

**PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO**

**MONE** \_\_\_\_\_

- 1** OBSERVE QUE, NO MATERIAL DOURADO, CADA  (BARRA) É FORMADA POR 10  (CUBINHOS). EM SEGUIDA, COMPLETE.

 10 UNIDADES OU 1 DEZENA	 2 DEZENAS OU 20 UNIDADES
 3 DEZENAS OU 30 UNIDADES	 4 DEZENAS OU 40 UNIDADES
 5 DEZENAS OU 50 UNIDADES	 6 DEZENAS OU 60 UNIDADES
 7 DEZENAS OU 70 UNIDADES	 8 DEZENAS OU 80 UNIDADES
 9 DEZENAS OU 90 UNIDADES	 10 DEZENAS OU 100 UNIDADES

- 2** ANA CONVIDOU 9 AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. ELA PREPAROU 9 SAQUINHOS COM 10 BALAS CADA UM PARA DAR COMO LEMBRANCINHA. AO TODO QUANTAS BALAS ANA COLOCOU NESSES SAQUINHOS?

 **LIVEWORKSHEETS**



**PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO**

- 4) JOÃO TINHA 50 REAIS E GANHOU 60 REAIS. ELE FICOU COM MAIS DE 100 REAIS OU MENOS DE 100 REAIS?  [LIVEWORKSHEETS](#)

- 5) VEJA A QUANTIDADE DE PEÇAS DE ROUPAS ARRECADADAS EM UMA CAMPANHA DE DOAÇÃO DURANTE TRÊS DIAS DA SEMANA.

DIA DA SEMANA	PEÇAS DE ROUPAS
QUINTA-FEIRA	30
SEXTA-FEIRA	20
SÁBADO	50

- QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS FORAM ARRECADADAS AO TODO NESTES TRÊS DIAS?
- 6) COMPLETE COM O NÚMERO DE CÉDULAS OU DE MOEDAS NECESSÁRIAS PARA OBTER 100 REAIS EM CADA CASO.



## PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO

DESCUBRA A QUANTIDADE EM CADA CASO.

A)

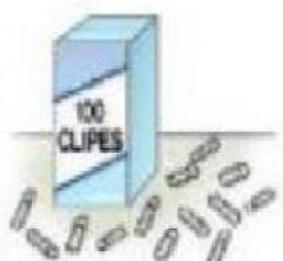


$$\boxed{\phantom{00}} \text{ CENTENA E } \boxed{\phantom{00}} \text{ UNIDADE}$$

$$\boxed{100} + \boxed{1} = \boxed{101}$$

CENTO E UM

B)



$$\boxed{1} \text{ CENTENA E } \boxed{\phantom{00}} \text{ UNIDADES}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{113}$$

CENTO E TREZE

C)



$$\boxed{\phantom{00}} \text{ CENTENA E } \boxed{\phantom{00}} \text{ UNIDADES}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

CENTO E CINQUENTA E QUATRO

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ADICIONANDO SEMPRE 1.

A) 138

139




OS SÍMBOLOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9 SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS. COM ELES PODEMOS REPRESENTAR QUALQUER NÚMERO.

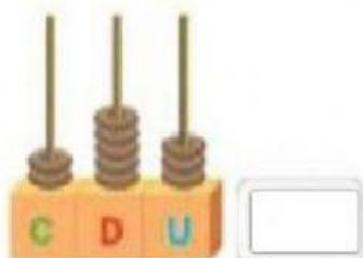
B) 796

797

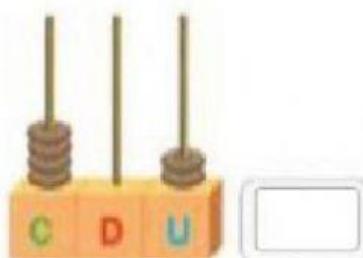
## PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO

5) ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO EM CADA ÁBACO.

A)



B)



7) ESCREVA O NÚMERO EM CADA CASO, USANDO ALGARISMOS.

A) CENTO E SETE ➤

107

B) CENTO E DEZENOVE ➤

C) CENTO E QUARENTA ➤

D) CENTO E OITENTA E SEIS ➤

### DESAFIO

DESCUBRA O NÚMERO DA CASA DE CADA CRIANÇA.

O NÚMERO DA  
CASA ONDE MORO  
TEM 4 DEZENAS  
A MAIS QUE O  
NÚMERO DA CASA  
EM QUE PEDRO  
MORA.

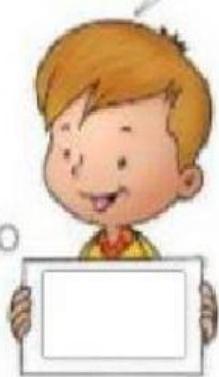
O NÚMERO DA  
CASA ONDE MORO  
TEM 2 UNIDADES  
A MENOS QUE O  
NÚMERO DA CASA  
ONDE LUIS MORA.

O NÚMERO  
DA CASA  
ONDE MORO  
É 3 CENTENAS.

LUÍS



MÁRCIO



PEDRO

