

Nagrania do zajęć wbudowane są w ćwiczeniówce interaktywnej i są dostępne w e-dzienniku w zakładce „zadania domowe”

SUBJECT: Podsumowanie działu nr 6. Skills Revision and Test.

Lekcja Skills Revision i Test, podręcznik, strony 84i 85.

Cel lekcji- podsumowanie i sprawdzenie zdalnie wiadomości oraz umiejętności w formie zadań typu egzaminacyjnego.

Answer the questions the school/exam way. Odpowiedz na pytania **“po szkolnemu”** Wpisz odpowiedzi.

1. Was the weather changeable during the long May weekend 2020?
2. Did you stay at the same place=at home last weekend?.....
3. Did you pay attention to the problem of the Presidential Election on TV?
4. Would you like to be the president of Poland?.....
5. Do you have any permanent (stałe) political opinions?.....
6. Would you rather go to school “live” or continue “distant teaching”?
7. Are you sure what pages must you work on in this worksheet today?.....
8. Do your parents let you (pozwalają) play outside in the coronavirus times?
9. How many hours do you spend on learning English using my “distant” instructions? (tylko cyfra).....
10. Will you come to school in June if the government (rząd) loosens (poluzuje) the restrictions for primary schools?.....
11. Which subjects are the most complicated and the most difficult for you in the era of coronavirus?
.....
12. What is your opinion about “distant teaching”?

OPEN YOUR BOOK AT PAGE 84

FUNKCJE JĘZYKOWE 1.Ex.1/84. **Complete the dialogues with English translations.** Uzupełnij dialogi angielskimi odpowiednikami wyrażen w nawiasach. Tu tylko wpisz brakujące zdania.

1. (Życz mi szczęścia).....
2. (jak się dostanę?)
3. (W jedną stronę czy powrotny?).....
4. (Co masz na myśli?)
5. (w takim razie)
6. (Czy mógłbyś mówić głośniej?).....

SŁUCHANIE

2.Ex.2/84. Listen to CD 2.49 and choose the right answers. Posłuchaj i wybierz.

- | | | |
|------|---|---|
| 1. A | B | C |
| 2. A | B | C |
| 3. A | B | C |
| 4. A | B | C |
| 5. A | B | C |
| 6. A | B | C |

CZYTANIE, PRZETWARZANIE JĘZYKOWE

3.Ex.3/84/85. Read the texts A and B. Complete the email to make sense. Przeczytaj teksty A i B. Uzupełnij maila do Emily żeby miał sens. W każdą z trzech luk można wpisać maksymalnie cztery słowa.

Hi Emily,

I'd really like bla bla – [czytaj w podręczniku bo nie mam siły przepisywać:]]

But if you 1.

Bla-bla... the curling team is looking for 2.

They are 3. this weekend.

Bla-bla

Good luck,

Rafael

Zdania warunkowe i czasowe DLA PRZYPOMNIENIA

Gdy mówimy o przyszłości i zamiast konkretnego określenia czasu używamy **zdania** mówiąc kiedy coś się wydarzy- to wtedy właśnie mamy zdanie czasowe. Popatrzcie na przykłady.

“Normalny” czas przyszły- **Maybe I will buy a new laptop next month.** (Może kupię nowy laptop w przyszłym miesiącu)

Zdania czasowe (po słówku czasowym zdanie w Present Simple zamiast konkretnego określenia KIEDY)

- I will buy a new laptop **when this bloody pandemia finishes** (Kupię nowy laptop gdy ta pandemia się skończy)

-We will enjoy school life **after we go** back there. (Będziemy cieszyć się szkołą po tym gdy wrócimy do niej)

Zdanie warunkowe (po słówku IF-jesli, UNLESS-chyba, że...- zdanie w Present Simple.

-I will buy a new laptop **IF I save money-** (Kupię nowy laptop JEŚLI oszczędzę pieniądze)

-The coronavirus will kill people **UNLESS they are careful.** (Wirus zabije ludzi chyba, że ludzie będą uważni)

JEŚLI MÓWIMY O PRZYSZŁOŚCI UŻYWAJĄC ZDAŃ WARUNKOWYCH I CZASOWYCH, TO PO NASTĘPUJĄCYCH SŁÓWKACH

UŻYWAMY CZASU TERAŹNIEJSZEGO PRESENT SIMPLE . (nie używamy!!!! WILL z czasu przyszłego Simple Future)

X will /won't ☐

when **gdy**, after **po**, before **zanim**,
as soon as **gdy tylko**, while
podczas **gdy**, the moment **w**
chwili **gdy**, until **do czasu gdy**, till
do czasu **gdy=aż**, as long as **tak**
długo **jak**, if **jeśli**, unless **chyba że**

WILL/WON'T.....

am/is/are / have got /has got / ☐ / ☐ s

am not/isn't/aren't/haven't got/hasn't got / don't ☐/doesn't ☐

WILL/WON'T.....

