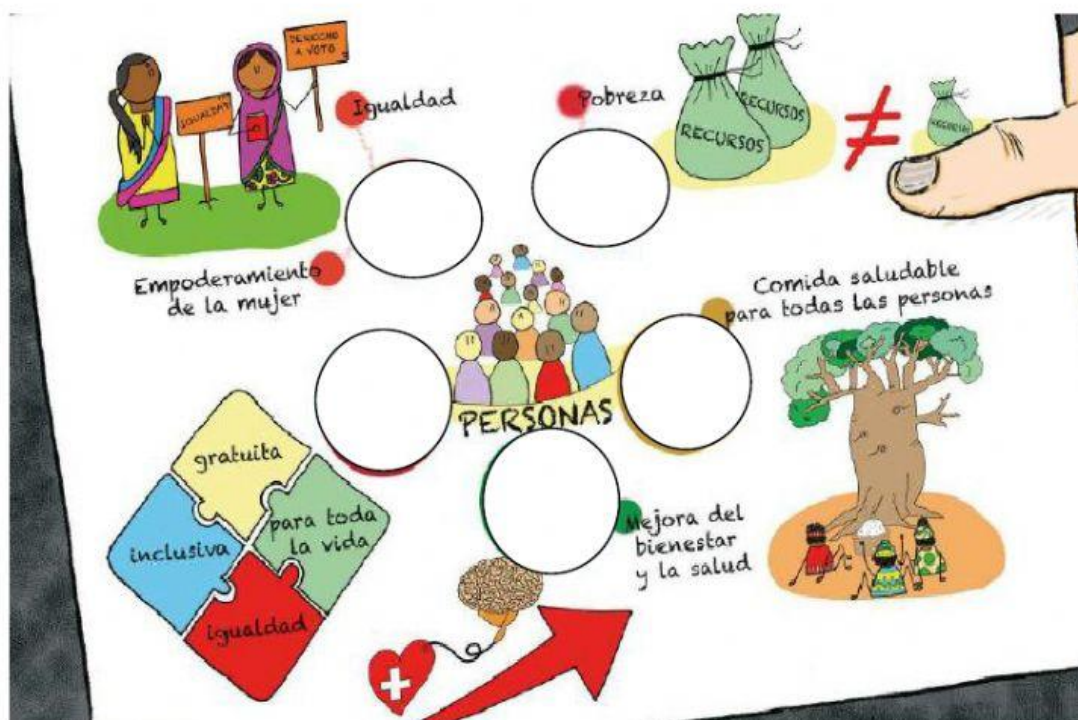
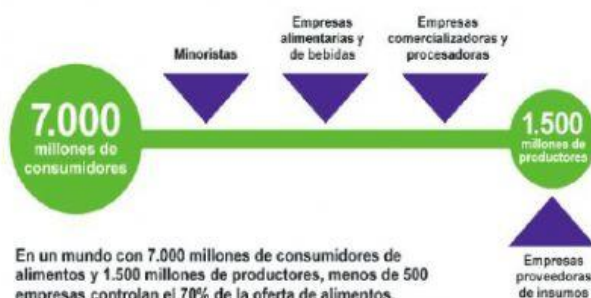


1. Relaciona cadascun dels diferents ODS amb els seus objectius.



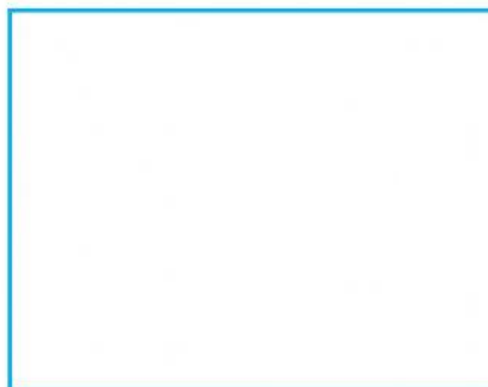
2. De quin tema tracta la pel·lícula que han vist? Què fan tots ells en el cinema durant la projecció? Què en penses.

