

Latihan Tema 3 Subtema 3 PB 4

Nama :

Sekolah :

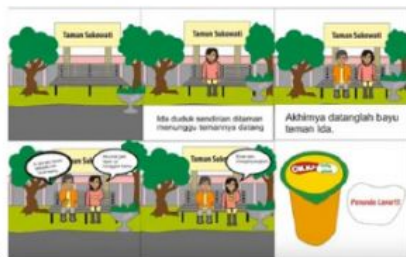
Tanggal :



Setelah kalian menyimak video pembelajarannya, sekarang kerjakan latihan berikut ini!

1. Berikut ini merupakan manfaat yang akan kita dapatkan jika menjaga kerukunan dalam hidup bermasyarakat
 - a. Menciptakan perselisihan dalam kehidupan
 - b. Menimbulkan suasana tidak nyaman dalam pergaulan
 - c. Menciptakan suasana yang nyaman dan tentram
 - d. Terjadi pertengkaran akibat perbedaan pendapat
2. Berikut ini manfaat adanya perbedaan yang terdapat dalam masyarakat bagi kemajuan pembangunan masyarakat adalah
 - a. menimbulkan perselisihan pendapat
 - b. memunculkan banyak ide dan solusi
 - c. Kurangnya ide dan solusi dalam pemecahan masalah
 - d. menghambat pembangunan dalam masyarakat
3. Berikut ini merupakan manfaat keragaman sosial budaya sebagai modal pembangunan nasional, kecuali
 - a. Menarik minat para wisatawan asing dan dalam negeri untuk berkunjung
 - b. Menjadi kekayaan budaya bangsa
 - c. Menjadi ciri khas bangsa Indonesia di mata negara-negara lain.
 - d. Memunculkan sikap membanggakan suku bangsanya sendiri
4. Untuk menghindari adanya konflik atau perpecahan kita harus mengembangkan sikap
 - a. Sewenag-wenang
 - b. Toleransi
 - c. Mementingkan golongan
 - d. Pribadi yang bermanfaat

5. Suku Minangkabau berasal dari
 - a. Sumatera Utara
 - b. Sumatera Barat
 - c. Sumatera Selatan
 - d. Sulawesi Selatan
6. Dalam keragaman bahasa, Bahasa Sunda digunakan di wilayah provinsi
 - a. Banten
 - b. DI. Yogyakarta
 - c. Jawa Timur
 - d. DKI Jakarta
7. Senjata tradisional trisula berasal dari
 - a. Aceh
 - b. Sulawesi Selatan
 - c. Sumatera Selatan
 - d. Kalimantan Barat
8. Rumah adat Tongkonan berasal dari
 - a. Sulawesi Selatan
 - b. Sumatera Utara
 - c. Kalimantan Barat
 - d. Jawa Barat
9. Dalam pembuatan iklan perlu dibuat alat bantu yang dinamakan
 - a. Skrip
 - b. Storyboard
 - c. Kalimat pokok
 - d. Ide Pokok



10. Gambar di samping merupakan contoh dari
 - a. Cerita bergambar
 - b. Komik
 - c. Cerpen
 - d. Storyboard