ŚRODKI JĘZYKOWE**UZUPEŁNIANIE LUK.**

Ex.4/85. Complete the text using one of the words IN THE RIGHT FORM. Uzupełnij tekst używając jednego słówka w odpowiedniej formie. Dla ułatwienia podaję wam formy które pochodzą od słówka wyjściowego.

PATRZ W TEKST–PODRĘCZNIK ćw.4, strona 85

Get/gets/got/getting/to get

Arrive/arrives/arrived/to arrive/arriving/arrival

Tell/tells/told/to tell/telling

Need/needs/needed/to need/needing

Be/am/is/are/was/were/been/to be/being

Go/goes/went/gone/to go/going

Come/comes/came/to come/coming

My friend, Peter ¹

It's ²

..Peter's plane ³ late.

...as soon as (gdy tylko) he ⁴a taxi.

....excited when I ⁵ him about it.

.... cold here so he ⁶to take some warm clothes

TRANSFORMACJE

Ex.5/85. Read the pairs of sentences below. Fill in the gap with words to express the meaning of the first in the pair. Przeczytaj podane pary zdań. Uzupełnij luki by zachować znaczenie zdania podanego jako pierwsze.

1. I just said it's getting late.
I was **just saying** it's getting late.
2. You won't pass if you don't study hard.
You won't pass the exam, unless
3. Have you got any plans for this summer?
What do this summer?
4. It's a backpacking holiday. You shouldn't take so much luggage.
It's a backpacking holiday. Youto take so much luggage.
5. You must be fit if you want to go to a survival camp.
You to be fit if you want to go to a survival camp.
6. It will probably be quite tiring (męczące) to travel to the UK with a dog.
Travelling to the UK with a dog quite tiring.

CZĘŚCIOWE TŁUMACZENIA

Ex.6/85. Translate the parts in the brackets to make logical and grammatically correct. You can put max.4 words in each gap. Przetłumacz fragment w nawiasach by otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie i ortograficznie zdania. W każdą lukę możesz wisać maksymalnie 4 słowa.

1. (Czy byłoby możliwe) to meet up another time, please?
2. (Zacznę uprawiać) gymnastics when the summer comes.
3. The (ważne jest, żeby) do exercise at least (przynajmniej) twice a week.
4. The train leaves at 9 a.m. We (nie możemy się spóźnić).....
5. (Czy muszę).....have a visa for Canada?
6. It (będzie fajnie) to spend your holidays in a hanging tent!

PISANIE Ex.7/85

Przypominam kryteria oceniania;/ Max. 10 punktów

Przekazane informacje max.4 pkt

Poprawność- max.2 pkt.

Spójność i logika- max.2 pkt

Środki językowe – zróżnicowane struktury gramatyczne oraz konkretne słownictwo- max.2 pkt

Napisz do kolegi e-mail, w którym opowiesz o swoich wakacjach. W e-mailu:

- przeproś kolegę za brak kontaktu podczas wakacji (podaj powód),
- opisz, jak spędziłeś/spędziłaś wakacje,
- poproś kolegę o opisanie jego wakacji.

Długość tekstu powinna wynosić od 50 do 100 słów.

Większość dodatkowych (**nie** podręcznikowych) kart interaktywnych zawiera zazwyczaj jedno-dwa ćwiczenia i zajmuje **kilka minut**. Aby zapobiec zbytniemu uwstecznianiu się w trakcie zdalnego nauczania - interaktywne karty pracy są **obowiązkowe** dla każdego ucznia klasy 7 a. Rekompensują one ćwiczenia, które robiliśmy w szkole, a które przygotowują was do egzaminu 8-klasisty. Każdy przypadek ściągania, udostępniania odpowiedzi, kombinowania- to szkoda wyrządzana sobie samemu. Chciałabym by wasza uczciwość i minimalny szacunek dla mojej zdalnej pracy były górą..

„Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą, nie trzeba mi nic odsyłać.

Wracajcie do kart już zrobionych, czasami są tam moje notatki, czytajcie na głos, słuchajcie nagrań kilkakrotnie. Wkrótce usuwam istniejące karty by zrobić miejsce na nowe materiały edukacyjne.

GOOD LUCK !!!

