

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Tanggal :

Pelajaran :

LKPD

KALOR DAN PERPINDAHANNYA

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 MENGANALISIS KONSEP SUHU, PEMUAIAN, KALOR, PERPINDAHAN KALOR DAN PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI TERMASUK MEKANISME MENJAGA KESTABILAN SUHU TUBUH PADA MANUSIA DAN HEWAN

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

MELALUI KEGIATAN PRAKTIKUM DENGAN METODE PENGAMATAN DAN STUDI REFERENSI :

1. PESERTA DIDIK MENYELIDIKI FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SUHU BENDA AKIBAT PEMBERIAN KALOR DENGAN BENAR.
2. PESERTA DIDIK DAPAT DAPAT MENGETAHUI PERUBAHAN WUJUD BENDA DENGAN TEPAT.

C. ALAT DAN BAHAN

1. VIDEO
2. GAMBAR
3. ALAT TULIS

D. PROSEDUR KEGIATAN

1. PESERTA DIDIK
MENGAMATI VIDEO DI
BAWAH INI!



D. PROSEDUR KEGIATAN

2. PESERTA DIDIK MENGAMATI GAMBAR DI BAWAH INI



GAMBAR 1

PROSES MENJEMUR PAKAIAN



GAMBAR 2

AIR MENJADI BATU ES



GAMBAR 3

BUTIRAN AIR DI PERMUKAAN GELAS



GAMBAR 4

GULA LARUT DALAM AIR

D. PROSEDUR KEGIATAN

3. SETELAH MENGAMATI VIDEO DAN GAMBAR TERSEBUT, PESERTA DIDIK MULAI MENGIDENTIFIKASIKAN DAN MENCATATA DATA PENGAMATAN PADA HASIL PENGAMATAN

E. DATA HASIL PENGAMATAN

1. VIDEO

TABEL 1. KONDISI ES BATU

No	Benda	Sebelum Ditambah Air Panas 80°C	Setelah Ditambah Air Panas 80°C
1.	Es Batu		

2. GAMBAR

TABEL 2. PROSES PERUBAHAN WUJUD

No	Benda	Proses Perubahan Wujud
1.	Gambar 1	
2.	Gambar 2	
3.	Gambar 3	
4.	Gambar 4	

F. PERTANYAAN

1. VIDEO

1) MENGAPA SETELAH DIBERIKAN AIR PANAS 80 DRAJAT CELSIUS ES BATU MENCAIR?

2) APA YANG TERJADI PADA TERMOMETER SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN AIR PANAS 80 DRAJAT CELCIUS?

2. GAMBAR

1) BERILAH CONTOH PERISTIWA PERUBAHAN WUJUD SECARA PELEBURAN, PEMBEKUAN, PENGUAPAN DAN PENGEMBUNAN DI SEKITARMU MINIMAL 1!

2) DARI CONTOH YANG TELAH ANDA TULISKAN, APAKAH DALAM PRISTIWA TERSEBUT MEMERLUKAN ATAU MELEPASKAN KALOR?

G. KESIMPULAN

DARI PENGAMATAN YANG TELAH DILAKUKAN DAPAT DITARIK KESIMPULAN BAHWA :