






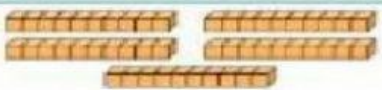

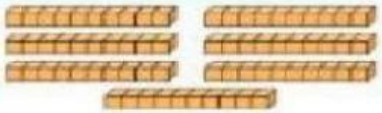
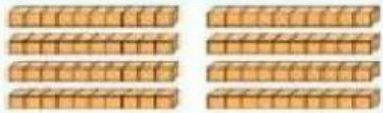



## PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO

### MONE

- 1 OBSERVE QUE, NO MATERIAL DOURADO, CADA  (BARRA) É FORMADA POR 10  (CUBINHOS). EM SEGUIDA, COMPLETE.

 OU  10 UNIDADES OU <input type="text"/> DEZ 1 DEZENA	 2 DEZENAS OU <input type="text"/> VINTE 20 UNIDADES
 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> TRINTA 30 UNIDADES	 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> QUARENTA 40 UNIDADES
 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> CINQUENTA <input type="text"/> UNIDADES	 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> SESSENTA <input type="text"/> UNIDADES
 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> SETENTA <input type="text"/> UNIDADES	 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> OITENTA <input type="text"/> UNIDADES
 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> NOVENTA <input type="text"/> UNIDADES	

**LIVEWORKSHEETS**

- 2 ANA CONVIDOU 9 AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. ELA PREPAROU 9 SAQUINHOS COM 10 BALAS CADA UM PARA DAR COMO LEMBRANCINHA. AO TODO QUANTAS BALAS ANA COLOCOU NESSES SAQUINHOS?



**PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO**

- 4 JOÃO TINHA 50 REAIS E GANHOU 60 REAIS. ELE FICOU COM MAIS  
DE 100 REAIS OU MENOS DE 100 REAIS?

**LIVEWORKSHEETS**

- 5 VEJA A QUANTIDADE DE PEÇAS DE ROUPAS ARRECADADAS  
EM UMA CAMPANHA DE DOAÇÃO DURANTE TRÊS DIAS  
DA SEMANA.

DIA DA SEMANA	PEÇAS DE ROUPAS
QUINTA-FEIRA	30
SEXTA-FEIRA	20
SÁBADO	50

- QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS FORAM ARRECADADAS AO TODO  
NESSES TRÊS DIAS?

- 6 COMPLETE COM O NÚMERO DE CÉDULAS OU DE MOEDAS  
NECESSÁRIAS PARA OBTER 100 REAIS EM CADA CASO.

A)  


C)  


B)  


D)  

**PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO**

DESCUBRA A QUANTIDADE EM CADA CASO.

A)   $\underline{\quad\quad}$  CENTENA E  $\underline{\quad\quad}$  UNIDADE  
 $\underline{100} + \underline{1} = \underline{101}$   
CENTO E UM

B)   $\underline{1}$  CENTENA E  $\underline{\quad\quad}$  UNIDADES  
 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{113}$   
CENTO E TREZE

C)   $\underline{\quad\quad}$  CENTENA E  $\underline{\quad\quad}$  UNIDADES  
 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$   
CENTO E CINQUENTA E QUATRO

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ADICIONANDO SEMPRE 1.

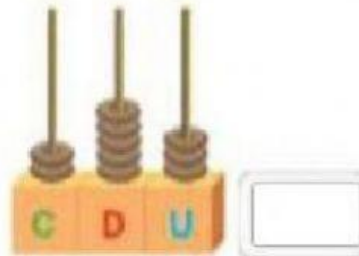
A) 138 139     
B) 796 797

OS SÍMBOLOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9 SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS. COM ELES PODEMOS REPRESENTAR QUALQUER NÚMERO.

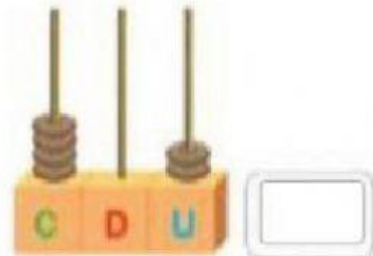
**PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO**

**6** ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO EM CADA ÁBACO.

A)



B)



**7** ESCREVA O NÚMERO EM CADA CASO, USANDO ALGARISMOS.

A) CENTO E SETE ▶

107

B) CENTO E DEZENOVE ▶

C) CENTO E QUARENTA ▶

D) CENTO E OITENTA E SEIS ▶

**DESAFIO**

DESCUBRA O NÚMERO DA CASA DE CADA CRIANÇA.

O NÚMERO DA  
CASA ONDE MORO  
TEM 4 DEZENAS  
A MAIS QUE O  
NÚMERO DA CASA  
EM QUE PEDRO  
MORA.

LUÍS



O NÚMERO DA  
CASA ONDE MORO  
TEM 2 UNIDADES  
A MENOS QUE O  
NÚMERO DA CASA  
ONDE LUÍS MORA.

MÁRCIO



O NÚMERO  
DA CASA  
ONDE MORO  
É 3 CENTENAS.

PEDRO

