

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ม.2

ใบงานการเขียนบรรยาย หรือ พรรณนา

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วบอกว่าเป็น การเขียนประเภทใด
เช่น

บรรยาย หรือ พรรณนา

ตามประเพณีของไทยเรานั้น ดอกไม้รูปเทียนมีอยู่หลายชนิด ดอกไม้ รูปเทียนที่ใช้บูชาพระ
รัตนตรัย ส่วนมากเป็นเทียนคู่สำหรับจุดบูชาหน้าพระ มีรูปซึ่งจัดปักไว้ในกระถาง รูปอีก 3
ดอก ส่วนดอกไม้ อาจใส่กระถาง ปักที่ขวด หรือร้อยเป็นพวงมาลัยก็ได้
ส่วนดอกไม้รูปเทียนสำหรับลูกศิษย์แต่ละคนนำไปบูชาครูในวันไหว้ครูนั้น ใช้เทียน รูป และ
ดอกไม้ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ในทางปัญญา เช่น หญ้าแพรก ดอกเข็ม



1.เป็นการเขียนประเภท.....

ชาวหาดที่ชาวบริสุทธิที่เต็มไปด้วยเมตตาที่เนียนละเอียด ทำให้ก้าวแรกที่ผมสัมผัส
ได้ถึงความรู้สึกที่นุ่มนวลคลาย เมื่อมองออกไปก็เห็นท้องทะเลที่กว้างใหญ่ไกลสุดลูกหูลูกตา โดยมีภูเขาสูงต่ำสลับกันค่อยโอบล้อมทะเลไว้ สีของน้ำทะเลใสจนสามารถ
มองเห็นฝูงปลาที่กำลังแหวกว่ายอยู่ พร้อมทั้งปะการังหลากสีที่กำลังชูช่อโบกสะบัดไป
มาตามกระแสของน้ำ

2. เป็นการเขียนประเภท

.....



ใบงานเติมกลอนสุภาพ

แสง	สรวล	ชีวา	สลด	เกิด
มี	ทั่ว	พลัง	เกิด	เพลง

จงดูเกิดโลกนี้.....หลายแง่

ดูให้แน่น่า.....เป็นชวนหัว

หรือชวนเศร้าโศก.....ถึงหดตัว

ดูให้.....ถ้วนความตามแสดง

จะดูมันแ่งไหนตามใจ.....

แต่ให้.....ปัญญามาเป็น.....

