



ป.5

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1



ชื่อ - นามสกุล เลขที่

วิชา วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 40 ข้อ

1

ข้อใดคือข้อเสียของการผังงานเพื่ออธิบายการทำงานของโปรแกรม

- ก. แสดงจุดบกพร่องของการทำงานได้
- ข. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานชัดเจน
- ค. ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ง. เข้าใจง่าย

2

การเขียนผังงานแบบลำดับมีลักษณะอย่างไร

- ก. เพื่อแสดงเงื่อนไขในการตัดสินใจ
- ข. แสดงลำดับขั้นตอนก่อน-หลังต่อเนื่องกัน
- ค. มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดที่เดียว
- ง. มีกระบวนการที่หลากหลาย

3

นุชต้องการออกแบบโปรแกรมแสดงขั้นตอนการแต่งกายมาโรงเรียน นุชควรเลือกผังงานในข้อใด

- ก. การเขียนผังงานแบบทำซ้ำ
- ข. การเขียนผังงานแบบทางเลือก
- ค. การเขียนผังงานแบบลำดับ
- ง. การเขียนผังงานแบบวงจรปิด

4

ลูนเขียนผังงานทางเลือกต้องทำจุดเชื่อมต่อผังงานภายใน ลูนควรใช้สัญลักษณ์ใด

- ก.
- ข.
- ค. ●
- ง. $\longleftrightarrow$

5

การแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานแบ่งออกเป็นกี่แบบ

- ก. 1
- ข. 2
- ค. 3
- ง. 4

6

ข้อใดต่อไปนี้นักกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเหตุผลเชิงตรรกะ

- ก. การใช้เหตุผลในการเรียงลำดับขั้นตอน
- ข. การใช้เหตุผล กฎ หรือเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- ค. การแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลมาเขียนเป็นผังงาน
- ง. เลือกวิธีการที่ดีที่สุดมาใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง

7

พิจารณาข้อความต่อไปนี้และเรียงลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง

1. เติมน้ำในหม้อ ใส่ไขลงไป
2. นำหม้อตั้งบนเตา เปิดไฟ
3. เตรียมอุปกรณ์ ส่วนประกอบ
4. เมื่อน้ำเดือดจับเวลาอีก 4 นาที ปิดไฟ
5. นำไขที่ต้มสุกแล้วออกจากหม้อ

- ก. 1 2 3 4 5
- ข. 2 1 3 4 5
- ค. 4 1 2 5 3
- ง. 3 1 2 4 5

8

“ผังงานที่ใช้แสดงทางเลือกในการตัดสินใจ” จากข้อความแสดงถึงผังงานแบบใด

- ก. ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก
- ข. ผังงานแบบโพลวาร์ด
- ค. ผังงานแบบข้อความ
- ง. ผังงานแบบโครงสร้างเรียงลำดับ

9

ข้อใดต่อไปนีกล่าวถึงอัลกอริทึมได้ถูกต้อง

- ก. การใช้กฎเกณฑ์พิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขปัญหา
- ข. การแก้ไขปัญหาโดยพิจารณาผลลัพธ์ แล้วนำผลลัพธ์ที่ได้มาใช้หาต้นเหตุของปัญหา
- ค. กระบวนการแก้ปัญหาที่มีกรากำหนดวิธีการแก้ปัญหาหลายวิธีเพื่อให้สามารถแก้ปัญหาต่างๆได้
- ง. กระบวนการแก้ปัญหาที่มีลำดับหรือวิธีการในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

10

ข้อใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนของอัลกอริทึมทั้งหมด

- ก. วิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด กำหนดรายละเอียดของปัญหา ปรับปรุงแก้ไข
- ข. เรียงลำดับขั้นตอนเลือก ปรับปรุงแก้ไข ตั้งสมมติฐาน
- ค. ทำความเข้าใจปัญหา กำหนดรายละเอียดของปัญหา
- ง. ทำความเข้าใจปัญหา เรียงลำดับขั้นตอน เลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด

11

ข้อใดคือสาเหตุของปัญหามลพิษทางอากาศ

- ก. น้ำเน่าเสีย
- ข. การปล่อยไอเสียจากยานพาหนะ
- ค. ฝนไม่ตกเป็นเวลานาน
- ง. การทิ้งขยะไม่เป็นที่

