

	E.E.E.F. M "Presidente TANCREDO A. NEVES"		
Disciplina:	HISTÓRIA GERAL	Docente: Clíciane Rebouças	
Aluna (a):			
Data:	11/10 a 15/10 3ªativ. do 4º Bi	Turma: 7º ANO	

Para resolução das atividades faça leitura do capítulo 17, nas páginas 187 a 193.

A expansão para o interior.

Marque um X no parêntese da alternativa correta:

1)As primeiras expedições, chamadas de bandeiras de apresamento tinham como objetivo:

- a) () Capturar indígenas para trabalharem como libertos nas lavouras paulistas.
- b) () Capturar indígenas para trabalharem como escravos nas missões jesuítas.
- c) () Capturar indígenas para trabalharem como escravos nas lavouras paulistas.
- d) () Capturar indígenas para serem catequizados nas missões.

2)A Criação de gado foi responsável por uma parte da expansão das terras no Brasil colônia para o interior. Por qual motivo?

- a) () O gado sendo criado em grandes propriedade de terra garantia animais mais nutridos.
- b) () O gado era criado perto dos engenhos de açúcar e para não comprometer as terras destinadas a grande lavoura de açúcar no litoral, foi incentivado o avanço do gado para o interior.
- c) () O gado era uma ameaça a produção de açúcar, chegando a competir no mercado internacional, por isso foi enviado ao interior
- d) () O gado precisava de mais pasto.

3)Quem eram os bandeirantes?

- a) () Eram homens que gostavam de roubar as missões;
- b) () Eram europeus e colonos que integravam as expedições e exploravam o interior da colônia;
- c) () Eram os padres que ficavam nas missões;
- d) () Eram escravos negros em busca de índios para trabalhar nas lavouras.

4) O alvo principal das bandeiras paulistas eram as missões. Qual alternativa pode justificar tal preferência?

- a) () Os indígenas das missões já estavam acostumados ao regime de trabalho estabelecido pelos jesuítas;
- b) () Os indígenas das missões já falavam a Língua Portuguesa, sendo mais fácil o a aproximação;
- c) () Os indígenas das missões estavam cristianizados;
- d) () Os indígenas das missões já vestiam roupas;

5) As viagens realizadas pelos bandeirantes por vias fluviais, utilizando os rios recebeu o nome de:

- a) () Entradas;
- b) () Bandeiras;
- c) () Monções;
- d) () Expedições.

6) AS monções podiam ser organizadas com fins comerciais, científicos, exploratórios ou militares, mas todas elas utilizavam as bacias dos rios:

- a) () Paraná e Uruguai;
- b) () Paraguai e Tocantins;
- c) () Paraná e Mamoré;
- d) () Paraná e Paraguai.

7) Sobre a assimilação de conhecimento dos indígenas durante as bandeiras e monções é correto afirmar:

- a) () Os exploradores aprenderam com os indígenas os caminhos e as particularidades das matas brasileiras e a reconhecer a aproximação de animais perigosos;
- b) () Nas guerras e nas caçadas promovidas pelo sertão os paulistas fizeram uso do arco e da flecha indígenas;
- c) () Nas expedições fluviais, os paulistas aprenderam a fazer canoas com o tronco de uma única árvore.
- d) () Desenhos feitos pelos nativos de alguns rios serviram de orientação para expedições científicas.