



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด (ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกให้กดที่ข้อนั้นก่อน แล้วกดข้อที่เลือกใหม่)

ผลการเรียนรู้ที่ ๔ สามารถเขียนย่อความได้ถูกต้องตามหลักการเขียนย่อความ

๑. ข้อใดคือความหมายของการย่อความ

๑. การนำประโยคสำคัญ ๆ ของเรื่องมาเรียงติดต่อกัน
๒. การจับใจความสำคัญของเรื่องแล้วเขียนด้วยสำนวนของผู้ย่อเอง
๓. การจับใจความสำคัญของเรื่องด้วยสำนวนของเจ้าของความเดิม
๔. คือรูปแบบการเขียนที่มีคำนำเป็นสาระสำคัญของข้อความ

๒. ย่อความควรมีกี่ย่อหน้า

๑. ย่อหน้าเดียว
๒. เท่าจำนวนย่อหน้าของเนื้อเรื่องเดิม
๓. สามย่อหน้า คือ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป
๔. สองย่อหน้า คือ ย่อหน้าคำนำ และย่อหน้าเนื้อความซึ่งมักย่อเหลือเพียงย่อหน้าเดียว

๓. ข้อความใดไม่ได้กล่าวถึงวิธีการย่อความ

๑. เขียนคำนำตามแบบ
๒. คงราชาศัพท์ไว้
๓. คงสรรพนามเดิมไว้
๔. ใช้สำนวนภาษาของผู้ย่อ

๔. การย่อความนักเรียนควรปฏิบัติตามข้อความใด

๑. ตัดคำราชาศัพท์ทิ้งไป
๒. เปลี่ยนสำนวนเป็นของผู้ย่อ
๓. ย่อหน้าทุกครั้งที่ขึ้นตอนใหม่
๔. เปลี่ยนคำราชาศัพท์เป็นคำสามัญ

๕. การเขียนย่อความควรใช้วิธีเขียนอย่างไรจึงจะดีที่สุด

๑. อ่านวิเคราะห์ไปพร้อมกับเขียนย่อไป
๒. ตีความแต่ละย่อหน้าแล้วนำมาเขียนเรียงลำดับด้วยสำนวนของตนเอง
๓. อ่านจับใจความสำคัญแล้วจึงเรียบเรียงเป็นข้อความด้วยสำนวนตนเอง

๔. ชัดเส้นได้ข้อความที่เป็นใจความสำคัญแล้วนำมาเรียบเรียงเขียนให้ต่อเนื่องกัน

๖. ข้อควรทำในการเรียบเรียงย่อความคือข้อใด

๑. เรียงลำดับเรื่องตามแบบเรื่องเดิมเสมอ
๒. เรียงให้กลับกันกับเรื่องเดิม
๓. เรียงลำดับตามความพอใจของผู้ย่อ
๔. เรียงให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๗

ครูคือใคร ทำไม ใครฆ่าครู
กระสุนพรุพังทะลักกระอักกลิ้ง
ขอลักในมือหรือจะสู้ผู้ร้ายยิ่ง
กระซางชิงวิญญาณครูผู้อารี
แสงเรืองเรืองริบหรี่ที่ภาคใต้
ศิษย์อยู่ไหนครูก็อยู่สู้ไม่หนี
เงื้อมมือมารอีกเหิมเพิ่มทุกที
ดับแสงสีพัฒนาปัญญาชน
เช้าวันนี้ไม่มีครูอยู่หน้าห้อง
เสียงกึกก้องสดุดีทวิผล
ครูตายแต่ไม่ตายตามตัวตน
ก้องสากหลูมการณ์วิญญาณครู
ธงชาติคลุมศพครูผู้หาญกล้า
การศึกษาคืออะไรที่เหลืออยู่
ร่างครูสอนความหมายตายให้ดู
สอนให้รู้รักหวงแหนแผ่นดินไทย
สดุดีวีรกรรมธรรมสถิต
ครูคือกัลยาณมิตรผู้ยิ่งใหญ่
ครูคือผู้เสียสละชนะชัย
ครูคือแบบอย่างให้หัวใจครู

๗. จากคำประพันธ์ข้างต้น เมื่อย่อความแล้วจะได้ข้อความที่เป็นใจความสำคัญตามข้อใด

๑. ครูคือวิชาชีพที่สำคัญของสังคมที่ควรส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจ โดยเฉพาะครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดน
๒. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เสี่ยงชีวิตเป็นจำนวนมากเพราะผู้ก่อการร้าย จนทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนครู
๓. ครูที่เสียชีวิตในเหตุการณ์ภาคใต้คือผู้ยิ่งใหญ่ที่แม้ตัวจะจากไป แต่ก็ยังเป็นบทเรียนให้คนรุ่นต่อไปได้รู้จักรักประเทศไทย
๔. ครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กำลังหวั่นวิตกกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น แต่ก็ยังจะทำหน้าที่ต่อไปด้วยอุดมการณ์ความเป็นครู

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๘

“ปัจจุบันนี้มีกระเทียมอัดเม็ด กระเทียมผง กระเทียมแคปซูล ออกจำหน่ายเป็นอาหารเสริมมากมายหลายยี่ห้อ แต่ควรกินสด ๆ มากกว่าตัวยาจะออกฤทธิ์ดีกว่า”