12

ถ้านักเรียนเป็นไข้หวัด จะมีวิธีการแก้ปัญหานี้อย่างไร

- ก. อาบน้ำ
- ข. ออกกำลังกาย
- ค. รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่
- ง. ไปพบแพทย์ รับประทานยา แล้วนอนหลับพักผ่อน

13

ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีลองผิดลองถูก

- ก. การวาดภาพ
- ข. เกมทายภาพ
- ค. เกมเขาวงกต
- ง. เกมบันไดงูมหาสนุก

14

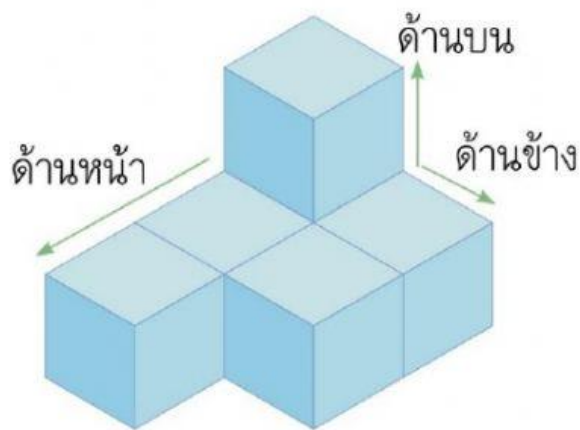
ข้อใดเป็นการเรียงลำดับขั้นตอนการทอดไข่เจียวได้ถูกต้อง

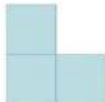
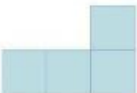
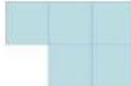
- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. ตีไข่ให้เข้ากัน | 2. ตอกไข่ใส่ถ้วย |
| 3. เทไข่ใส่กระทะ | 4. ปรงรส |

- ก. 1 2 3 4
ข. 2 4 1 3
ค. 4 2 3 1
ง. 2 3 4 1

15

เมื่อมองรูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากด้านบนจะได้ภาพใด



- ก.  ข.  ค.  ง. 

16

ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิธีการเรียงลำดับการต้มบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปได้ถูกต้อง

- ก. เทเส้นลงถ้วย เทน้ำเย็น ปิดฝา รับประทาน
ข. นำน้ำเย็นมา เทน้ำใส่หม้อ นำบะหมี่ลงในหม้อ
ค. ใส่บะหมี่ในกระทะ ปิดไฟ รอให้ร้อน เทน้ำและเส้นลงใส่ถ้วย
ง. ใส่บะหมี่ในหม้อ ต้มน้ำให้เดือด นำบะหมี่ใส่ลงในหม้อแล้วปิดฝา ต้ม 3 นาที

17

ข้อใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนการชงนมที่ถูกต้อง

- ก. คนส่วนผสมให้เข้ากัน ตักนมผงใส่แก้ว เติมน้ำร้อน คนส่วนผสมให้เข้ากัน
- ข. เติมน้ำเย็นใส่แก้ว คนส่วนผสมให้เข้ากัน เติมน้ำร้อน
- ค. ตักนมผงใส่แก้ว เติมน้ำร้อน คนส่วนผสมให้เข้ากัน
- ง. ตักนมผงใส่แก้ว เติมน้ำเย็น คนส่วนผสมให้เข้ากัน

18

จากภาพเกมซูโดกุ นักเรียนควรเติมเลข 4 ที่ช่องใด

- ก. ง
- ข. ค
- ค. ข
- ง. ก

1	4	2	ง
2	3	4	1
ก	ข	3	2
3	ค	1	4

19

ข้อใดเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ไขปัญหามากที่สุด

- ก. ใช้คอมพิวเตอร์ในการดูภาพยนตร์ ฟังเพลง
- ข. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อคำนวณพื้นที่รูปสี่เหลี่ยม
- ค. ใช้คอมพิวเตอร์ในการวาดภาพการ์ตูน
- ง. ใช้คอมพิวเตอร์ติดตามข่าวสาร

20

นักเรียนจะต้องไปโรงเรียนในเวลาที่กำหนดแต่การจราจรเป็นดังภาพนักเรียนจะเลือกไปเส้นทางใด

- ก. เส้นทางในเมือง
- ข. ไม่ไปโรงเรียน
- ค. เส้นทางนอกเมือง
- ง. เปลี่ยนใจไปทำงาน