3. Observa el següent gràfic i comenta la seva informació.

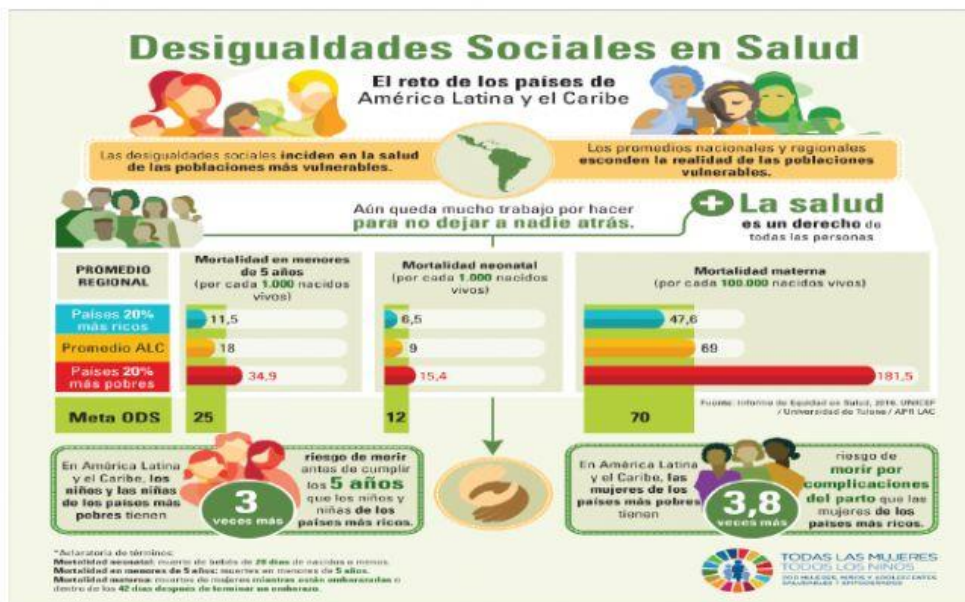


"Las 10 grandes" son los actores más visibles de la industria alimentaria, y el poder que ejercen es inmenso. Sus ingresos conjuntos superan los 1.100 millones de dólares diarios, y anualmente ingresan más de 450.000 millones de dólares, que equivalen al PIB de todos los países de bajos ingresos del mundo juntos. Un cambio en las políticas y prácticas

4. Observa la següent infografia i explica quines accions es podrien fer amb un control de l'excedent d'aliments?



5. A partir de l'observació de la infografia sobre salut en el món, contesta:



- Zones amb més risc de mortalitat de nens nascuts?

PAÍSES RICS

PAÍSES POBRES

- Zones amb més mortalitat materna?

PAÏSOS RICS

PAÏSOS POBRES

- Zones amb més mortalitat d'infants menors de 5 anys?

PAÏSOS RICS

PAÏSOS POBRES

- A partir de les dades observades, quines accions caldria prendre per canviar la situació?

6. Observa les següents informacions sobre educació en el món i contesta:



- Quin nombre d'infants en el món no poden tenir accés a l'educació?

100 milions

258 milions

450 milions

- Assenyala alguna de les raons perquè no poden accedir a l'educació?

L'ESCOLA QUEDA LLUNY

MOLTS HAN DE TREBALLAR

VIUEN EN ZONES DE CONFLICTE

- Entre els infants, a qui afecta més?

NOIS

NOIES



- En quin continent es produeix menys alfabetització entre els menors?

EUROPA

ÀSIA

ÀFRICA

- Quines accions proposaries per millorar la situació en aquest continent?

7. Observa les històries d'aquest nens i nenes per anar a l'escola. Quines coses tenen en comú? Quines diferències tenen amb el teu camí a l' institut?



Jackson
tiene 11 años
y vive en Kenia.

Cada mañana, con su hermana Salomé (6 años), arriesgan su vida para recorrer los 15km. que les separan de su escuela. 2 horas de carrera a través de tierras peligrosas rodeadas de elefantes y otros animales salvajes.



Carlitos
tiene 11 años
y vive en Argentina.

Montando a caballo con su hermana menor, de 6 años, recorre dos veces al día más de 18 km. para llegar a la escuela. Tienen que cruzar montañas y grandes llanuras soportando las inclemencias de una climatología extrema de una de las regiones más inhóspitas de la Patagonia Argentina.



Zahira
de 12 años vive
en el Atlas marroquí.

Todos los domingos se despierta al alba y se prepara para un camino agotador de más de 4 horas a pie, antes de llegar a su escuela internado a 22 km de su casa, donde reside hasta el viernes. En esta región, la temperatura desciende a -20 grados en invierno y nieva durante meses.



Samuel
de 13 años
vive en India.

Debido a su discapacidad no puede andar y los 4 kilómetros que separan su casa de la escuela debe hacerlos en silla de ruedas. Sus dos hermanos menores lo ayudan empujando su silla reciclada, una tarea nada fácil a través de caminos de arena, ríos y multitud de obstáculos.