LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Tema / Subtema : Berbagai Pekerjaan (4) / (2)
Kelas / Semester : 4 / 1
Pembelajaran : 1
Nama Kelompok :
Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui membaca teks pada slide power point, peserta didik dapat menuliskan isi teks bacaan dengan pendapat pribadi dengan baik
2. Melalui membaca teks pada slide power point, peserta didik dapat menyimpulkan pendapat pribadi tentang sebuah cerita dengan baik
3. Setelah berdiskusi dengan guru tentang teks pada slide power point , peserta didik dapat menyajikan pendapat tentang isi teks cerita dalam bentuk teks tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat
4. Setelah berdiskusi dengan guru tentang teks pada slide power point, peserta didik dapat mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi teks cerita dalam bentuk presentasi didepan kelas dengan percaya diri
5. Melalui mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan teknologi yang digunakan untuk memanfaatkan sumber daya alam dengan benar
6. Setelah mengamati video, peserta didik dapat membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam dengan tepat
7. Setelah mengamati video dan diskusi, peserta didik dapat menyajikan pendapat pada laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari dengan percaya diri
8. Setelah mengamati video dan diskusi, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari dengan percaya diri
9. Melalui pengamatan gambar pada slide power point , peserta didik dapat menjelaskan perbedaan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan kehidupan sosial dilingkungan sekitar dengan benar
10. Melalui pengamatan gambar pada slide power point, peserta didik dapat menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan tepat
11. Melalui pengamatan gambar pada slide power point, peserta didik dapat menyimpulkan jenis-jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar dengan benar
12. Melalui pengamatan gambar pada slide power point, peserta didik dapat mengkategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan dengan tepat

Petunjuk mengerjakan :

a. Tulislah identitas kelompok terlebih dahulu
b. Baca langkah-langkah dalam tiap kegiatan
c. Bertanyalah dengan guru jika kurang faham

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD-1)

Kegiatan 1
Langkah-langkah

1. Bacalah teks bacaan Pak Welly pada buku teks halaman 50-51 !

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid- muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal- usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandangnya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang.

Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin. Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

2. Temukan isi teks berdasarkan teks yang telah kamu baca

3. Tuliskan pendapatmu tentang cerita Pak Welly menggunakan rumus 5W+1H :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD-2)

1. Amati video yang diputar oleh gurumu berikut !
   https://www.youtube.com/watch?v=KFZT6OOrUMY
2. Sebutkan bentuk pengolahan sumber daya alam sederhana dan modern yang kamu amati pada video tadi ?
3. Tuliskan 3 macam proses pengolahan sumber daya alam yang menggunakan teknologi !
4. Tuliskan pendapatmu tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari!

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD-3)

1. Amati gambar berikut !

2. Kegiatan apa yang kamu lihat ?

3. Berdasarkan gambar tersebut, tentukan
   - Jenis kegiatan ekonomi.
   - Jenis barang yang dijualbelikan.

LIVEWORKSHEETS

- Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.

- Hasil dari setiap pekerjaan.

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar !

LIVEWORKSHEETS

Ada seekor siput selalu memandang sinis terhadap katak. Suatu hari, katak yang kehilangan kesabaran akhirnya berkata kepada siput: "Tuan siput, apakah saya telah melakukan kesalahan, sehingga Anda begitu membenci saya?"

Siput menjawab: "Kalian kaum katak mempunyai empat kaki dan bisa melompat ke sana ke mari, Tapi saya mesti membawa cangkang yang berat ini, merangkak di tanah, jadi saya merasa sangat sedih."

Katak menjawab: "Setiap kehidupan memiliki penderitaannya masing-masing, hanya saja kamu cuma melihat kegembiraan saya, tetapi kamu tidak melihat penderitaan kami (katak)."

Dan seketika, ada seekor elang besar yang terbang ke arah mereka, siput dengan cepat memasukan badannya ke dalam cangkang, sedangkan katak dimangsa oleh elang.

1. Berdasarkan teks bacaan di atas, siapa sajakah tokoh utama pada teks tersebut …
   a. Elang dan siput
   b. Katak dan siput
   c. Elang dan katak
   d. Siput dan tikus

2. Tokoh protagonis disebut juga dengan tokoh …
   a. Baik
   b. Jahat
   c. Pelengkap
   d. penengah

3. Apakah amanat yang terkandung pada cerita tersebut …
   a. Jangan mencuri
   b. Setiap perbuatan buruk akan mendapat ganjaran yang setimpal
   c. Jangan mengambil hak milik orang lain
   d. Hidup bermalas-malasan akan merugikan diri sendiri.

4. Salah satu manfaat dari penggunaan teknologi dalam setiap kegiatan adalah …..
   a. Mempermudah aktivitas manusia
   b. Dapat merusak moral
   c. Menciptakan budaya malas
   d. Pemborosan sumber energi

5.

   Dibawah ini yang tidak termasuk penggunaan teknologi dalam pengolahan sumber daya alam adalah …

   a. Susu menjadi keju
   b. Daging ayam menjadi sosis
   c. Karet mentah menjadi ban
   d. Daun kelapa menjadi sapu lidi

6. Kegiatan yang menghasilkan barang adalah ….
   a. Guru

LIVEWORKSHEETS

b. Dokter
c. Tukang cukur
d. Penjahit

7. Kegiatan yang menghasilkan jasa adalah …
a. Pengrajin kayu
b. Arsitektur
c. Guru
d. Petani

8.

Dibawah ini yang bukan produk yang dihasilkan dari pengrajin kayu yaitu …
a. Meja
b. Kursi
c. Pintu
d. Kain

9.

Pusat industri banyak ditemukan di wilayah …
a. Perkotaan
b. Pegunungan
c. Pedesaan
d. pesisir

10.

Sebagian besar aktivitas ekonomi yang dilakukan penduduk yang tinggal di pegunungan adalah …
a. Nelayan
b. Petani
c. Karyawan
d. Buruh

LIVEWORKSHEETS