

PROVA INVALSI 2015 – 16 3^a parte

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- C1.** Scegli fra le quattro alternative quella che completa il senso del verbo nella frase seguente.

“La zia ha messo...”

- A. nel cassetto del comodino
- B. la torta al cioccolato
- C. i panni nella lavatrice
- D. il più piccolo dei suoi figli

- C2.** Nel brano che segue cerca tutti i pronomi che si riferiscono a Maria e scrivili nel riquadro.

Maria è la mia amica del cuore. Lei è più grande di me ed è molto brava a scuola. Tutti i giorni, quando la vedo, le chiedo di aiutarmi a fare i compiti.

- C3.** Il suffisso *-ista* può aggiungere alla parola di base il significato di ‘colui che esercita un certo mestiere o professione’, ad es. *pianista*, *farmacista*, *camionista* ecc. In quale delle seguenti parole il suffisso *-ista* aggiunge lo stesso significato?

- A. Socialista
- B. Dentista
- C. Autostoppista
- D. Altruista

C4. Le parole della tabella sono tutte parole composte. Indica da quali parti del discorso è formata ogni parola. Osserva l'esempio.

Metti una crocetta per ogni riga.

	1. Nome + nome	2. Nome + aggettivo	3. Verbo + verbo	4. Verbo + nome	5. Aggettivo + aggettivo
<i>Es.: asciugamano</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) capolavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) chiaroscuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) pescespada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) tritacarne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) lavastoviglie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) saliscendi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) camposanto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C5. Indica con quale parola dello stesso significato potresti sostituire quella sottolineata nella frase che segue.

“Del periodo preistorico non ci sono fonti scritte.”

- A. Origini
- B. Testimonianze
- C. Cause
- D. Sorgenti

C6. Leggi le frasi che seguono e sottolinea il soggetto di ogni frase.

1. Brillavano in alto le stelle.
2. Cantare è piacevole.
3. Quanti vengono in gita?
4. Al cinema andranno solo loro.
5. Nella prossima gara vincere sarà difficile.
6. Ieri sono arrivate delle navi da crociera.
7. Voi avete capito la spiegazione?

C7. Leggi il dialogo.

«Chi è quella bambina bionda?»
«Non lo so. Potrebbe essere Luisa.»
«Ma no, è Alice!»

La frase “Potrebbe essere Luisa” che cosa esprime?

- A. Un desiderio
- B. Un consiglio
- C. Una proposta
- D. Un’ipotesi

C8. Nella seguente serie di parole sottolinea l’unica parola che non è derivata da “casa”.

casolare / caseggiato / casaccio / casereccio / casetta

C9. Quale dei seguenti gruppi di aggettivi contiene solo aggettivi qualificativi?

- A. poco, semplice, bagnato, questo
- B. profondo, allegro, ruvido, fragrante
- C. nero, gentile, tanto, sereno
- D. splendente, nostro, magro, simpatico

C10. Leggi la frase che segue:

“Anna tratteneva il cane al guinzaglio.”

Da quante sillabe è composta la frase?

Numero totale di sillabe

