

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS



"KETERAMPILAN BERFIKIR MANDIRI DAN KREATIF"

@smanulibra | SMANULIBRA



KOMPETENSI DASAR

3.1. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri

MATERI

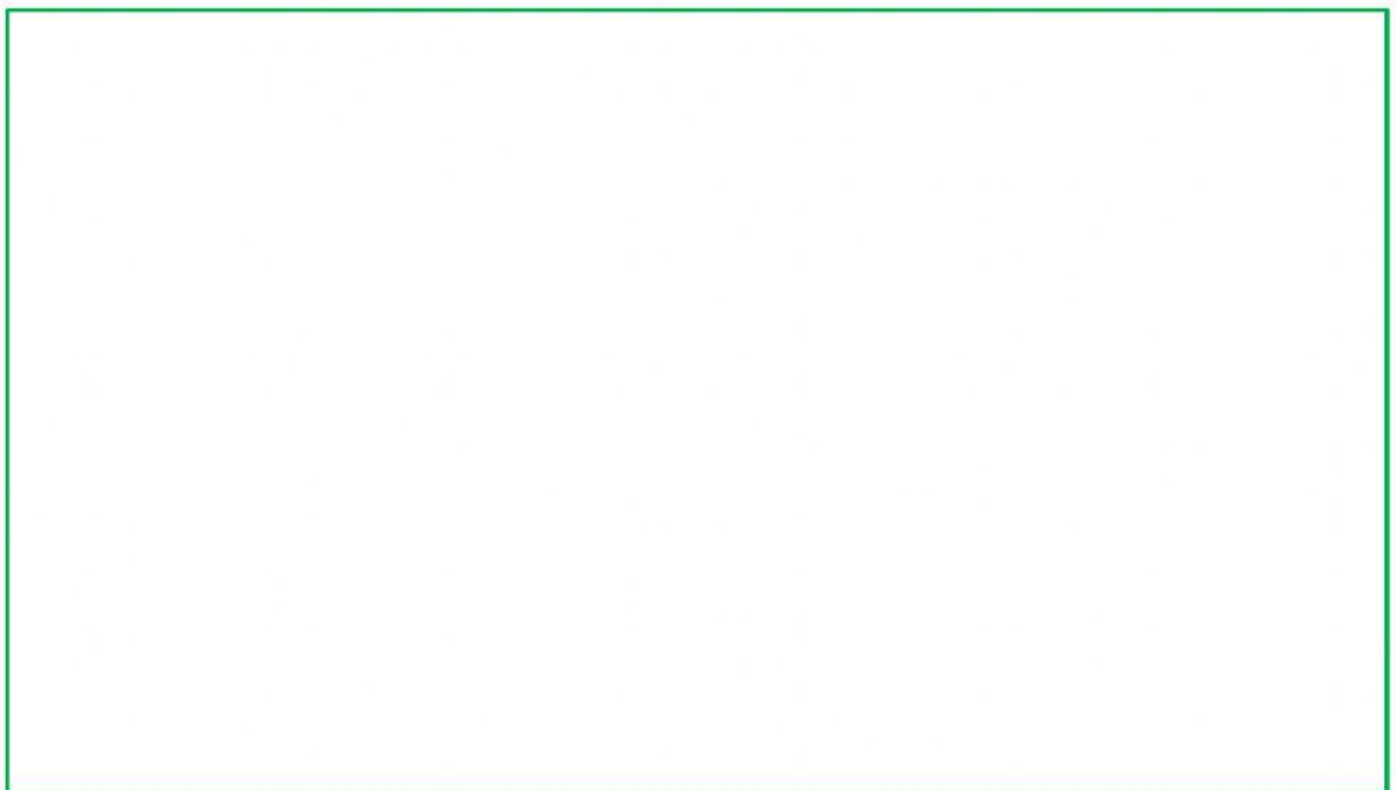
Persamaan Trigonometri Dasar

MODEL PEMBELAJARAN "DISCOVERY LEARNING"

NAMA	:	
KELAS	:	

1. PEMBERIAN RANGSANGAN (STIMULATION)

AMATI VIDEO TERSEBUT DENGAN TELITI!



**DARI DIAGRAM PEMBAGIAN
SUDUT 1 PUTARAN MENJADI 4
KUADRAN TERSEBUT INFORMASI
APA YANG DIPEROLEH ?**



B. PERNYATAAN/IDENTIFIKASI MASALAH (PROBLEM STATEMENT)

PASANGKAN BEBERAPA IDENTIFIKASI MASALAH TERKAIT NILAI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN!

JAWAB DISINI!

JAWAB DISINI!

JAWAB DISINI!

JAWAB DISINI!

PASANGKAN IDENTIFIKASI MASALAH PADA KOTA YANG SUDAH DISEDIAKAN

Bagaimana nilai perbandingan trigonometri di 4 kuadran?

Di kuadran berapa sinus bernilai positif?

Bagaimana hubungan antara sinus dan Cosinus?

Di kuadran berapa cosinus bernilai negatif?

Di kuadran berapa tagen bernilai positif?

Bagaimana bentuk grafik fungsi Trigonometri?

C. PENGUMPULAN DATA (DATA COLLECTION)

BERIKAN KETERANGAN DATA YANG PERLU DIKUMPULKAN TERKAIT NILAI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN

BERIKAN TANDA CENTANG DATA YANG PERLU DIKUMPULKAN

Sinus Bernilai Positif di kuadran 1 dan 3

☐

Cosinus Bernilai Negatif di kuadran 2 dan 3

☐

Tangen Bernilai Positif di kuadran 1 dan 3

☐

Sinus Bernilai Negatif Di kuadran 3 dan 4

☐

Cosinus Bernilai Positif Di kuadran 1 dan 4

☐

Tangen Bernilai Negatif Di kuadran 1 dan 4

☐