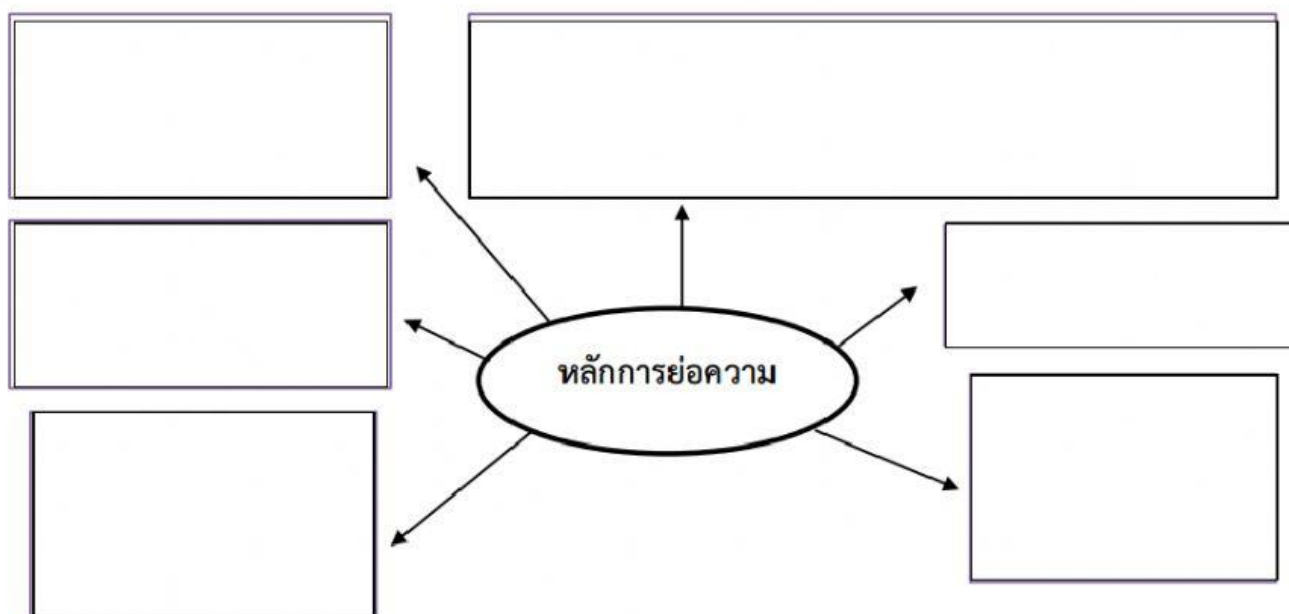
ส่องทางเดิน.....ราคาแพง

อย่าให้.....พลาด.....ระวังैया

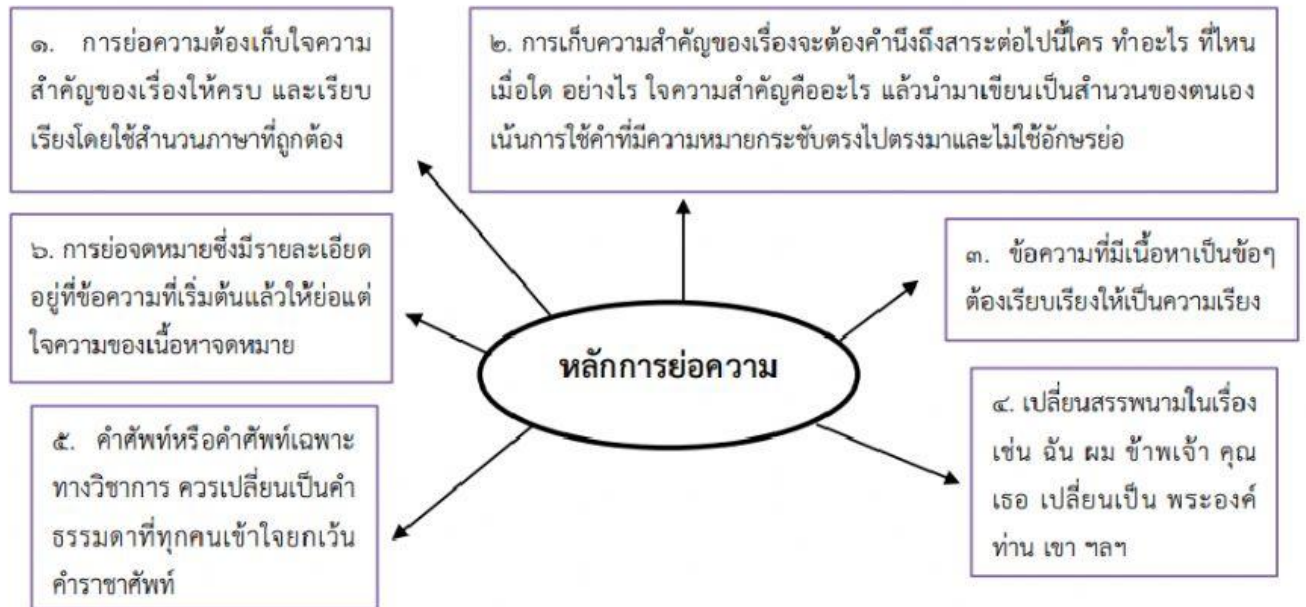
พุทธทาสภิกขุ : จะดูโลกแ่งไหนดี?



