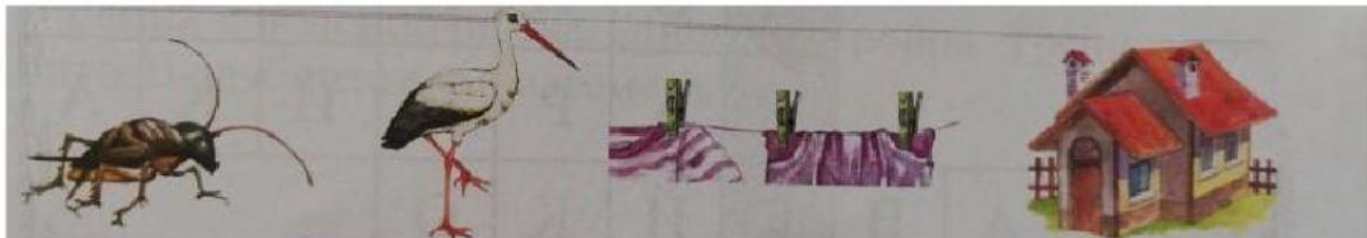


# БУКВА Щ



Не съм буква лесна,  
но съм интересна!

## 1. Напишете названията на предметите и животните.



## 2. Попълнете таблицата с думите :

пещера    вещь    пещ    леща    щастие    щайга

| Щ в началото | Щ в средата | Щ в края |
|--------------|-------------|----------|
|              |             |          |
|              |             |          |

## 3. Допълни изреченията с подходящи думи. Думи за допълване:

щука

щурче

гущерът

Щраусът

Щъркелите

В тревите свири мъничко\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ бяга бързо, а \_\_\_\_\_ пълзи

\_\_\_\_\_ се завърнаха от юг.

Щерльо улови риба\_\_\_\_\_.

## Писмо за баба



Мила моя бабке,  
Как ли да започна писъмце – не зная,  
и дали се свършва с точица накрая?  
Как ли се нареждат буквите в редици,  
всички да изглеждат като ученици?

Как ли се започва, мен не ми е ясно.  
Бялата хартийка ми изглежда тясна.  
Буквите изскачат вън от редовете.  
Колко непослушни днес ми са ръцете!



А на туй отгоре сърди се и мама.  
Бързала съм – дума, – цапала съм само.  
Буквите ми – дума, – смачкани и криви  
също като твоите изсушени сливи.

*Калина Малина*

**1. Защо „Писмо за баба“ е стихотворение? / верните отговори са повече от един/**

В редовете има еднакъв брой срички

Речта е подредена в редове / стихове/

В края на редовете има думи с еднакъв завършек / рими/

Стихотворенията са кратки

**2. Защо детето пише на баба си писмо?**

Защото бабата няма мобилен телефон

Защото детето се упражнява да пише

Защото бабата ще се радва на писмо от внучето

**3. Подредете пропуснатите думи в края на всеки ред , които имат еднакъв завършек.**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Как ли да започна писъмце – не | , |
| и дали се свършва с точица     | ? |
| Как ли се нареждат буквите в   | , |
| всички да изглеждат като       | ? |

зная

редици

накрая

ученици