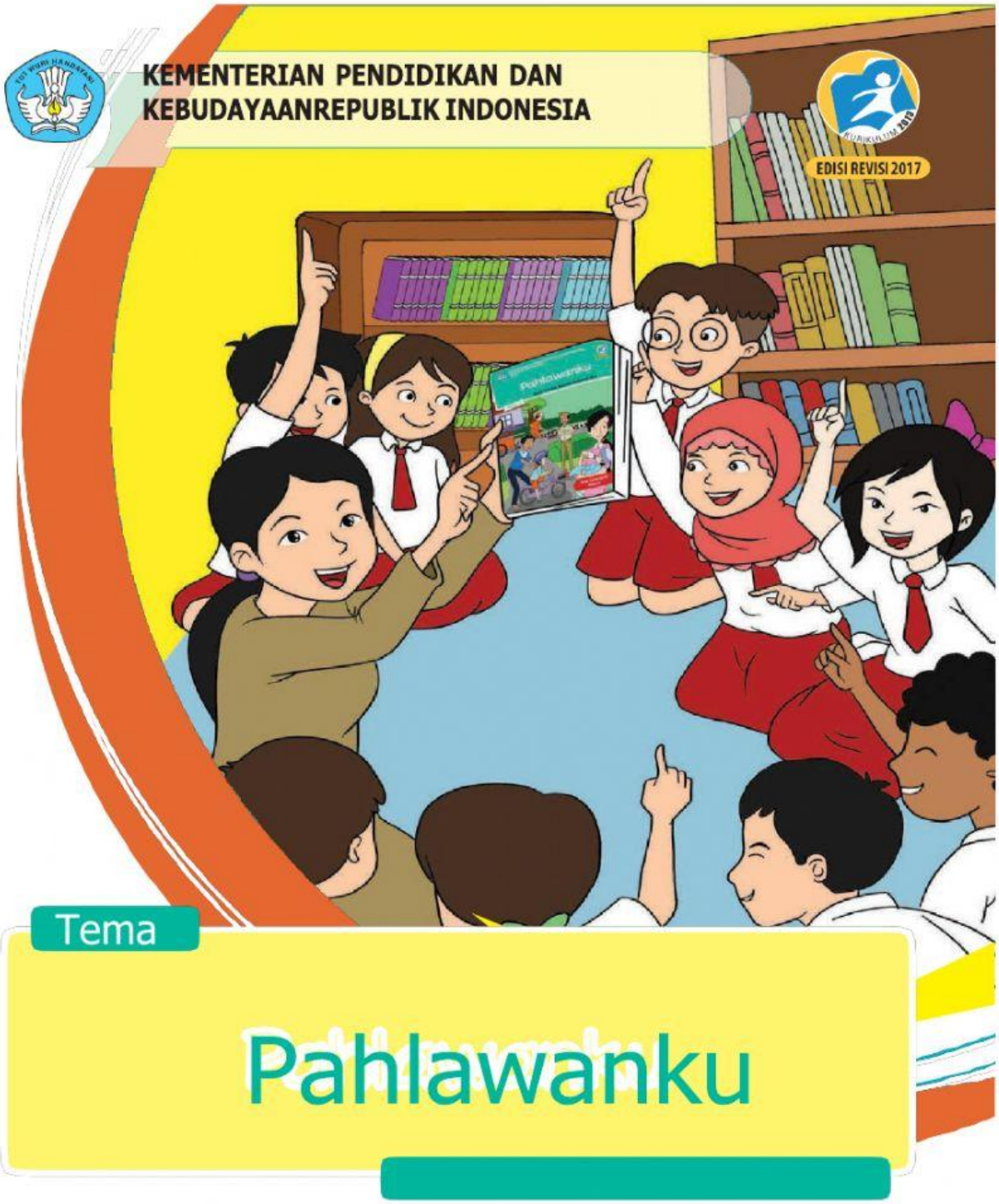
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4 TEMA 5 SUB TEMA 1 PB 1



LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok:

Anggota: 1.

2.

3

4

5.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab (C4) pertanyaan dengan benar
2. Dengan membaca teks dan tanya jawab, siswa mampu menelaah (C4) manfaat peninggalan bersejarah bagi kehidupan.
3. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menyampaikan (P4) isi cerita dengan menggunakan bahasa sendiri.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyimpulkan (C5) sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan indera penglihat
5. Dengan melakukan percobaan dan tanya jawab, siswa mampu menelaah (C4) sifat-sifat cahaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan indera pendengar dengan rinci dan benar.

LIVEWORKSHEETS

Alat dan Bahan Ajar

1. Teks “Raja Purnawarman”
2. Microsoft PowerPoint, infocus
3. Media online, video youtube.

4. Gambar
5. Karton, lilin, senter, gelas bening, cermin datar, pensil, dan isolasi.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi

KEGIATAN 1

PETUNJUK MENGERJAKAN!

Amati gambar berikut.

Jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang mereka lakukan?

2. Bagaimana pendapatmu mengenai hal itu?

3. Hal baik apa yang bisa kamu contoh?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Petunjuk Mengerjakan

Bacalah teks di bawah ini!

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

keb[illegible]arinindonesia.net

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

sum[illegible]

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmisemua perompak, barulah keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciareteun.

Sumber: http://atlantissunda.wordpress.com(dengan perubahan)

LIVEWORKSHEETS

Setelah membaca teks tersebut, jawab pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Petunjuk Mengerjakan

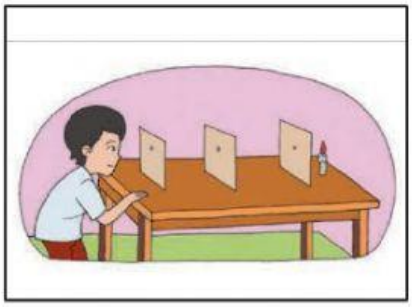
Lakukan percobaan dengan langkah-langkah di bawah ini sesuai dengan gambar!

Sifat-Sifat Cahaya

Alat dan Bahan

1. Cahaya merambat lurus

Lakukan percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi? Lalu, coba menggeser setiap karton
sehingga posisi setiap lubang menjadi tidaksejajar. Perhatikan perbedaanya!

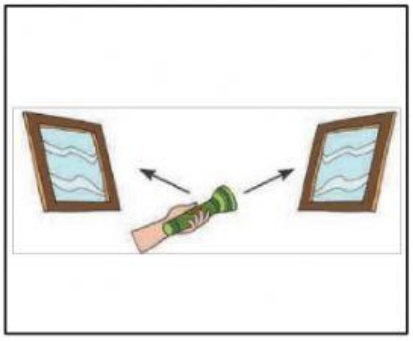


2. Cahaya menembus benda bening

Lakukan percobaan menggunakan cahaya matahari/cahaya senter, gelas/benda- benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan sepertipada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.

3. Cahaya dapat dipantulkan

Lakukan percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkancahaya senter menggunakan cermin. Cobalah berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul!



4. Cahaya dapat dibiaskan

Lakukan percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya beradadi dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana

LIVEWORKSHEETS

penampakan dan besarnya pensil dibandingaslinya?

Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembarlaporan berikut.

Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS