



ป.6

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1



ชื่อ - นามสกุล เลขที่

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 25 ข้อ

1. ประโยคในข้อใดมีคำที่มีพยัญชนะต้น 2 ตัว ออกเสียงควบกล้ำ(ท1.1 ป.6/1)

- ก. จิงสระสร้งองค์สำอางอินทรีย์
- ข. หวีเกศกันไรไล่กรอบหน้า
- ค. เมื่อเสร็จจึงเสด็จลิลลา
- ง. ทรงสุคนธ์ปนทองอุไรเรือง

2. ข้อใดมีคำอักษรนำมากที่สุด (ท1.1 ป.6/1)

- ก. วาริชำระรดจนหมดหมอง
- ข. อร่ามเรืองรุ่งดั่งดวงดาว
- ค. ขัดขิ้นแน่นเนียนวลละออง
- ง. บรรจงทรงภูษาสีเศวตร

3. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง (ท1.1 ป.6/1)

- ก. ลักษณะ อ่านว่า ลัก
- ข. สาส์น อ่านว่า ส่าน
- ค. คอนเสิร์ต อ่านว่า คอน – เลิด
- ง. พรหมณ์ อ่านว่า พรมา – หม

4. ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง (ท1.1 ป.6/1)

- ก. ดัชนี อ่านว่า ดัด – ะ – นี
- ข. กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย
- ค. พรณทิวา มีชื่อเล่นว่า จอย !
- ง. แม่ถามว่า “ลูกไปไหนมาจ๊ะ”

5. **พ้ออ่าน นสพ. เดลินิวส์** จากประโยค ข้อใดอ่านถูกต้อง(ท1.1 ป.6/1)

ก. พ้อ – อ่าน – หนังสือ – พิมพ์ – เด – ลิ – นิว

ข. พ้อ – อ่าน – นอ – สอ – พอ – จด – เด – ลิ – นิว ข้อสอบวิชาภาษาไทย ป. 6 ภาคเรียนที่ 1

ค. พ้อ – อ่าน – นอ – สอ – พอ – เด – ลิ – นิว

ง. พ้อ – อ่าน – หนังสือ – พระ – เด – ลิ – นิว

6.

๕

๒ ๙ ๑ คำ ปี่เถาะ อ่านว่าอย่างไร(ท1.1 ป.6/1)

ก. วันจันทร์ เดือนอ้าย ขึ้นห้าคำ ปี่เถาะ

ข. วันจันทร์ เดือนอ้าย แรมห้าคำ ปี่เถาะ

ค. วันอังคาร เดือนอ้าย ขึ้นห้าคำ ปี่เถาะ

ง. วันอังคาร เดือนหนึ่ง ขึ้นห้าคำ ปี่เถาะ

7. ข้อใดใช้สำนวน “ขวานผ่าซาก” ได้ถูกต้องและเหมาะสม(ท1.1 ป.6/2)

ก. จอยย่นำขวานผ่าซาก เพราะขวานอาจหักได้

ข. ชีวิตไม่มีความหวัง ทำให้ทนต้องอยู่เหมือนกับขวานผ่าซากไปวันๆ

ค. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยชุดนี้ กว่าเขาจะทำเสร็จต้องทำแบบขวานผ่าซากทีเดียว

ง. อย่าไปถือสาคำพูดของแนนเลย เพราะเธอเป็นคนพูดจาขวานผ่าซากมาตั้งนานแล้ว

8.

ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์

มีคนรักรสอร่อยข่อยจิต

แม่พุดชั่วตัวตายทำลายมิตร

จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา

นิราศภูเขาทอง : สุนทรภู่

จากคำประพันธ์ ตรงกับสำนวนใด(ท1.1 ป.6/2)

ก. ปากดี

ข. ปากว่ามือถึง

ค. ปากเป็นเอก เลขเป็นโท

ง. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ

9. หากใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ จะพบคำใดต่อไปนี้เป็นคำสุดท้าย
ก. ทนาย ข. ทุจริต (ท1.1 ป.6/7)
ค. ทรีพี้ ง. ทะเบียน
10. ข้อใดเรียงลำดับคำถูกต้องตามพจนานุกรม(ท1.1 ป.6/7)
ก. ถากถาง ถุดงค์ ธนู น้ำตาล
ข. ระคาย ละคร วันทา ฤดู
ค. มรกต รวงวัล ฤทัย ลำดับ
ง. ทารุณ มรรยาท ปริมาณ ปราสาท
11. ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้น ป.6(ท1.1 ป.6/7)
☐ มีน้ำใจและให้เกียรติผู้อื่น
☐ รักษาความสะอาดของห้องเรียน
☐ ตั้งใจเรียนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
จากข้อเขียนเชิงอธิบายที่กำหนด ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสม
ก. मदช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียนจนสะอาด
ข. แก้มทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ
ค. หญิงช่วยคุณครูถือหนังสือมาไว้ในห้องเรียน
ง. รุดกล่าวถ้อยคำล้อเลียนจอยอยู่เสมอ
12. ข้อใดควรปฏิบัติเป็นอันดับแรกหลังจากที่อ่านข้อควรปฏิบัติในการใช้สถานที่
สาธารณะ(ท1.1 ป.6/7)
ก. สอบถามจากผู้รู้หรือคุณครู
ข. ทำความเข้าใจข้อเขียน
ค. ปฏิบัติตามข้อเขียน
ง. ทำเฉยๆ

13. สัญลักษณ์ในข้อใดมักพบในพิพิธภัณฑ์มากที่สุด(ท1.1 ป.6/7)

ก.



ข.



ค.



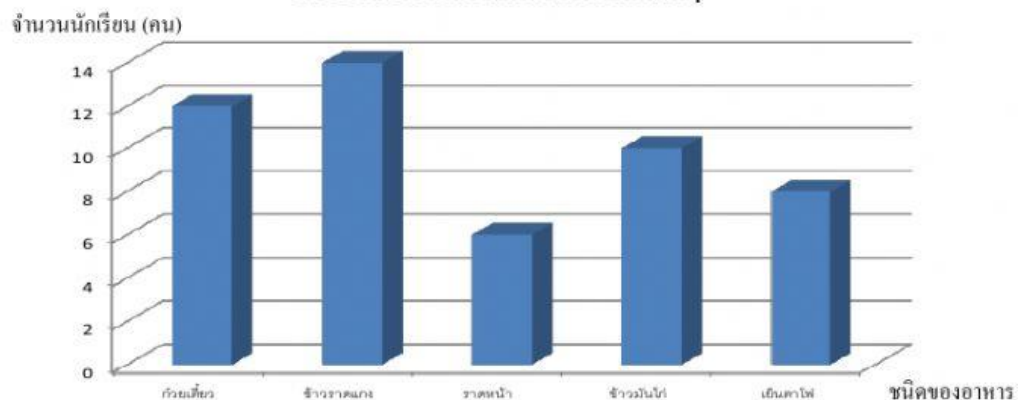
ง.



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/1 ที่ชอบรับประทานอาหารกลางวันชนิดต่างๆ

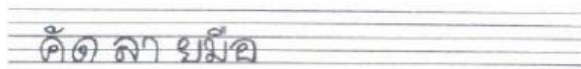
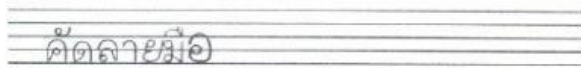
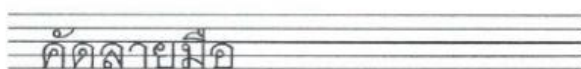
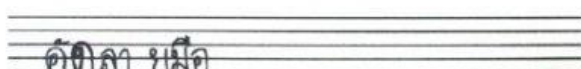
แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/1

ที่ชอบรับประทานอาหารกลางวันชนิดต่างๆ



จากข้อมูลที่กำหนด ข้อใดไม่ถูกต้อง(ท1.1 ป.6/7)

- ก. นักเรียนที่ชอบรับประทานราดหน้ามีจำนวนเท่ากับนักเรียนที่ชอบรับประทานเ็นตาโฟ
- ข. นักเรียนชั้น ป.6/1 ชอบรับประทานข้าวราดแกงเป็นอาหารกลางวันมากที่สุด
- ค. นักเรียนชั้น ป.6/1 ชอบรับประทานราดหน้าเป็นอาหารกลางวันน้อยที่สุด
- ง. นักเรียนชั้น ป.6/1 มีจำนวนทั้งหมด 45 คน

15. หนังสือสารคดีลักษณะใดไม่ควรเลือกอ่าน(ท1.1 ป.6/8)
- ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์
 - ไม่บอกแหล่งที่มาของข้อมูล
 - เนื้อหามีความน่าเชื่อถือ
 - เนื้อหาไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
16. นิดอ่านออกเสียงนิทานให้เพื่อนฟังในห้องสมุด นิดมีมารยาทในการอ่านหรือไม่ เพราะเหตุใด(ท1.1 ป.6/9)
- มี เพราะถือว่ามีน้ำใจต่อเพื่อน
 - มี เพราะจะได้ฝึกอ่านออกเสียง
 - ไม่มี เพราะเป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น
 - ไม่มี เพราะควรอ่านออกเสียงให้ผู้อื่นฟังด้วย
17. ข้อใดเป็นการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดที่ถูกต้องและสวยงาม (ท1.1 ป.6/9)
- 
 - 
 - 
 - 
18. ข้อใดเป็นการเขียนคำขวัญ(ท2.1 ป.6/2)
- ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
 - คิดจะดื่ม น้ำ ดื่มตาต้า น้ำแฉะจากธรรมชาติ
 - ควรอ่านฉลากยาก่อนรับประทานทุกครั้ง
 - น้ำไฟมีน้อย ร่วมใจใช้สอยอย่างประหยัด

19. ข้อใดเขียนอวยพรผู้ใหญ่อ่างเหมาะสม (ท2.1 ป.6/2)

- ก. ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยประทานพรให้คุณยายปราศจากโรคภัย
- ข. ขอให้คุณตาโชคดี มีอำนาจวาสนา ข้าทาสบริวารสมบูรณ์พร้อม
- ค. ขอประทานพรให้คุณย่ามีความสุขมากๆ และเป็นที่ยรักตลอดไป
- ง. ขออำนวยพรให้คุณปู่มีความสุข ความเจริญ และสมปรารถนา

20. กุ๊กต้องการเขียนบทความเรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน กุ๊กควรเลือกเขียนแผนภาพโครงเรื่องแบบใด (ท2.1 ป.6/3)

- ก. แบบเหตุการณ์ ข. แบบจัดกลุ่ม
- ค. แบบโครงสร้าง ง. แบบจัดความคิดเป็นหมวดหมู่

อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 28-31(ท3.1 ป.6/1)

น้องสายใจร้องไห้เพราะไม่อยากไปโรงเรียน ตาสีจึงเดินมาบอกกับน้องสายใจว่า สายใจเห็นร้านค้าตรงนั้นไหม สายใจอยากกินอะไร สายใจจึงตอบว่าอยากกินขนม คุณตาถามว่า ขนมนั้นมันราคาเท่าไร สายใจจึงตอบว่า 10 บาท คุณตาถามว่าถ้าตาให้ไป 20 จะได้เงินทอนกลับมาเท่าไร สายใจ ตอบว่าไม่รู้ คุณตาเลยบอกว่าให้ลองไปซื้อ และนำเงินทอนกลับมา สายใจไปซื้อขนมและนำเงินทอนกลับมา คุณตาถามว่าสรุปแล้วได้เงินทอนมาเท่าไร สายใจบอก 10 บาท คุณตาถามว่าทำไมก่อนหน้านี้สายใจถึงไม่รู้ว่าจะต้องได้เงินทอนเท่าไร ก็เพราะสายใจไม่มีความรู้ด้านนี้ ดังนั้นที่ที่จะทำให้สายใจมีความรู้และจะได้ไม่ถูกใครคดโกงแล้วนั้นก็คือโรงเรียนนั่นเอง สายใจอยากรู้อยากเห็นหลายๆอย่างมาๆสายใจจึงไปโรงเรียนจากคำสอนของตาสี

21. ข้อความที่ฟังมีเจตนาอย่างไร(ท3.1 ป.6/1)

- ก. ดำหนิ ข. สั่งสอน
- ค. ปลอบโยน ง. เกลี้ยกล่อม

22. ใครควรปฏิบัติตามข้อความนี้(ท3.1 ป.6/1)
- ก. ผู้นำ
 - ข. คนจน
 - ค. เศรษฐี
 - ง. คนทุกคน
23. เพราะเหตุใดเราจึงต้องเรียนหนังสือตั้งแต่ตอนเด็กและทำงานเมื่อเป็นผู้ใหญ่
- ก. เพื่อนำวิชาความรู้ไปใช้ในการทำงานเมื่อเป็นผู้ใหญ่ (ท3.1 ป.6/2)
 - ข. เพราะเด็กมีความจำดีกว่าผู้ใหญ่
 - ค. เพราะตอนเด็กเรายังทำงานไม่ได้
 - ง. เพื่อเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล
24. เหตุใดคนเราจึงต้องทำมาหากิน(ท3.1 ป.6/2)
- ก. เพื่อให้มีฐานะร่ำรวยเป็นเศรษฐี
 - ข. เพื่อความมีหน้ามีตาของวงศ์ตระกูล
 - ค. เพื่อดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องพึ่งผู้อื่น
 - ง. เพื่อสร้างสมบารมีไว้ก่อนจะจากโลกนี้ไป
25. ข้อใดมีความน่าเชื่อถือที่สุด (ท3.1 ป.6/3)
- ก. หมากรั้วตราขี้กิ้ง คึกคักทุกครั้งที่เคย
 - ข. นมสดรสชาดีดี ตอนที่ฟาร์มโมลิเท่านั้น
 - ค. หากผลไม้ไม่สดจริง เราคัดทิ้งไม่บรรจุ
 - ง. ดื่มนมทุกวัน ร่างกายแข็งแรง