๘. ข้อใดย่อความจากข้อความข้างต้นดีที่สุด

๑. ปัจจุบันมีกระเทียมหลายชนิดออกจำหน่าย
๒. ปัจจุบันมีอาหารเสริมเป็นกระเทียมหลายยี่ห้อ
๓. ปัจจุบันกระเทียมเป็นอาหารเสริมที่มีตัวยาออกฤทธิ์ดีกว่า
๔. ปัจจุบันมีการแปรรูปกระเทียมในลักษณะต่าง ๆ แต่มีสรรพคุณด้อยกว่ากระเทียมสด

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๙

“บุคคลจำพวกที่คิดเห็นว่าวิชาเป็นแก้วสารพัดนึกเช่นนี้ เมื่อเข้าทำการแล้ว ถ้าแม้ไม่ได้รับตำแหน่งอันสูงเพียงพอกแก่ที่ตนตีราคาของตนไว้ และลาภายหลังไหลมาไม่ทันใจ ก็บังเกิดความหลากหลายแล้วก็บังเกิดความไม่พอใจ เพื่อไม่พอใจแล้วก็บังเกิดความริษยา เมื่อเกิดความริษยาขึ้นแล้วก็หมดความสุข”

๙. ข้อใดเป็นย่อความที่ดีที่สุด ของข้อความข้างต้นนี้

๑. ผู้ที่คิดว่าวิชาความรู้เป็นสิ่งประเสริฐ เมื่อเข้าทำงาน ถ้าไม่ได้ตำแหน่งที่ดีอย่างที่ต้องการไว้ ก็จะไม่มีความสุข
๒. ผู้ที่คิดว่าวิชาความรู้บันดาลได้ทุกอย่าง ถ้าไม่ได้ตำแหน่งการทำงานที่ดีพอและไม่ร่ำรวยอย่างรวดเร็วก็จะหมดความสุข
๓. ผู้ที่คิดว่าวิชาความรู้เป็นสิ่งประเสริฐ ถ้าไม่ได้ตำแหน่งการทำงานที่ดีพอ ไม่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือร่ำรวยอย่างใจหวังก็จะหมดสุข
๔. ผู้ที่คิดว่าวิชาความรู้บันดาลได้ทุกอย่าง ถ้าไม่ได้อย่างที่หวัง ก็จะไม่พอใจแล้วก็ไม่พอใจ ในที่สุดก็จะอิจฉาริษยาผู้ร่วมงานทำให้ไม่มีความสุข

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๑๐

ในขณะที่เราเป็นเด็กนั้นเราไม่มีความแตกต่างระหว่างการเล่นในสนามเด็กเล่นกับการเล่นบนถนนที่มีรถแล่นผ่านไปมาเราไม่มีความแตกต่างระหว่างนมกับยาพิษ เราไม่มีความแตกต่างระหว่างคนแปลกหน้า ที่ไม่เป็นภัยกับคนแปลกหน้าที่เป็นผู้ร้ายลักเด็ก พ่อแม่หรือคนเลี้ยงเราจึงสอนเราให้กลัวทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นสิ่งใหม่ ทั้งนี้ด้วยความรักและความห่วงใยโดยแท้ ความกลัวอาจช่วยชีวิตเราแต่ไม่รู้ที่หน และหลายคนผ่านประสบการณ์ที่หมั่นหม่อมต่อความตายมานักต่อนักได้ก็เพราะความกลัว ดังนั้นมันกลายเป็นสิ่งที่ฝังอยู่ในจิตใจเราว่า “ถ้าสงสัยล่ะก็ อย่า !”

๑๐. ข้อใดเป็นย่อความที่ดีที่สุดของข้อความข้างต้นนี้

๑. พ่อแม่และพี่เลี้ยงมักสอนเด็กด้วยความรักความห่วงใยให้กลัวสิ่งใหม่ ๆ ที่จะเป็นพิษภัย จะได้รู้จักหลีกเลี่ยงอันตรายจะทำให้เด็กไม่มึนอันตราย
๒. ผู้ใหญ่ในบ้านมักสอนเด็กให้กลัวทุกสิ่งที่เป็นของใหม่เพราะเด็กยังไม่รู้จักแยกแยะระหว่างสิ่งที่เป็นอันตราย กับสิ่งที่ปลอดภัย ความกลัวนี้จะติดเป็นนิสัยไปจนโตและช่วยให้ปลอดภัยได้
๓. ความกลัวที่มีอยู่ในจิตใจสามารถช่วยให้คนเราปลอดภัยได้เสมอ เพราะเขาจะไม่ได้ทดลองทำสิ่งใหม่ ๆ ที่สงสัยว่าจะเป็นอันตราย
๔. คนเรามักมีนิสัยกลัวทุกอย่างที่เป็นของไทยเพราะผู้ใหญ่ในบ้านสอนมาเช่นนั้นตั้งแต่ยังเป็นเด็ก แต่ความกลัวก็สามารถช่วยให้เขาได้เสมอ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์ของนักเรียน ว่าเรียนอย่างไร รู้สึกอย่างไร มีข้อดีและข้อบกพร่องอย่างไร มีวิธีการแก้ไขข้อบกพร่องนั้นอย่างไร ชอบหรือไม่ชอบอย่างไร แล้วถ้าต้องเรียนออนไลน์ต่อไปเรื่องจะเป็นอย่างไร เขียนเล่าให้ละเอียด ใช้หัวข้อว่า “เรียนออนไลน์...ในสไตล์ของฉัน” โดยพิมพ์ข้อความลงไปในช่วงที่กำหนดให้ กำหนดให้มีความยาว ๑๕บรรทัดขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๕ สามารถเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามหลักการเขียนเรียงความ

เขียนเล่าเรื่อง “เรียนออนไลน์...ในสไตล์ของฉัน”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....