UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE
LICEO ALBONOR
"en educación marcamos la diferencia"
Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials

Nombre:		Fecha:
Docente: Lcda. Daysi Clemente Borbor	Curso:	Sección:

LA DIVERSIDAD ES NUESTRA RIQUEZA

Destreza con criterios de desempeño: Relacionar y discutir las actividades productivas del sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería) con los ingresos y la calidad de vida de las personas que se dedican a ellas.

1. Lee, analiza y completa el cuadro comparativo.

Ecuador y su diversidad natural

En el territorio ecuatoriano, la presencia de la cordillera de los Andes permite la existencia de una variedad de ecosistemas. Dentro de cada una de las cuatro regiones naturales del país (Litoral, Interandina, Amazonía e Islas Galápagos) hay variedad de ecosistemas terrestres y marinos. Cada ecosistema posee gran diversidad de flora y fauna.

La existencia de estos ecosistemas permite que al país se lo considere un territorio megadiverso. Ecuador ocupa el puesto 17 entre los países con mayor diversidad de especies. Esta característica posee especial relevancia por la escasa extensión territorial de nuestro país.

Esta gran diversidad de flora y de fauna, representa una fuente de incalculable riqueza para el país, garantizando para la población alimentación y todo tipo de materias primas para satisfacer las más variadas necesidades.

Sin embargo, la naturaleza no puede ser considerada como un recurso. Este concepto lleva implícito la condición de uso sin consideración de los límites que debe tener el manejo de los recursos. Actualmente, se propone una visión de patrimonio, que supone respetar los ciclos de regeneración que requiere la naturaleza para lograr sustentabilidad, garantizando un futuro de bienestar para las próximas generaciones.

NATURALEZA	CONCEPTOS COMPARATIVOS
RECURSO NATURAL	
PATRIMONIO	

2. Identifica los ecosistemas de Ecuador en estas imágenes.

Páramos y pajonales	Bosques andinos de altura	Valles secos
Bosque húmedo tropical	Bosque seco de la Costa	Ecosistema de Galápagos

LIVEWORKSHEETS

3. Escribe una hipótesis de cómo sería la vida en 100 amos si las actuales generaciones no cuidan el patrimonio natural

LIVEWORKSHEETS