

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
ANO DE ESCOLARIDADE: **9º ANO**
PET VOLUME: **04/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
BIMESTRE: **4º**
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

SEMANA 1

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/ semiótica.
OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Análise de textos legais/normativos, propositivos e reivindicatórios.
HABILIDADE(S): (EF69LP27A) Analisar a forma composicional de textos pertencentes a gêneros normativos/ jurídicos e a gêneros da esfera política, tais como propostas, programas políticos (posicionamento quanto a diferentes ações a serem propostas, objetivos, ações previstas etc.), propaganda política (propostas e sua sustentação, posicionamento quanto a temas em discussão).
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Leitura para estudo das especificidades dos textos normativos jurídicos e reivindicatórios, visando à produção de textos dessa natureza, essenciais para a vida pública, especialmente em situações de defesa ou de debates sobre direitos do cidadão.
INTERDISCIPLINARIDADE: Direitos Humanos.

TEMA: Estatuto da Criança e do Adolescente (Parte I)

Querido (a) estudante! Chegamos ao 4º bimestre! Queremos parabenizá-lo (a) por sua dedicação e esforço.

Neste volume do Plano de Estudo Tutorado (PET), abordaremos leis, personalidades e celebrações relacionadas aos direitos dos seres humanos. Assim, trabalharemos não apenas os aspectos relacionados ao tema como particularidades de alguns gêneros textuais.

Nesta primeira semana, você vai ler e analisar as Disposições Preliminares do *Estatuto da Criança e do Adolescente* (ECA), um conjunto de normas que visam proteger a criança e o adolescente.

Boa semana de estudos!

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

BREVE APRESENTAÇÃO

O **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)** é o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. É o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes.

(...)

O Estatuto criou mecanismos de proteção nas áreas de educação, saúde, trabalho e assistência social. Ficou estabelecido o fim da aplicação de punições para adolescentes, tratados com medidas de proteção em caso de desvio de conduta e com medidas socioeducativas em caso de cometimento de atos infracionais.

ESTATUTO da Criança e do Adolescente [Adaptado]. **Wikipédia**. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Estatuto_da_Crian%C3%A7a_e_do_Adolescente. Acesso em: 16 ago. 2021.

PARA SABER MAIS:

ESTATUTO da criança e do adolescente. **Governo Federal.** Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-ver- sao-2019.pdf>. Acesso em: 16 ago. 2021.

ATIVIDADES

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei (Lei 8.069/1990) que trata dos direitos das crianças e adolescentes. Esse instrumento normativo foi promulgado em 13 de julho de 1990. Antes de iniciar suas atividades, veja o que é uma lei.

Lei é um princípio, **um preceito**, **uma norma**, criada para estabelecer as regras que devem ser seguidas, é um ordenamento. Do Latim "lex" que significa "lei" - uma obrigação imposta. (...)

Em uma sociedade, a função das leis é controlar os comportamentos e as ações dos indivíduos de acordo com os princípios daquela sociedade.

No âmbito do **Direito**, a lei é uma regra tornada obrigatória pela força coercitiva do poder legislativo ou de autoridade legítima, que constitui os direitos e deveres numa comunidade.

No âmbito **constitucional**, as leis são as normas produzidas pelo Estado. São emanadas do Poder Legislativo e promulgadas pelo Presidente da República.

No **sentido científico,** a lei é uma regra que estabelece uma relação constante entre fenômenos ou entre fases de um só fenômeno. Através de observação sistemática, a lei descreve um fenômeno que ocorre com certa regularidade, associando as relações de causa e efeito, por exemplo, a Lei de Gravitação Universal ou a Lei de Ação e Reação, determinadas por Isaac Newton.

Significado de Lei. **Significados.** Disponível em: https://www.significados.com.br/lei/. Acesso em: 16 ago. 2021.[Adaptado]

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo retirado do *Estatuto da Criança e Adolescente* para responder às questões.

Título I

Das Disposições Preliminares

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Parágrafo único. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (incluído pela Lei nº 13.257, de 2016)

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;

b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;

c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Art. 5º Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

Art. 6º Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei8069_02.pdf> Acesso em: 24 de ago. de 2020.

1 – (Armazém do Texto – Adaptada) Qual a ideia principal tratada nas "Disposições Gerais" do *Estatuto da Criança e do Adolescente*?

a) Falar da infância e suas brincadeiras.

b) Discutir sobre os direitos da criança e do adolescente.

c) Comentar a responsabilidade de ser criança.

d) Argumentar a favor do trabalho infantil.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

2 - (Armazém do Texto – Adaptada) Para cumprir sua função social, o *Estatuto da Criança e do Adolescente* apresenta, quanto ao uso da linguagem, características próprias do gênero lei. Entre essas características, destaca-se o emprego de:

a) repetição de palavras para facilitar o entendimento.
b) expressões informais para apresentar os direitos.
c) palavras e expressões que evitem dúvida.
d) exemplificações que ajudem a compreensão dos conceitos.

3 - Para efeito do *Estatuto da Criança e do Adolescente,* qual a idade que uma pessoa deve apresentar para ser considerada criança?

A- até doze anos de idade incompletos

B- entre doze e dezoito anos de idade

C- até quinze anos de idade incompletos

D- até doze anos de idade completos

4 - O parágrafo único do artigo 3º do *Estatuto da Criança e do Adolescente* diz que os "direitos" expressos em tal lei se aplicam a todas as crianças e adolescentes e o artigo 4º diz que é "dever" da família, da sociedade e do Estado assegurar a todas as crianças e adolescentes os direitos prescritos na lei.

Marque a opção correta

A- Pode ser entendido como um conjunto de normas que visam garantir a manutenção da paz social

Direito Dever

B- Conjunto das obrigações de uma pessoa

Direito Dever

REFERÊNCIAS:

ECA. **Armazém do Texto**. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/11/ecaestatuto-da-crianca-e-do-adolescente.html>. Acesso em: 16 ago. 2021.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS