



ป.6

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1



ชื่อ - นามสกุล เลขที่

วิชา วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 20 ข้อ

1

การแก้ปัญหาหมายถึงข้อใด

- ก. หาวิธีการแก้ปัญหาจนสำเร็จ
- ข. หาสาเหตุของปัญหา
- ค. การรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา
- ง. การประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการแก้ปัญหา

พิจารณาสถานการณ์ แล้วตอบคำถามข้อ 2-5

“วันนี้ฝนตกมีน้ำท่วมถนน แม้ฝนหยุดตกนานแล้ว น้ำก็ยังท่วมถนน ชานนท์สงสัยว่า เพราะเหตุใดน้ำยังคงท่วมถนน จึงสำรวจถนนพบขยะอุดตันที่ระบายน้ำเต็มไปหมด”

2

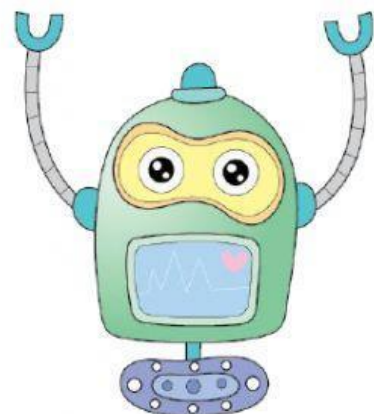
ข้อใดเป็นปัญหาที่ชานนท์กำลังประสบอยู่

- ก. ขยะอุดตัน
- ข. น้ำท่วมถนน
- ค. การทิ้งขยะ
- ง. ฝนตกไม่หยุด

3

ข้อใดเป็นสาเหตุของปัญหา

- ก. น้ำท่วม
- ข. ฝนตก
- ค. ขยะอุดตัน
- ง. ถนน



4

การกระทำของช่างนท้อยู่ในขั้นตอนใดของการแก้ปัญหา

- ก. ระบุปัญหา
- ข. ลงมือแก้ปัญหา
- ค. วางแผนการแก้ปัญหา
- ง. รวบรวมข้อมูล

5

ถ้านักเรียนเป็นช่างนท จะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

- ก. เพิ่มท่อระบายน้ำให้มากขึ้น
- ข. รณรงค์ให้เห็นความสำคัญของการทิ้งขยะให้ถูกที่
- ค. ทำถนนให้สูงขึ้นกว่าเดิม
- ง. เก็บขยะที่ถนนทุกวัน

6

ข้อใดกล่าวถึงขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

- ก. เกิดความวุ่นวายในการทำงาน
- ข. งานที่ทำสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
- ค. เกิดการแก่งแย่งแข่งขันกัน
- ง. งานที่ทำมีความล่าช้า

7

ข้อใดเป็นการเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

- 1. วางแผนการแก้ปัญหา
- 2. แก้ปัญหา
- 3. ระบุปัญหา
- 4. ทดสอบและประเมินผล

- ก. 3 2 1 4
- ข. 3 1 4 2
- ค. 3 4 2 1
- ง. 3 1 2 4

8

กุลประดิษฐ์โมบายล์รังผึ้งทรงกลม แต่ไม่สามารถหากระดาษแก้วได้ปองกุลจึงนำกระดาษชนิดอื่นมาประดิษฐ์แทน การปฏิบัติของปองกุลเป็นการแก้ปัญหาขั้นตอนใด

- ก. ลงมือแก้ปัญหา
- ข. วางแผนการแก้ปัญหา
- ค. รวบรวมข้อมูล
- ง. ระบุปัญหา

9

เมื่อเกิดปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ข้อใดเป็นปัจจัยที่ทำให้การวางแผนในการแก้ปัญหาของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน

- ก. สาเหตุของปัญหา
- ข. การร่วมอยู่ในเหตุการณ์
- ค. การคาดการณ์ผลลัพธ์
- ง. ประสบการณ์และความรู้

10

ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่มนุษย์นำเทคโนโลยีมาช่วยในการแก้ปัญหา

