

IMAYNALLAM
ÑUQAPA
SUTIMI KIPÍ

KIPÍ, THE
PERUVIAN
ROBOT



LEARNING EXPERIENCE 7 - LEVEL: A1

WEEK 30 - ACTIVITY 3 INVENTIONS AND TECHNOLOGY IN OUR LIVES! "DO IT YOURSELF!"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Elaborar un correo electrónico sobre el invento que más usan tú y un miembro de tu familia en su vida diaria.

SIGNIFICANT SITUATION	CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
La innovación a través de inventos o el uso de la tecnología busca una solución creativa a problemas que se presentan a lo largo de nuestra vida. Existen iniciativas en el Perú que tienen como objetivo solucionar problemas a través de inventos innovadores. ¿Puedes identificar inventos que nos ayudan en acciones de nuestra vida diaria y describir cómo? ¿Qué problemas resuelven? ¿Podrías responder a preguntas sobre un invento que consideres importante para tu vida diaria? ¿Podrías describir en inglés el invento que otra persona considere importante en su vida diaria?	Escribe un e-mail contando el invento que más usas tú y un miembro de tu familia en sus vidas diarias.	Escribe textos en inglés • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	• Adecúa el texto para responder al correo de un amigo brindándole información sobre lo que le solicita. • Organiza sus ideas en oraciones para poder describir inventos que él/ella y un miembro de su familia utilizan en su vida diariamente. • Usa adjetivos calificativos para describir un invento. Asimismo, el presente simple, en primera y tercera persona, para detallar las actividades que él/ella y un miembro de su familia llevan a cabo con ayuda de un invento específico. • Usa los modales can y can't para describir las acciones que un invento puede hacer. • Revisa si su correo electrónico utiliza el presente simple y el vocabulario adecuado para responder a la información solicitada.	• Correo electrónico en inglés donde se brinde información sobre un invento que él/ella y un miembro de su familia empleen en su rutina diaria. ASSESSMENT INSTRUMENT • Lista de cotejo

A LEAD IN

1 Put Julissa's email in the correct order. (pone en orden correcto el e-mail de Julissa).

A. My brother's favorite invention is his smartphone. He talks with his friends, takes photos and makes videos with it. He uses his smartphone every day. His smartphone is new and very expensive.

B. Dear Alicia,

C. Hope to hear from you soon.

D. As for me, I use this invention to go to different places. Generally, I use it on weekends. It is very useful and it's inexpensive. Can you guess what it is? ... Yes! My favorite invention is my bike.

E. How are you? I was happy to read your email. So, your favorite invention is the smartphone. Let me tell you about the inventions my brother and I use in our everyday life.

B LET'S CREATE

CHALLENGE: Responder el correo electrónico de Fernando quien está muy interesado en los inventos que usamos en nuestra vida diaria. Cuéntale sobre un invento que usas, tú y un miembro de tu familia.

Sigue los siguientes pasos para hacerlo.

Step 1 Read this email. (lee este e-mail):



Hello my friend,
Are you Okay? I'm really happy to write to you.
Last Saturday, I watched a documentary on TV about two Peruvian inventors; Victor Barraza and Ruth Manzanera. They are great and their inventions are really **useful** for everyday life. I want to buy the eco-friendly Jako bike and use the eco-friendly pen.
What about you? What inventions do you use in your everyday life? How are your mother, dad, brother or sister?
Take care,
Fernando

Step 2 Think and write your answers to these questions. (piensa y escribe tus respuestas a estas preguntas):

A. About you:



1. What invention do you use in your everyday life?
2. What can you do with this invention?
3. When do you use it?
4. What is special about it?

FROM: _____
CC: _____
SUBJECT: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SEND A ☆ ☺ 📎

LEARNING EXPERIENCE 7 - LEVEL: A1

B. About a family member:

1. Who?

2. What invention does she/he use in her/his everyday life?

3. What does she/he do with this invention?

4. When does she/he use it??

5. What is special about it?

Step 3

Use your ideas from step 2 and **complete** the email to Fernando. (usa tus ideas del paso 1 y completa el e-mail para Fernando).

You can do your e-mail by hand, Word, Power Point, Canva o any other program. (puedes hacer tu correo: a mano, por Word, Power Point, Canva o algún otro programa que tú prefieras). Example:



FROM : @ohiggins0013. edu.pe
TO : @ohiggins0013. edu.pe
SUBJECT: Our favorite invention

Dear _____!

I'm _____ from _____. How are you? I felt happy to read your email. Víctor Barraza and Rut Manzanares are great Peruvian inventors.

Let me tell you about the inventions my _____ and I _____ life. My _____'s favourite invention is _____. He/She _____ with it. Usually _____. It is _____ and _____. As for me, my _____. I _____ with it. Generally, _____. It is _____ and _____. Bye -bye.

C LET'S REFLECT

¿Qué evaluará la teacher de mi e-mail? Observo y cotejo los siguientes criterios con mi producto:



COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Características o criterios de evaluación de tu e-mail en inglés:	NO	Sí, pero necesité ayuda	SÍ	Sí, y muy bien
1. Adapté mi e-mail para poder responder al correo de un amigo brindándole información sobre lo que me solicita.				
2. En mi e-mail, organicé mis ideas en oraciones para poder describir inventos que yo y un miembro de mi familia utilizamos en nuestras vidas diarias.				
3. En mi e-mail, usé el presente simple en primera (I + verb) y tercera persona (she/he + verb-S) para describir las actividades que un miembro de mi familia y yo hacemos con inventos específicos.				
4. En mi e-mail, empleé adjetivos para calificar el invento (useful, new, etc) y adjetivos posesivos (my, his/her).				
5. En mi artículo de revista, uso mayúsculas, comas, punto seguido y punto final para dar claridad y sentido a mi texto.				
6. Revisé si mi e-mail utiliza el presente simple y el vocabulario adecuado para responder a la información solicitada.				

OBSERVACIONES: (escribo sí he añadido algo más a mi producto)

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:



ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo completar oraciones para describir actividades cotidianas en inglés?			
2. ¿Puedo escribir oraciones simples describiendo objetos en inglés, siguiendo un modelo?			