ใบงานผังความคิด หลักการย่อความ



ความรู้หลักการย่อความ



การย่อความ เป็นการจับใจความสำคัญของเรื่อง แล้วนำใจความสำคัญของเรื่องมาเรียบเรียงใหม่ให้เป็นสำนวนภาษาของผู้ย่อเอง โดยเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบของย่อความ

การย่อความที่ดี ผู้ย่อต้องอ่านเรื่องให้เข้าใจและจับใจความสำคัญให้ได้ แล้วนำใจความสำคัญมาเรียบเรียงใหม่ให้สั้นด้วยถ้อยคำที่สละสลวย กระชับ เข้าใจง่าย ได้ใจความถูกต้องตามเนื้อเรื่องเดิม

ใจความสำคัญคือ ประโยคหรือข้อความสำคัญของย่อหน้า ถ้าตัดส่วนข้อความนั้นออกจะทำให้เสียความ ประโยคใจความสำคัญอาจจะอยู่ตอนต้นของย่อหน้า กลางย่อหน้า หรือท้ายย่อหน้า

พลความ คือ ข้อความที่เป็นส่วนขยายความ หากตัดข้อความส่วนนั้นออกก็ยังคงใจความสำคัญเดิม ลักษณะของพลความ จะเป็นการบอกรายละเอียดหรือคำนิยามความหมาย การยกตัวอย่างประกอบ การเปรียบเทียบกับสำนวน โวหาร หรือการอ้างข้อมูลอ้างอิงเป็นสถิติ หลักฐาน

รูปการเขียนย่อความ

๑.๑. ย่อความจากบทร้อยกรอง บอกประเภทของคำประพันธ์ ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง ที่มาของเรื่อง (หนังสืออะไร หน้าที่เท่าใด) รูปแบบดังนี้

ย่อความ.....(กลอนบทละคร กลอนสุภาพ กาพย์ โคลง ร่าย ฉันท์) เรื่อง.....
ของ.....ตอน.....จาก.....หน้า.....
ความว่า

๑.๒. ย่อความจากความเรียงร้อยแก้ว บอกประเภทของความเรียงร้อยแก้ว ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง จากหนังสืออะไร หน้าที่เท่าใด รูปแบบดังนี้

ย่อความ (บทความ สารคดี นิทาน นิยาย อื่นๆ) เรื่อง.....ของ.....
จากวารสาร.....ปีที่.....ฉบับที่.....หน้า.....ถึงหน้า.....
ความว่า

๑.๓. ย่อความจากประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ ระเบียบคำสั่ง กำหนดการ บอกชื่อประเภทของประกาศ เรื่องอะไร ของใคร ให้แก่ใคร วันเดือนปีที่ออก ดังนี้

ย่อความ (ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ ระเบียบคำสั่ง กำหนดการณ์) เรื่อง.....
ของ.....ลงวันที่.....ความว่า

๑.๔. ย่อความจากพระราชดำรัส พระบรมราโชวาท โอวาท ปาฐกถา สุนทรพจน์ คำปราศรัย ระบุว่า เป็นพระราชดำรัส พระบรมราโชวาท ของใคร แลงแก่ใคร เรื่องอะไร ในโอกาสใด แลง ณ สถานที่ใด เมื่อใด เมื่อไร ดังนี้

ย่อความ (พระบรมราโชวาท โอวาท ปาฐกถา สุนทรพจน์ คำปราศรัย) ของ.....
พระราชทานแก่.....เรื่อง.....ในโอกาส.....ณ.....
เมื่อวันที่.....ความว่า

๑.๕. ย่อความที่เป็นจดหมาย ระบุว่า เป็นจดหมายของใคร ถึงใคร เรื่องอะไร ลงวันที่เท่าไร ดังนี้

