

RELACIONES SEMÁNTICAS

1.- Especifica la relación que mantienen entre sí las siguientes palabras:

a catedral/monumento

g muerte/defunción

b inocuo/nocivo

h haya (árbol)/haya (verbo)

c salero/ salero

i oro/metál

d amor/sentimiento

j vaca/baca

e ciego/invidente

k inicuo/justo

f ah/ ha/ a

2.- Señala el intruso que aparece en cada grupo:

a) ancla, vela, timón, flecha, mástil

b) cordero, oveja, carnero, cordel, novillo

c) alegría, nostalgia, literatura, pena, melancolía

3.- Para que dos palabras sean consideradas sinónimos, deben pertenecer a la misma categoría gramatical (clase de palabras). Teniendo en cuenta esto, forma parejas de sinónimos:

a marginar

g desfavorecer

b discriminación

h apartar

c indigente

i pobre

d integrar

j perjudicar

e aceptado

k insertar

f exclusión

l admitido

4.- Arrastra a su cesto correspondiente los sinónimos y los antónimos de TOLERAR:

a tolerar

g reprobar

b condenar

h aceptar

c desaprobar

i aguantar

d admitir

j condescender

e rechazar

k permitir

f consentir

l prohibir



5.- Lee las siguientes palabras, búscalas en el diccionario si es preciso y escribe a la derecha el hiperónimo al que corresponden (deportes-instrumentos musicales-cubiertos-asientos)

HIPÓNIMOS

HIPERÓNIMOS

silla-sofá-taburete

guitarra-flauta-tambor

tenedor-cuchillo-cuchara

fútbol-tenis-natación

6.- Completa con la palabra más adecuada: nacer/manar/brotar/germinar.

Las semillas del tiesto ya están _____.

Hoy _____ una ternera.

De la ladera del monte _____ un arroyo.

Pronto _____ hojas nuevas en los árboles.

7.- Clasifica los siguientes adjetivos en los diferentes campos semánticos. Usa el diccionario si es necesario.

áspero	amargo	aterciopelado	desvaído	hediondo
mullido	sabroso	celeste	plomizo	fétido
melodioso	aromático	Estridente	insípido	chirriante

VISTA

OÍDO

OLFATO

GUSTO

TACTO
