

1. Relaciona los géneros textuales a sus ejemplos.

- a) proyecto de investigación ()
- b) artículo científico ()
- c) infográfico ()
- d) artículo de divulgación científica ()
- e) resumen ()

En este trabajo se propone un modelo de gestión energética para el sector productivo colombiano, denominado modelo de gestión integral de la energía (MGIE). Este modelo ha sido desarrollado al considerar las experiencias de gestión energética nacionales e internacionales en los últimos quince años y el estado de desarrollo del sector productivo nacional. La aplicación del MGIE permite instalar en la empresa el sistema de gestión Integral de la energía (SGIE) y lograr reducir el consumo energético y sus costos. El objetivo final del MGIE es que la empresa alcance una cultura energética ambiental que se verifique en el incremento de la productividad o la competitividad y la reducción del impacto ambiental en una sostenible.

PALABRAS CLAVE: Eficiencia energética, gestión energética, indicadores de desempeño energético, producción de cemento, SGIE.

INVESTIGACIÓN Y CIENCIA

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

La inteligencia social de los delfines

Muestran los estudios en delfines que han resultado las evidencias más convincentes de la existencia de una inteligencia social.

Poco a poco los ojos de la hembra Nerea, una delfinista peruana, se abren en las aguas tranquilas de las Islas del Archipiélago de los Delfines. Después de un largo periodo de silencio, ella se acerca a un grupo de delfines que están nadando. Ella se acerca a un grupo de delfines que están nadando. Ella se acerca a un grupo de delfines que están nadando.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR



La inteligencia social de los delfines

¡MÁS INFORMACIÓN!

Este episodio tiene lugar hace miles de años, pero aún lo recuerdo como si fuera ayer. Me parecía muy extraño que tres animales salvajes dejara a sus pequeños hijos a su responsabilidad de sus seres. Muy gradualmente esas bestias se fueron acercando a los humanos y a los delfines que ellos veían nadar en el agua.

Más de tres decenas de encuentros regulares.

Desde 1983, Nerea y su equipo observan a los grupos de delfines marplatenses, pero también a los delfines.

CONTENIDOS RELACIONADOS

De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable:

Historia de la constitución de un enfoque multidisciplinario

Esthela Gutiérrez Garza
Instituto de Investigaciones Sociales, UANL
egutierrez@ccr.uanl.mx

RESUMEN

El desarrollo sustentable representa en el campo discursivo de las teorías del desarrollo un cambio cualitativo que articula el crecimiento, la equidad social y la conservación ecológica. En este ensayo se recorre la trayectoria de la construcción teórica de la sustentabilidad desde la propia noción de desarrollo en una perspectiva histórica, y destacando la manera como fueron articulándose los componentes económicos, sociales y ambientales que hoy definen, en términos generales, y al margen de las controversias existentes, la noción del desarrollo sustentable.

PALABRAS CLAVES

Desarrollo, sustentabilidad, crecimiento, dependencia, neoliberalismo.

ABSTRACT

In a discursive field of developmental theories, sustainable development represents a qualitative change that articulates economic growth, social equity and ecological preservation. This essay covers the theoretical construction trajectory of sustainability from the notion of development at a historical perspective and emphasizing economic, social and environmental elements which currently define sustainable development in general terms and regardless of existent controversies.

KEYWORDS

Development, sustainability, growth, dependency, nee liberalism.

INTRODUCCIÓN

La aparición del concepto de desarrollo sustentable en el ámbito de las teorías del desarrollo ha representado un cambio cualitativo que articula el crecimiento económico, la equidad social y la conservación ecológica.

En este ensayo se recorre la trayectoria de la construcción teórica de la sustentabilidad desde la propia noción de desarrollo en una perspectiva histórica, y se destaca la manera como fueron articulándose los componentes económicos, sociales y ambientales que hoy definen, en términos generales, y al margen de las controversias existentes, la noción del desarrollo sustentable.¹

3

Proyecto de Investigación: La formación pedagógica de profesores en la carrera de Ciencias de la Educación y en otras profesiones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

2019F Julia María

Autores de Ciencias de la Educación: 2019F 1011

1011F 1011F 1011F 1011F 1011F

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La formación pedagógica de profesores en la carrera de Ciencias de la Educación y en otras profesiones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Directora: Julia Silber

Co-Directora: Sara Al-Jalaf

Integrantes: María Esther Elías, Mónica Páez, María Bercio, Luciana Garza, Gabriela Hernández, Patricia Borsari, Paula Cisterna.

El proyecto "La formación pedagógica de profesores en la Carrera de Ciencias de la Educación y en otras profesiones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata" se desarrolla dentro del Programa de Investigaciones de la Universidad Nacional de La Plata, y abarca el período (1 de enero de 2006 a 31 de diciembre de 2005). La Carrera de Ciencias de la Educación que hasta 1980 había estado integrada a la de Filosofía, se constituyó en ese año en forma autónoma, por lo que intentó analizar los factores contextuales, institucionales y académicos que motivaron tal decisión. El objetivo principal de la investigación es profundizar en el recorrido histórico de las tendencias pedagógicas que intervinieron en los cambios formativos, reconociendo los cambios que se produjeron en los diferentes períodos institucionales. Más específicamente se propone examinar la planeación de esos cambios en los sucesivos planes de estudio que se fueron implementando, investigar los grupos académicos que se constituyeron y el papel que fueron cumpliendo en los diferentes etapas de desarrollo de la carrera, observar las producciones científicas de quienes fueron docentes en las distintas etapas y los autores extranjeros de mayor influencia y por último, examinar qué demostraciones, teorías y actitudes tuvo la formación pedagógica en los exámenes de la carrera y de los otros profesionales que egresan la Facultad. Se analiza la articulación de los contenidos de pensamiento pedagógico con teorías filosóficas y sociales y con el sentido vocacional a institución específica en el que se fueron desarrollando. Los contenidos que más se destacan son los epistemológicos, teóricos, científicos y críticos, acerca de las causas

4

LAS GRANDES ENFERMEDADES (LÍMITES PLANETARIOS), EN LAS QUE HAY QUE PONER ESPECIAL ATENCIÓN SON:



2. ¿Consigues identificar en qué te fijaste para relacionar los géneros a sus ejemplos?