ย่อความจดหมายของ.....ถึง.....เรื่อง.....ลงวันที่.....
.....ความว่า

๑.๖. ย่อความจากหนังสือราชการ ระบุว่าเป็นหนังสือราชการของใคร ถึงใคร เรื่องอะไร เลขที่เท่าไร ลงวันที่เท่าไร ดังนี้

ย่อความหนังสือราชการของ.....ถึง.....เรื่อง.....
เลขที่.....ลงวันที่.....ความว่า

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

ถึงแม้ศัตรูผู้มีแรง

ขอแต่เพียงไทยเรอย่ำผลาญญาติ;

ไทยอย่ามุงร้ายทำลายไทย,

ให้นานาภาษาเขานิยม

ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง

ช่วยกันเต็มใจไผ่ผดุง

ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง,

มายุทธ์แย้งก็จะปลาดไป

ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่;

จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง.

ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง;

ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลกา.

บำรุงทั้งชาติศาสนา

วัฒนาเกิดไทย, ไชโย!

(พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๕๓๗)

ให้นักเรียนเลือกรูปแบบการเขียนย่อบทประพันธ์ไทยรวมกำลังตั้งมั่น



ถอดความได้ว่า

เมื่อใดที่คนไทยพร้อมใจกัน รวมกำลังให้มั่นคง แข็งแรง อย่าแตกความสามัคคี อย่าทำร้ายคนไทยด้วยกันเอง เมื่อนั้นคนไทยก็สามารถป้องกันข้าศึกที่จะเข้ามารุกรานประเทศได้ คนไทยต้องร่วมมือ รวมพลังใจให้เป็นหนึ่งเดียว เป็นพลังหลักอันสำคัญของชาติ หมั่นทำนุบำรุงประเทศชาติและพระศาสนาให้เจริญรุ่งเรือง ก้องไปทั่วโลก นานาประเทศก็จะสรรเสริญ ยกย่อง ยอมรับ และชื่นชมชาวไทยและประเทศไทยไปตราบนานกาลนาน

หากำ ประโยค ข้อความ ที่เป็นใจความของข้อความนี้ จะได้ว่า คนไทยมั่นคงเข้มแข็ง อย่าแตกความสามัคคี ทำนุบำรุงชาติและพระศาสนา เจริญรุ่งเรือง นานาประเทศสรรเสริญยกย่อง นำมาเขียนเป็นใจความที่สละสลวย สมบูรณ์ ตรงตามเนื้อเรื่องเดิมดังนี้

คนไทยต้องพร้อมใจกัน เข้มแข็ง มั่นคง อย่าแตกความสามัคคีกัน อย่าทำร้ายกันเอง คนไทยก็จะสามารถป้องกันข้าศึกใดๆ ที่เข้ามารุกรานได้ต้องรวมพลังใจให้เป็นพลังหลักอันสำคัญของชาติ ป้องกันชาติ หมั่นทำนุบำรุงประเทศชาติและพระศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองไปทั่วโลก นานาประเทศก็จะสรรเสริญ ยกย่องชาวไทยและประเทศไทยไปตราบนานกาลนาน

• เข้มแข็ง มั่นคง สามัคคี อย่าทำร้ายกัน ทำนุบำรุงประเทศและพระศาสนาให้รุ่งเรือง

• คนไทย

• ตลอดชีวิตของคนไทยทุกคน

• ในประเทศไทย

• คนไทยต้องเข้มแข็ง มั่นคง อย่าแตกความสามัคคีกัน อย่าทำร้ายกันเอง ต้องทำนุพระศาสนาให้รุ่งเรือง นานาประเทศจะสรรเสริญ ยกย่อง ชื่นชม ชาวไทยและประเทศไทย

จากถอดคำประพันธ์ไทยรวมกำลังเข้มแข็งให้บอก สรุปใจความสำคัญ 5 W 1H



ใคร who	
ทำอะไร what	
ที่ไหน where	
เมื่อไร when	
อย่างไร How	