LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 :HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN KE SATU

Kelas II

IDENTITAS SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

SEKOLAH :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN 007 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup bersih dan sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup bersih dan sehat di sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 3 x 30 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PKN,Matematika
Link Worksheet	: https://bit.ly/2Yo7ipr

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 **Menganalisis** isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan (C4).
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan	4.4.1. **Membuat** laporan sederhana tentang tentang cara menjaga kesehatan lingkungan. (P5)

LIVEWORKSHEETS

lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	

PKN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 **Menelaah** manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah (C4).
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 **Membangun** pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar. (P4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	3.11.1 **Mendeteksi** bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola (C4)
4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	4.11.1 **Menentukan** bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan teks bacaan (C) siswa (A) dapat menganalisis isi teks isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan (B) dengan tepat (D).
2. Melalui pengamatan video (C) siswa (A) memerinci manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah (B) dengan baik (D).
3. Melalui *powerpoint* (C), siswa (A) mampu mendeteksi bentuk bangun datar berdasarkan pola urutan (B) dengan benar (D).

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK I

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan teks bacaan (C) siswa (A) dapat menganalisis isi teks isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan (B) dengan tepat (D).

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas: https://bit.ly/2Yo7ipr
4. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga perkarangan sekolah agar tetap bersih

D. Amatilah gambar berikut ini!

Setelah mengamati gambar diatas buatlah laporan sederhana cara menjaga perkarangan sekolah agar tetap bersih!

Cara Menjaga Pekarangan Sekolah
Agar Tetap Bersih

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK II

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan video (C) siswa (A) memerinci manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah (B) dengan baik (D).

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

- Bukalah Akun Google Classroom
- Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
- Klik Link yang ada pada Topik tugas: https://bit.ly/2Yo7ipr
- Memasangkan makna pada kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan membuat laporan pengamatn "Rumah yang Bersih" .

D. Tentukanlah gambar yang sesuai dengan sikap bersatu dan tidak bersatu dalam keberagaman .

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK III

A. Tujuan Kegiatan

Melalui *powerpoint* (C), siswa (A) mampu mendeteksi bentuk bangun datar berdasarkan pola urutan (B) dengan benar (D).

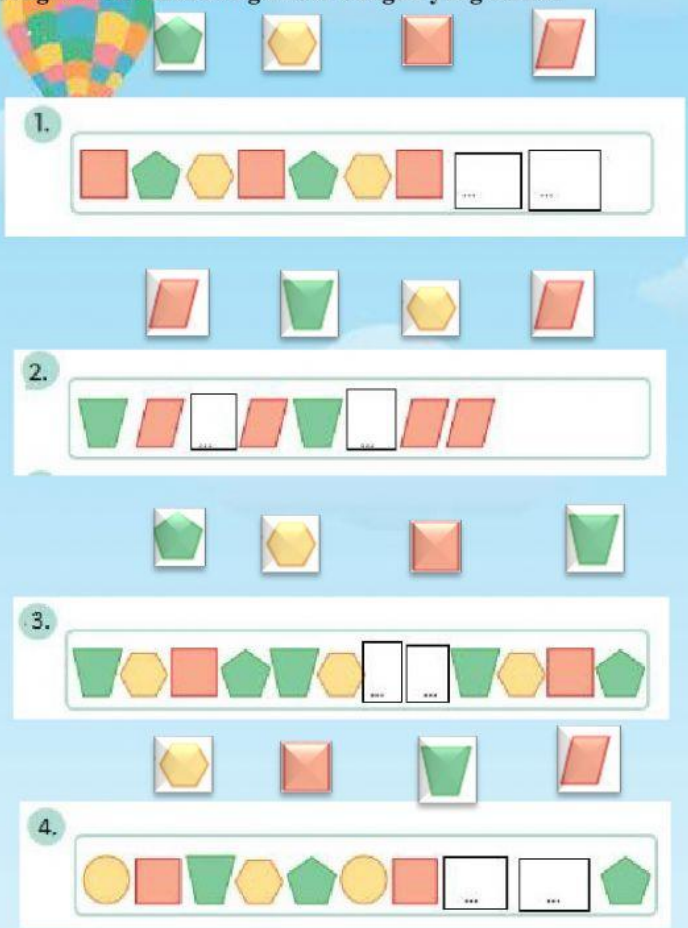
B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

- Bukalah Akun Google Classroom
- Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
- Klik Link yang ada pada Topik tugas : https://bit.ly/2Yo7ipr
- Membentuk pola bangun datar sesuai dengan urutan yang ditentukan .

D. Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut, dengan memindahkan gambar bangun yang sesuai.



LIVEWORKSHEETS