengurai.Produsen pada rantai makanan diisi oleh tumbuhan hijau. Kemudian, produsen dimakanoleh konsumen. Konsumen yang telah mati akan diurai oleh dekomposer.

Ide pokok teks tersebut adalah....

A. ekosistem mempunyai tiga komponen utama
B. produsen menjadi komponen utama ekosistem
C. dekomposer menjadi pengurai pada rantai makanan
D. konsumen memakan produsen pada rantai makanan

2. Bacalah paragraf berikut!

Pengurai atau dekomposer adalah organisme yang menguraikan bahan organik. Bahan organik ini berasal dari organisme mati. Pengurai disebut juga konsumen makro karena makanan yang dimakan berukuran lebih besar. Organisme pengurai menyerap sebagian hasil penguraian tersebut dan melepaskan bahan-bahan sederhana yang dapat digunakan kembali oleh produsen.

Kalimat utama bacaan tersebut terdapat pada kalimat....

A. Pertama
B. Kedua

LIVEWORKSHEETS

C. Ketiga
D. Keempat

3. Bacalah teks berikut!

Kekayaan hayati laut Indonesia mengalami ancaman dalam beberapa dekade terakhir. Ancaman terbesar berasal dari manusia. Menurut Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), kerusakan terumbu karang di Indonesia telah mencapai 70%.

Penyebab utama kerusakan ekosistem laut adalah eksploitasi laut secara besar-besaran tanpa memedulikan lingkungan. Hal tersebut menyebabkan penurunan kualitas dan kesuburan perairan sehingga memengaruhi pertambahan jumlah ikan. Selain itu, terumbu karang juga mengalami *bleaching* (pemutihan karang) karena lepasnya alga yang hidup bersimbiosis dengan karang.

Yang menyebabkan kerusakan ekosistem laut adalah . . .
A. karena adanya pengembangan kawasan konservasi
B. terjadinya penurunan kualitas dan kesuburan perairan
C. karena lepasnya alga yang hidup bersimbiosis dengan karang
D. adanya eksploitasi laut secara besar-besaran tanpa memedulikan lingkungan

4. Bacalah teks berikut!

Saat salah satu komponen dalam ekosistem hilang atau ternganggu, jaring-jaring makanan akan kehilangan keseimbangannya, misalnya ekosistem sawah. Saat jumlah tikus sawah berkurang karena tidak ada padi untuk dimakan pada saat kemarau, ular sebagai pemangsa utama tikus akan mencari mangsa lain seperti katak atau ayam.

Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah....
A. Mengapa ular memangsa katak atau ayam?
B. Bagaimana cara ular memangsa tikus sawah?
C. Bagaimana cara menjaga keseimbangan jaring-jaring makanan pada ekosistemsawah?
D. Mengapa tikus sebagai konsumen primer pada jaring-jaring makanan bertambah jumlahnya?

5. Bacalah teks berikut!

Komponen biotik adalah komponen lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup. Biasanya disebut juga dengan komponen hidup. Komponen ini dibagi jadi dua macam, yaitu konsumen atau yang biasa disebut heterotrof dan pengurai atau yang disebut dekomposer. Heterotrof adalah komponen ekosistem yang tidakbisa membuat makanan sendiri. Komponen ini mengatur ulang dan akhirnya menguraikan bahan organik secara kompleks yang dibangun oleh autotrof. Dekomposer punya peran untuk menguraikan bahan-bahan organis yang berasal dari organisme yang sudah mati.

LIVEWORKSHEETS

Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah....
A. Mengapa komponen biotik itu hidup?
B. Bagaimana mengelompokkan komponen biotik?
C. Apa yang dimaksud komponen heterotrof?
E. Apa peran komponen bitotik dalam ekosistem?

6. Perhatikan komponen ekosistem berikut!
(1)Cahaya matahari
(2)Suhu
(3)Udara
(4)Padang rumput
(5)Terumbu karang
Komponen ekosistem abiotik ditunjukkan oleh nomor....
A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (3), dan (4)
C. (2), (3), dan (5)
D. (3), (4), dan (5)

7. Perhatikan komponen ekosistem berikut!
(1)seekor domba putih dalam kandang
(2)sekumpulan bunga teratai di kolam ikanku
(3)beberapa pohon jati di kebun pak Roni
(4)ikan-ikan di akuarium
(5)rumput, ikan, dan belalang di persawahan
Populasi ditunjukkan oleh nomor....
A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (3), dan (4)
C. (2), (3), dan (4)
D. (3), (4), dan (5)

8. Setiap hewan mempunyai jenis makanan berbeda. Secara umum jenis makanan hewanberasal dari tumbuhan dan hewan. Di bawah ini pasangan yang tepat antara hewan dansumber makanan adalah . . .

	Hewan	**Sumber Makanan**
A	Ular, kelinci, dan kambing	Tumbuhan
B	Singa, musang dan lebah	Hewan

LIVEWORKSHEETS

	Hewan	Sumber Makanan
C	Burung pipit, lebah, dan kupu-kupu	Tumbuhan
D	Gajah, serigala, d an ular	Hewan

9. Ketut berjalan-jalan ke kebun binatang, ia melihat hewan yang memiliki paruh yang tajam dan kuat. Hewan tesebut mencabik dan merobek daging mangsanya menggunakan paruhnya. Berdasarkan ciri-ciri yang dilihat oleh Ketut, hewan tersebut dikelompokkan ke dalam hewan ....
   A. Herbivora
   B. Karnivora
   C. Omnivora
   D. Insektivora

10. Singa merupakan jenis hewan pemakan daging. berikut yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan singa adalah....
   A. buaya, kelinci, sapi
   B. buaya, sapi, banteng
   C. harimau, macan tutul, kucing hutan
   D. kelinci, ular, banteng

LIVEWORKSHEETS