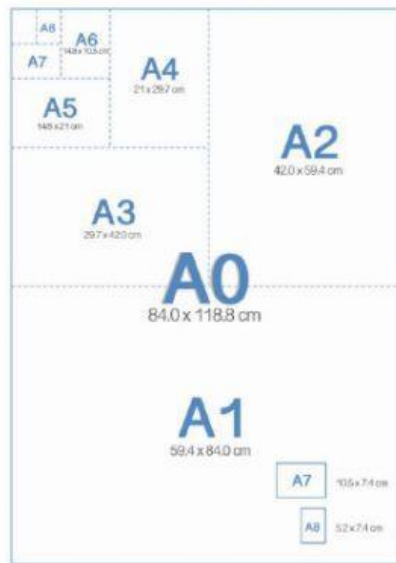
- ก. แก้ปัญหาอย่างถูกต้องแม่นยำ
- ข. แก้ปัญหาได้สะดวกรวดเร็ว
- ค. เพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหา
- ง. ลดค่าใช้จ่ายในการแก้ปัญหา

11

เหตุผลเชิงตรรกะคืออะไร

- ก. การแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอน
- ข. การใช้เหตุผล เงื่อนไข เพื่อแก้ปัญหา
- ค. การสร้างเหตุผลเพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา
- ง. การออกแบบการแก้ปัญหาโดยมีรูปแบบที่ชัดเจน

พิจารณาภาพการแบ่งกระดาษเป็นประเภทต่าง ๆ แล้วตอบคำถามข้อ 12-13



12 ถ้ามีกระดาษขนาด A2 1 แผ่น จะตัดเป็นกระดาษขนาด A5 ได้กี่แผ่น

- ก. 2
- ข. 4
- ค. 6
- ง. 8

13 ถ้ามีกระดาษขนาด A4 2 แผ่นจะตัดกระดาษเป็นกระดาษขนาด A5 ได้กี่แผ่น

- ก. 7
- ข. 2
- ค. 4
- ง. 8



พิจารณาภาพการแบ่งกระดาษเป็นประเภทต่าง ๆ แล้วตอบคำถามข้อ 14-15



14

ควรปูกระเบื้องที่หายไปไหนข้อใด

- ก.  และ 
- ข.  และ 
- ค.  และ 
- ง.  และ 

15

ถ้าต้องการปูกระเบื้องต่อกันทั้งหมด 15 แผ่น ถ้าวางแผ่นสุดท้ายคือกระเบื้องในข้อใด

- ก.  ข.  ค.  ง. 

16

พิจารณาภาพเส้นทางใดที่หนูสามารถเดินทางไปเก็บเนยแข็งได้



- ก. เส้นทางที่ 1
ข. เส้นทางที่ 2
ค. เส้นทางที่ 4
ง. เส้นทางที่ 3

ครูอภิญา เหมชาติ

17 นักเรียนสามารถนำสูตร $T = \frac{S}{V}$ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร(ส.2.1 ป.4/1)

- ก. คำนวณพื้นที่บ้าน (คำนวณที่ดิน)
- ข. คำนวณอัตราเร่งของรถยนต์
- ค. คำนวณระยะเวลาเดินทาง
- ง. คำนวณความสั่นของร่างกาย

18 รถยนต์คันหนึ่งวิ่งด้วยความเร็ว 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ถ้ารถยนต์คันนี้เคลื่อนที่เป็นเวลา 3 ชั่วโมงครึ่ง จะเคลื่อนที่ได้กี่กิโลเมตร

- ก. 270 กิโลเมตร
- ข. 300 กิโลเมตร
- ค. 400 กิโลเมตร
- ง. 315 กิโลเมตร

19 ถ้านักเรียนเดินทางไปด้วยรถประจำทาง โดยรถประจำทางวิ่งด้วยความเร็ว 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง และมีระยะทาง 360 กิโลเมตร ถ้ามว่านักเรียนจะต้องใช้เวลาเดินทางเท่าไรจึงจะถึงจุดหมาย

- ก. 2 ชั่วโมง
- ข. 4 ชั่วโมง
- ค. 5 ชั่วโมง
- ง. 7 ชั่วโมง

นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้และตอบคำถาม

รถคันที่ 1 มีระยะทาง 200 กิโลเมตร วิ่งด้วยความเร็ว 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

รถคันที่ 2 มีระยะทาง 180 กิโลเมตร วิ่งด้วยความเร็ว 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

รถคันที่ 3 มีระยะทาง 320 กิโลเมตร วิ่งด้วยความเร็ว 80 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

รถคันที่ 4 มีระยะทาง 280 กิโลเมตร วิ่งด้วยความเร็ว 70 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

20 นักเรียนต้องออกจากบ้านเวลา 06.00 น. และไปถึงจุดหมายเวลา 09.00 น. พอดีนักเรียนต้องใช้รถคันใด

- ก. คันที่ 1
- ข. คันที่ 3
- ค. คันที่ 2
- ง. คันที่ 4